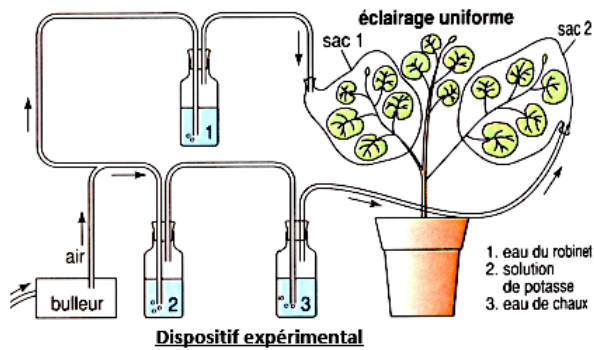


Montage expérimental :



L'eau du robinet ne modifie pas la teneur de l'air en CO_2 .

La solution de potasse absorbe le CO_2

L'eau de chaux se trouble en présence de CO_2

Dispositif éclairé uniformément pendant 24 heures.

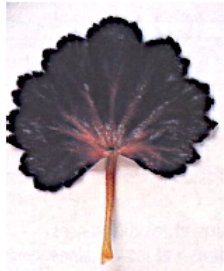
Après 24 heures, une feuille est détachée à l'intérieur de chaque sac, puis placée dans de l'alcool bouillant, rincée et recouverte d'eau iodée.

L'eau de chaux du flacon 3 est restée limpide.

1. eau du robinet
2. solution de potasse
3. eau de chaux

Dispositif expérimental

Résultats :



feuille provenant du sac 1



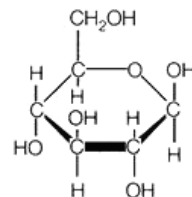
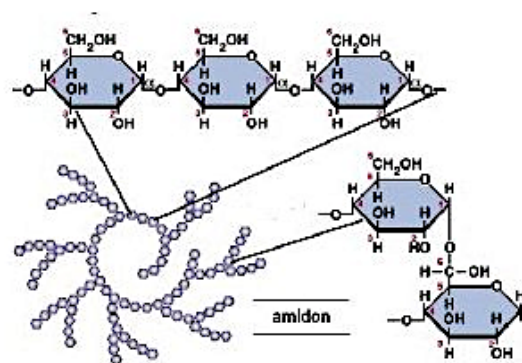
feuille provenant du sac 2

Document 1 :

La photosynthèse est un phénomène de synthèse de matière organique et notamment de sucres, réalisée par les végétaux verts. A l'aide d'un raisonnement scientifique rigoureux, vous montrerez quels sont les espèces chimiques nécessaires et produites au cours de la photosynthèse. Ecrivez son équation-bilan en l'équilibrant.

remarque :

l'amidon est un assemblage complexe dans l'espace de molécules de glucose.



le glucose

Document 2 :

Concevoir un protocole expérimental simple sous forme de schémas au crayon à papier taillé permettant de montrer l'influence de la lumière sur le processus qu'on pourrait mettre en oeuvre en classe au prochain cours

Aide :

- se rappeler de la notion de témoin
- réfléchir au matériel nécessaire

Document 3 :



2 expériences réalisées sur une feuille panachée :

à gauche : feuille de colesu à partie extérieure verte (chlorophylles) et intérieure rouge (anthocyanes), la zone intermédiaire est brune

à droite : après exposition à la lumière, décoloration à l'éthanol bouillant puis coloration par le lugol (eau iodée) : seules les régions vertes et brunes sont colorées en bleu-noir. La couleur brune est due à l'association de 2 pigments photosynthétiques (anthocyanes et chlorophylles)