

IEC # 1 30 MIN

EXERCICE 1 : MOBILISATION DES CONNAISSANCES : QCM : 5 POINTS : 5 MIN



C 30

bien restituer ses connaissances acquises



ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE

1/ la digestion est :

- mécanique
- chimique
- mécano-chimique

2/ triturer est une action mécanique : VRAI / FAUX

3/ broyer est une action chimique : VRAI / FAUX

4/ l'amylase des sucs salivaires a une action chimique sur l'amidon des féculents mangés : VRAI / FAUX

5/ le trajet des aliments dans notre tube digestif est : bouche -> œsophage -> estomac -> intestin grêle -> gros intestin -> rectum -> anus.

Bonus : citez un organe à double action digestive mécanique ET chimique : _____

EXERCICE 2 : LE RÔLE DE LA SALIVE : 5 POINTS : 20 MIN



C 4

savoir formuler une hypothèse explicative et sa (ses) conséquence(s) vérifiables (H)



C 5

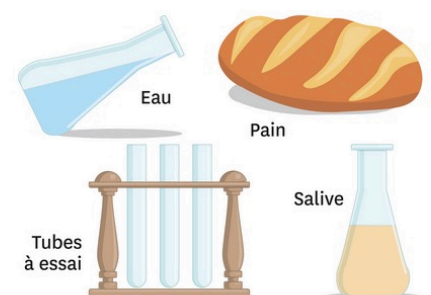
concevoir une expérience (E)



Rachel et Théo ne sont pas d'accord sur le rôle de la salive : Rachel pense que la digestion chimique commence grâce à la salive alors que Théo pense que cette dernière permet juste aux aliments de glisser dans l'oesophage. Ils doivent **concevoir des expériences pour tester leur hypothèse**

Doc. 1 Matériel disponible

- ▶ Salive
- ▶ Tubes à essai
- ▶ Morceaux de pain
- ▶ Eau



1/ REPRÉSENTEZ UNE EXPÉRIENCE PERMETTANT DE TESTER L'HYPOTHÈSE DE RACHEL

indicateurs de réussite :

- 1/ je légende le matériel en place, les traits de légende sont horizontaux, parallèles, à la règle, sans flèches, bien détachés du dessin et je mets un titre adéquat
- 2/ mon expérience permet bien de tester l'hypothèse de Rachel : « la salive commence la digestion chimique humaine »
- 3/ j'ai précisé entre parenthèse pour chaque légende son rôle

2/ INDIQUEZ LES RÉSULTATS ATTENDUS DE L'EXPÉRIENCE D'APRÈS VOTRE COURS

3/ EXPLIQUEZ EN QUOI LE MATÉRIEL NE PERMET PAS DE TESTER L'HYPOTHÈSE DE THÉO
