

FEUILLE INDIVIDUELLE DES COMPÉTENCES DU SOCLE EN SVT 2022-2023

domaine (s) du socle	catégorie de compétences	compétence (C)		situation d'évaluation																
		C = Connaissance (= Savoir) / Ca = Capacité (= Savoir Faire) / A = Attitude (= Savoir Etre)																		
		n°	type	intitulé																
1,2,4	PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	1	Ca, A	être observateur et savoir réaliser des observations pertinentes (depuis un document, sur le terrain ...) avec ou sans instrument(s) (O)																
		2	Ca	saisir, extraire et relier des informations utiles																
		3	Ca	faire émerger/ formuler un problème scientifique (P)																
		4	Ca	savoir formuler une hypothèse explicative et sa (ses) conséquence(s) vérifiables (H)																
		5	Ca	savoir manipuler, concevoir, proposer et mettre en oeuvre un protocole, une expérience (E)																
		6	Ca	savoir choisir et mesurer avec un appareil dédié et/ou collecter des résultats																
		7	Ca	mettre en relation et interpréter des résultats (R & I)																
		8	Ca	conclure (quant au problème posé) (C)																
		9	Ca	concevoir, réaliser et /ou utiliser un modèle (M)																
2	UTILISER DES OUTILS TICE (TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT)	10	Ca	savoir choisir les bons outils et techniques de recherche																
		11	Ca	savoir utiliser un logiciel, internet ou une base de données numériques																

1,4	PRATIQUER DES LANGAGES (LANGUE MATERNELLE, ÉTRANGÈRE, LANGAGE MATHÉMATIQUE ...)	12	Ca	utiliser l'outil mathématique (<i>traduire, calculer, résoudre ...</i>)																			
		13	Ca	savoir utiliser les bonnes unités																			
		14	Ca	savoir communiquer dans un bon français par une trace écrite soignée																			
		15	Ca	savoir communiquer par un mode de communication adapté (<i>tableau, graphique, dessin d'observation, croquis, schéma, diagramme, carte heuristique...</i>)																			
		16	Ca	pratique orale et/ou écrite d'une langue étrangère (<i>traduction / compréhension / utilisation ...</i>)																			
		17	Ca	savoir lire, exploiter, représenter des données																			
		18	Ca	savoir expliquer un phénomène (cause(s)/conséquence(s) ...)																			
2,3,4,5	ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉTHIQUE ET RESPONSABLE DE CITOYEN	19	A	savoir organiser son travail (<i>personnel ou de groupe</i>)																			
		20	A	savoir agir dans de bonnes conditions de sécurité																			
		21	A	respecter les autres, le matériel, le vivant																			
		22	Ca	savoir réfléchir aux bonnes attitudes à avoir, individuelles ou collectives																			
		23	Ca	savoir identifier les impacts humains (<i>santé, développement durable DD</i>)																			
		24	Ca	avoir un point de vue argumenté (oral, écrit)																			
		25	Ca	savoir distinguer savoir / croyance et idée																			
4,5	APPRENDRE LES SCIENCES	26	Ca, A	mettre en oeuvre une action responsable citoyenne																			
		27	Ca	savoir se situer dans l'espace (le « où », les échelles du Vivant, de la Terre et de l'Univers)																			
		28	Ca	savoir se situer dans le temps (le « quand », les échelles des phénomènes du vivant, de l'Histoire de la Vie et de la Terre)																			
		29	Ca	comprendre la construction du savoir scientifique par l'histoire des Sciences et des Techniques																			
		30	C	bien restituer ses connaissances acquises (<i>formulation, compréhension, organisation ...</i>)																			