

AP # 9 : LA PARENTE DES VERTEBRES

Nous avons vu précédemment que les êtres vivants avaient pour indice de parenté la possession d'une ou plusieurs cellules, de certains organites ou encore d'une information génétique d'ADN.

Y'A T-IL D'AUTRES INDICES DE PARENTÉ À L'ÉCHELLE MACROSCOPIQUE (AVEC POUR EXEMPLE LES VERTÉBRÉS) ?

SITUATION DÉCLENCHANTE

⇒ diaporama des stades embryonnaires de la Souris (*Mus musculus*), de la Grenouille et du maquereau

HYPOTHÈSES

- H1 : les Vertébrés ont une organisation commune, ce qui suggère le partage d'un ancêtre commun
- H2 : les Vertébrés n'ont pas une organisation commune

C8	réaliser une dissection
C9	suivre et respecter un protocole
C33	Organiser une réponse : produire une réponse argumentée en complétant des tableaux
C49	Respecter les consignes, les règles de sécurité
C39	Avoir une bonne maîtrise de son corps
C2	Recenser l'information utile

EN COMPARANT LA MORPHOLOGIE ET L'ANATOMIE DU POISSON MAQUEREAU, DE LA SOURIS ET DE LA GRENOUILLE À L'AIDE D'UN TABLEAU COMPARATIF, VOUS JUSTIFIEREZ L'HYPOTHÈSE QUI VOUS SEMBLE VALIDE PARMIS H1 & H2 ET COMPLÈTEREZ LES 3 DOCUMENTS BILAN COMPARATIFS DES 3 VERTÉBRÉS.

AIDES À LA RÉOLUTION DISPONIBLES

- AIDES 1 : INFORMATIONS SUR LA SOURIS
- AIDE 2 : IL EST FRAIS MON POISSON !!!
- AIDE 3 : FICHE PROTOCOLE DE DISSECTION DE LA GRENOUILLE
- AIDES 4 : RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES SUR LA GRENOUILLE

INDICATEURS DE RÉUSSITE

- vous avez bien réalisé votre protocole de dissection
- vous avez légendé le schéma des organes en place chez votre animal et l'autre (communiquer avec d'autres binômes à ce sujet)
- vous avez dégagé le tube digestif de l'animal
- vous avez bien complété les 2 documents bilans comparatifs

A DISPOSITION

<http://svtcol.free.fr/IMG/swf/dis.swf> : dissection virtuelle de la grenouille

<http://www.ec44.fr/tice/jpg/souris/main.swf> : dissection virtuelle de la souris

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/sciences31/IMG/pdf/dissection_version_finale.pdf : protocole de dissection du maquereau