PROGRAMMATION CYCLE 4 NIVEAU 3EME 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEPTEMBRE** | | | | | | | **OCTOBRE** | | | | **NOVEMBRE** | | | | | **DECEMBRE** | | | | **JANVIER** | | | | |
| **Sem 36** | | **37** | | **38** | **39** | | **40** | **41** | **42** | | **45** | **46** | **47** | **48** | | **49** | **50** | **51** | | **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Chapitre 1 : Immunologie** | | | | | | | | **Chapitre 2 : Le contexte géologique et climatique de la conquête de l’Homme** | | | | | **Chapitre 3 : L’émergence de la lignée humaine** | | | | | **Chapitre 4 : Unité des individus au sein de l’espèce humaine**  L’affaire de la corde à sauter | | | | | | |
| SEANCE 1 : Premiers moyens de défenses de l’organisme lors d’une contamination P178-179 | SEANCE 2 : Une réponse immunitaire lente contre une infection bactérienne P180-181 | | SEANCE 3 : Une réponse immunitaire lente contre une infection virale P 182-183 | | | SEANCE 4 : Antibiotiques et mode d’action P186-187 | SEANCE 5 : La santé publique et la vaccination P184-185 | SEANCE 1 : Biodiversité et découpage des temps géologiques P114  *Objectif : Faire le lien entre fossiles et division des temps géologiques* | | SEANCE 2 : Le temps géologique et ses ères P115 | SEANCE 3 : Le changement climatique passé P14 et 15 | SEANCE 4 : Le réchauffement climatique actuel P16-17 et P40 -41 | SEANCE 1 : La place de l’Homme parmi les primates P68 | SEANCE 2 : L’histoire évolutive de la lignée humaine P69 | SEANCE 3 : Les caractères propres à l’espèce humaine P85 et 90 | | SEANCE 4 : Argumenter diversité par mutation et sélection naturelle | SEANCE 1 : Les caractères spécifiques au cœur d’une enquête policière | SEANCE 2 : Les cellules laissent des traces | | SEANCE 3 : A la découverte de la molécule d’ADN | SEANCE 4 : L’identification génétique du sexe du présumé coupable à partir des preuves | SEANCE 5 : Le sang parle P100 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEVRIER** | | | **MARS** | | | | | **AVRIL** | | | | | | **MAI** | | | | **JUIN** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **10** | | **11** | **12** | **13** | **14** | | **15** | | **16** | | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |  |  |  |
| **Chapitre 5 : les modalités cellulaires de la transmission du patrimoine génétique** | | | **Chapitre 6 : modalités génétiques transmission des caractères héréditaires** | | | **EXPOSES :**  **Thème 1 : Enjeux de l’exploitation des ressources naturelles**  **Thème 2 : Activités humaines et quelques questions environnementales** | | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1 : ADN et initiation à la multiplication cellulaire | Séance 2 : Multiplication cellulaire et devenir de l’information génétique | Séance 3 : La transmission de notre diversité génétique | SEANCE 1 : initiation à la génétique P99 | SEANCE 2 : retour sur la phalène du bouleau | | Séance 1 : présentation et choix des sujets | Travail en demi groupe en classe et CDI | Travail en demi groupe en classe et CDI | Travail en demi groupe en classe et CDI | | Travail en demi groupe en classe et CDI | | Travail en demi groupe en classe et CDI | | Passage de 8 groupes à 10 min chacun | Passage de 8 groupes à 10 min chacun | Passage de 8 groupes à 10 min chacun | Passage de 8 groupes à 10 min chacun |  |  |  |  |  |