

PROGRAMME DE SVT

1h ou 2h suivant la semaine en classe entière / 1h 30 en moyenne / 30 semaines / 45 h environ

THEME 3 : CORPS HUMAIN ET SANTE { 15 h incluant les évaluations / 10 semaines }

« Il est extraordinaire que la vie fonctionne en moi sans moi » (Paul Ricoeur)

Partie A : Capacités et limites des systèmes nerveux (SN), ventilatoires (SV), cardio-vasculaires (SCV) et musculaires (SM)

Chapitre 1	3h	<p>des aliments aux nutriments : la digestion physique, chimique et biologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - approche historique les aliments sont transformés en nutriments dans le tube digestif (TD) par la coordination d'actions mécaniques (mastications, broyages et contraction de muscles involontaires) et chimiques (enzymes) - rôles digestifs du microbiote intestinal, dysbioses : <i>films dont le ventre, 2^e cerveau</i>
Chapitre 2	2h	l'effort : au niveau cardiovasculaire, nerveux, ventilatoire
Chapitre 3	3h	<p>intégrité et prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effets du tabac sur les systèmes ventilatoires et cardiovasculaires - effets du dopage

Partie B : Nutrition humaine

Chapitre 4	2h	<p>l'équilibre alimentaire quali et quantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - impacts des choix alimentaires sur l'effort physique : comportement raisonné - les déséquilibres alimentaires (carences et/ou excès) et conséquences => troubles graves possibles à court, moyen, long terme (risques) / régimes alimentaires = importants marqueurs culturels (interdisciplinarité Histoire-Géographie) - l'équilibre alimentaire repose sur une balance stable où les apports sont égaux aux besoins du corps (comportement raisonné quantitatif) donc le choix des aliments se fait selon les besoins et la composition nutritionnelle
Chapitre 5	2h	des microbes et des hommes : le microbiote intestinal

Partie C : Des microbes et des hommes ...

Chapitre 6	1h	hygiène et microbiote cutané
------------	----	-------------------------------------

THEME 2 : LE VIVANT ET SON EVOLUTION { 15 h incluant les évaluations / 10 semaines }

Partie A : Nutrition des organismes

Chapitre 7	6h	nutrition animale
		<ul style="list-style-type: none">- prélèvements de O₂ et rejets de CO₂ par les branchies dans l'eau ou par les alvéoles pulmonaires dans l'air- prélèvements de nutriments par les animaux au niveau de l'intestin du tube digestif après digestion des aliments <p>objectif : les animaux utilisent des nutriments (eau, sels minéraux, molécules organiques, O₂) pour leurs fonctions en rejetant du dioxyde de carbone CO₂</p>

Partie B : Dynamique des populations et reproduction sexuée (5h)

Chapitre 8	4h	caractéristiques des reproductions sexuée et asexuée et variations quali et quantitatives selon les conditions du milieu
Chapitre 9	1h	la diversité des relations interspécifiques

THEME 1 : PLANETE TERRE, ENVIRONNEMENT ET ACTIONS HUMAINES

{ 15 h incluant les évaluations / 10 semaines }

Partie A : Géodynamique interne de la Terre : Planète Terre, Planète Vivante : Caractéristiques de la Terre

Chapitre 10	3h	système solaire, formation et évolution de la composition terrestre (densité, constitution), place de la Terre et rôle de l'atmosphère
-------------	----	--

Partie B : Géodynamique externe : Météo-Risques-Climats

Chapitre 11	3h	dynamique des masses d'air
Chapitre 12	2h	la différence météo / climat
Chapitre 13	1h	les zones climatiques

Partie C : Conséquences de leur exploitation, regards actuels et réflexions humaines

Chapitre 14	3h	l'impact CO ₂ anthropique
-------------	----	--------------------------------------