# FICHE D'EVALUATION & DU SUIVI D'ACQUISITION DES COMPETENCES 2017-2018

| Compétences | Domaine de compétences | N° | Item | évaluation<br>point vert : acquis / point orange : en cours d'acquisition / point rouge : non acquis | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | date (en rouge : DST, en bleu : le reste ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaissances (savoirs) | Restituer des savoirs | C1 | apprendre, restituer ses connaissances (synthèse , QCM ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'informer | C2 | recenser, extraire, saisir l'information utile d'un document | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comprendre la manipulation<br>Raisonner & utiliser des savoirs | C3 | savoir justifier l'observation à faire (le « pourquoi ?») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C4 | choix raisonné d'un matériel ou d'une procédure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C5 | choix raisonné de données et fonctions d'un logiciel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C6 | repérer des limites à une modélisation, une simulation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Utiliser des techniques & manipuler | C7 | observer à l'oeil nu, la loupe binoculaire, le microscope optique ou polarisant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C8 | réaliser une préparation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C9 | suivre et respecter un protocole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C10 | savoir utiliser un instrument de mesure, effectuer une mesure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C11 | savoir utiliser l'ExAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C12 | Savoir utiliser un logiciel, une banque de données, un tableur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C13 | savoir faire du traitement de texte, un diaporama numérique ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Adopter une démarche expérimentale de qualité | C14 | formuler un problème | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C15 | formuler une hypothèse et sa conséquence vérifiable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Capacités (savoirs-faire)** | | **C16** | concevoir et proposer une méthode, un protocole, un modèle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C17** | exprimer et exploiter des résultats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Communiquer par des modes de représentation scientifiques appropriés** | **C18** | réaliser un schéma ou croquis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C19** | réaliser un dessin d'observation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C20** | réaliser une image numérique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C21** | réaliser un graphique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C22** | réaliser un tableau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Adopter une démarche explicative rigoureuse** | **C23** | comprendre le lien phénomène naturel / langage mathématique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C24** | distinguer cause et effet, comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C25** | mise en relation de documents, de savoirs et données, de résultats ou faits expérimentaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C26** | confronter des résultats avec le problème posé, la question scientifique initiale, valider ou invalider une hypothèse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C27** | déduire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C28** | interpréter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C29** | conclure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Maîtrise de la langue** | **C30** | lire et comprendre des consignes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C31** | reformuler une consigne ou un propos, décoder, traduire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C32** | rédiger correctement avec un bon niveau de langue | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C33** | organiser une réponse (synthèse, texte argumenté ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **C34** | être concis et utiliser un vocabulaire scientifique approprié | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| attitude (savoirs-être) | autonomie et initiative | C35 | faire preuve d'esprit critique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C36 | soigner la forme d'une production écrite (présentation ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | évaluer | C37 | s'avoir s'auto-évaluer, s'inter-évaluer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | connaissance de soi | C38 | se connaître (points forts, faiblesses) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C39 | avoir une bonne maîtrise de son corps | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | intérêt pour la culture scientifique, faire preuve de citoyenneté, d'humanisme | C40 | faire preuve de curiosité et du sens de l'observation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C41 | comprendre la nature provisoire, en devenir du savoir scientifique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C42 | montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C43 | savoir faire des liens, des tissages, connecter des domaines | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C44 | avoir conscience de la vie publique, des enjeux sociétaux et éthiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | faire preuve de compétences civiques & sociales | C45 | s'investir à l'oral : participation, exposé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C46 | savoir travailler en groupe : mener, écouter, coordonner, distribuer des rôles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C47 | faire preuve de responsabilité en santé humaine, face au vivant, à l'environnement, au développement durable (DD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | gérer des contraintes | C48 | savoir gérer le temps imparti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C49 | respecter les consignes, règles de sécurité et de vie collective | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C50 | avoir son matériel, faire son travail à temps | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | orientation | C51 | savoir choisir un parcours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |