

## PLACE DE L'ESPÈCE HUMAINE DANS LE VIVANT

### SITUATION DÉCLENCHANTE

À l'époque de Darwin (milieu du XIX<sup>e</sup> S), en Europe, la seule explication à la présence des Hommes sur Terre était alors donnée par la Bible : "Dieu a créé l'homme ainsi que toutes les espèces animales".

La théorie proposée par Darwin en 1859, en rupture, soulève des critiques hostiles et parfois sans fondement, notamment autour de son idée que les Hommes descendent de Grands Singes.

### ACTIVITÉ 0 :

1/ EXPLIQUEZ ET REPRÉSENTEZ SELON VOUS L'ORIGINE DE L'ESPÈCE HUMAINE COMME VOUS LA VOYEZ SOUS LA FORME DE VOTRE CHOIX PUIS

2/ COMPAREZ ENSUITE AUX REPRÉSENTATIONS DE L'ÉPOQUE : CARICATURES, ILLUSTRATIONS SCIENTIFIQUES DES XVIII<sup>e</sup> ET XIX<sup>e</sup> SIÈCLES POUR MONTRER L'ÉVOLUTION : FAITES POUR CELA UNE PETITE RECHERCHE D'IMAGES D'AVANT 1859 À CE SUJET EN NOTANT L'AUTEUR ET L'ANNÉE ET QU'ON FAIT DE DARWIN SUITE À SON LIVRE FONDATEUR : DE L'ORIGINE DES ESPÈCES PAR LE MOYEN DE LA SÉLECTION NATURELLE, OU LA PRÉSERVATION DES RACES FAVORISÉES DANS LA LUTTE POUR LA VIE (1859).

### ACTIVITÉ 1 : 1H 30 MIN

#### CONSIGNE

À PARTIR DES DOCUMENTS FOURNIS CI-APRÈS, FAITES UN TEXTE ARGUMENTÉ PERMETTANT DE PROUVER L'HYPOTHÈSE QUE L'HOMO SAPIENS ( VOUS ! ) RÉSULTE, COMME LES AUTRES ESPÈCES DONT LES AUTRES GRANDS SINGES, D'UNE SÉRIE DE TRANSFORMATIONS AU COURS DU TEMPS ( L'ÉVOLUTION ).

#### AIDE

- document 4 : dessinez un arbre phylogénétique sur votre feuille des Grands Singes dont l'Homme et d'autres Mammifères

remarque : Un arbre phylogénétique est un arbre d'apparement entre espèces. Plus 2 espèces ont de caractères communs entre elles (morphologie (apparence externe), anatomie (organes internes), physiologie (fonctionnement des individus)), plus ils ont un ancêtre commun récent. On peut représenter ce dernier par un point et placer les noms des espèces qui en dérivent au bout des branches d'un arbre en allant de la gauche vers la droite le temps avançant

- document 2 : utilisez le vocabulaire et les bons adjectifs pour décrire la comparaison des 2 espèces avec le maximum d'arguments : caractères communs, différences

- relier les documents entre eux

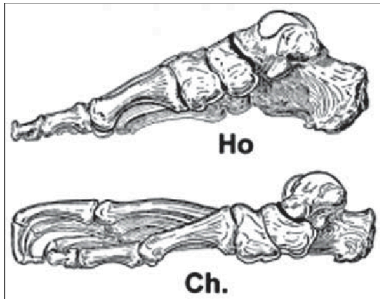
Tableau d'autoévaluation par l'élève :

DOMAINE 5. MENER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, RÉSOUDRE UN PROBLÈME				
COMPÉTENCE	NIVEAU 1 : MAÎTRISE INSUFFISANTE	NIVEAU 2 : MAÎTRISE FRAGILE	NIVEAU 3 : MAÎTRISE SATISFAISANTE	NIVEAU 4 : TRÈS BONNE MAÎTRISE
Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté.	J'ai rédigé un texte scientifique, mais il est insuffisamment argumenté ; on n'y trouve qu'un seul des éléments attendus.	J'ai rédigé un texte argumenté contenant au moins deux des éléments attendus.	J'ai rédigé un texte scientifique présentant correctement trois des éléments attendus.	J'ai rédigé un texte scientifique ; on y trouve au moins quatre des éléments attendus (cf. trace écrite).

**A DISPOSITION : ORDINATEUR + INTERNET + DOCUMENT SUIVANTS**

DOCUMENT 1	<p>à propos de Darwin : <a href="https://www.lumni.fr/dossier/darwin-a-la-decouverte-du-monde">https://www.lumni.fr/dossier/darwin-a-la-decouverte-du-monde</a></p> <p>– Extrait de C. Darwin, <i>La Descendance de l'homme et la Sélection sexuelle</i>, traduit par E. Barbier, Paris, C. Reinwald &amp; Cie, 1891 (3<sup>e</sup> éd.).</p> <p>« Le grand principe de l'évolution ressort clairement de la comparaison de ces groupes de faits avec d'autres, tels que les affinités mutuelles des membres d'un même groupe, leur distribution géographique dans les temps passés et présents, et leur succession géologique.</p> <p>Il serait incroyable que de tous ces faits réunis sortit un enseignement faux. [...] Il est forcé d'admettre que l'étroite ressemblance qui existe entre l'embryon humain et celui d'un chien, par exemple ; - que la conformation de son crâne, de ses membres et de toute sa charpente, sur le même plan que celle des autres mammifères, quels que puissent être les usages de ses différentes parties ; - que la réapparition accidentelle de diverses structures, comme celle de plusieurs muscles distincts que l'Homme ne possède pas normalement, mais qui sont connus à tous les Quadrumanes ; - qu'une foule d'autres faits analogues, - que tout enfin mène de la manière la plus claire à la conclusion que l'homme descend, ainsi que d'autres mammifères, d'un ancêtre commun. »</p> <p>Source : BnF</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison des squelettes d'un chimpanzé (Pan Troglodytes) et d'un humain moderne (Homo Sapiens) : crâne, main, pied, squelette</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « La lignée humaine : Pierre Henri Gouyon », vidéo Corpus, Réseau Canopé, 3 min 56 s. [En ligne] Disponible sur : <a href="https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-lignee-humaine-85.html">https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-lignee-humaine-85.html</a></li> </ul>
4	1a p 124 du livre

**DOCUMENT 2**



	Chimpanzé	Homme
stade foetal		
stade adulte		

