



Démarche de projet sur la sexualité humaine

S'entraîner à l'oral et mener un exposé avec support

Votre mission

Construisez un exposé oral structuré dont vous choisirez le sujet parmi les 15 proposés et qui répond à la problématique posée.

2 thèmes au choix

Appareil génital et fonction	Appareil génital, cerveau et société
<ul style="list-style-type: none">- Le déclin du spermatozoïde : les hommes sont-ils de moins en moins fertiles ?- La PMA, un grand débat pour toutes sortes de couples- Hypofertilité féminine- La douleur menstruelle ça devrait être une exception et pas une règle !- Ménopause et Andropause, inégalité entre genres ?- Endométriose, une errance médicale- Le scandale de l'excision- Le pénis est un muscle avec un gland que les filles ne possèdent pas, info ou intox ?	<ul style="list-style-type: none">- désir humain et désir du monde animal (saisonnier et stéréotypé chez les animaux..) quelle différence- être femme ou homme : avons-nous le choix ? Le choix du genre- Et l'amour dans tout ça ? Cerveau et sentiments- Transgenre ou intersexe : de la naissance à l'état civile un casse tête pas si compliqué- l'homosexualité est écrite dans les gènes, info ou intox ?- Pornographie et éducation sexuelle- Castration chimique chez les prédateurs sexuels, comment ça marche?

Aide à la réalisation

- Vous repartirez le travail de recherche en amont, de préparation du support projeté ainsi que le temps de parole de façon équitable au sein du groupe.
- Vous devrez exposer le sujet d'un point de vue scientifique en illustrant votre propos par des documents pertinents et sans texte (légendes et titres autorisés seulement) et/ou des logiciels de simulation d'expériences que vous projetterez en support.
- La durée de l'exposé ne devra pas excéder 10 minutes (maximum).
- Vous ne vous aiderez d'aucune note écrite lors de votre présentation orale : tout votre discours doit être mémorisé (sans « par cœur »).

Rappel des points évalués

Objectif notionnel : Comprendre les fonctionnements des appareils reproducteurs et leur maîtrise par les techniques médicales afin de faire des choix responsables au cours de sa vie sexuelle.		
Compétences travaillées :	Critères de réussite :	Evaluation :
C1. Restituer et mobiliser des connaissances exigibles ; Expliquer leur mode de construction et leur évolution au cours de l'histoire des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - La durée de l'exposé est respectée - Les connaissances scientifiques sont correctes et complètes, parfois mises dans leur contexte historique - Le contenu de l'exposé répond au problème posé 	/6
C2. Extraire et organiser l'information utile ; analyser, exploiter et synthétiser des informations	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations recensées sont conformes - Les sources utilisées sont mentionnées et fiables, éventuellement issues de TICE (logiciels de simulation d'expériences, de banques de données...) 	/2
C4. Présenter un travail, communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression est claire et audible, sans lecture de notes, la posture est correcte - Le vocabulaire scientifique est adapté - Un support projeté est présent, le commentaire de chaque document projeté est présent et compréhensible - La réponse aux questions est pertinente 	/8
C3. Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique	<ul style="list-style-type: none"> - L'exposé est construit, comprend un plan pertinent - La démarche scientifique est présente (utilisation de modes de raisonnement scientifiques) 	/4
Nom de l'élève :	Note chiffrée :	/20