**Sujet**

**Problématique**

**Etat d’avancée de la manipulation ancrée sur la résolution du pb**

**Envisagez les limites de l’expérience** : ce qu’elle semble dire ou ne pas dire ou ne pas suffisamment dire ou résoudre

Elles sont rigoureuses si et seulement si un facteur changeant testé avec un groupe contrôle ou une expérience témoin

**Envisager de répondre aux questions simples d’un béotien et préparez-les à l’avance**

**- au pourquoi du choix du sujet** (situation personnelle, amis, proches, famille, autre …)

- le jury s’assurera de la maîtrise des notions clefs traitées et de **l’aspect critique et scientifique** de votre traitement du sujet via l’interprétation de vos manipulations

**Exemple de sujet traité sur un site académique de SVT  : https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article2913**

Critique = envisager les biais en particulier celui qu’on a abordé cette année : effet cigogne : corrélation / causalité

Rappel : une corrélation est suggérée par un lien entre 2 phénomènes supposés reliés par une certaine logique (et non incohérence rationnelle), une causalité par un phénomène A qui agit avant le changement d’un B corrélable ou corrélé

**Précisez-moi vos doutes et questions**