



## COMMENT PRÉSENTER SA COPIE DE DST TYPE BAC ?

FAIRE UNE ÉPREUVE RESTE TOUJOURS UN MÉLANGE DE GESTION DE LA FORME, DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES, D'ATTITUDES ET DE TEMPS. LES 6 QUALITÉS FONDAMENTALES D'UNE COPIE DE SVT SONT : PERTINENCE / CLARTE / CONCISION / SCHEMATISATION / INTEGRALITE / QUALITE DU RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE  
LE QUESTIONNEMENT OÙ ? QUI ? QUAND ? QUOI ? COMMENT ? EST SOUVENT TRÈS UTILE POUR ÉLABORER UNE RÉPONSE

	QUOI ?	POURQUOI FAIRE ?	TYPE DE QUESTION
1	<b>structurez, aérez, faites des tableaux à entrées et schématisez au maximum</b>	<b>faciliter au maximum la lecture, le décodage et la compréhension</b> de votre propos vis-à-vis du correcteur qui évalue votre degré de maîtrise (de la langue, du raisonnement scientifique, de votre niveau de connaissances et compétences) et vous n'êtes qu'une copie parmi 50 !	COURS ET EX
2	<b>dégagez les problématiques de chaque question</b> en vert par exemple en en-tête de votre argumentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>indiquer</b> au correcteur <b>quel problème posé scientifique vous résolvez</b>, permet de vérifier si vous savez reformuler les consignes des questions</li> <li>- vous permettre que tout votre développement s'articule autour de lui, ce qui <b>évite le hors-sujet</b> en délimitant correctement la question</li> </ul>	
3	<b>rendez vos schémas dynamiques</b> (flèches / relations structures/fonctions, chronologie d'étapes d'un phénomène ...), grands, au crayon à papier, titrés, légendés, encadrés et de préférence dès que possible sur feuille blanche	faire les liens où ? qui ? que ? quand ? quoi ? comment ? en quoi ? comment ? (voire pourquoi ??) et <b>étayer sa structuration de pensée</b>	
4	<b>évittez à tout prix la paraphrase ou les introductions à rallonge inutiles, allez droit au but</b>	<b>faire gagner du temps au correcteur</b> qui vérifie des éléments précis : cela <b>renforcera l'impression d'efficacité</b> dégagée par votre copie, cela ne noie pas ce qui est bien fait au milieu de choses moins positives ...	
5	<b>soulignez les mots ou notions importantes</b> de vos développements	<b>faciliter la lecture et montrer la capacité à hiérarchiser le propos et l'argumentation</b>	
6	<b>dès que possible, structurez vos réponses par un plan apparent adapté</b> au plus près de vos problématiques dégagées	non-exigible, il <b>facilite largement la lecture et l'évaluation de la structuration de la pensée</b> et renforce l'impression de maîtrise pour le correcteur	
7	<b>utilisez des couleurs avec un code signifiant</b> dans vos plans ou schémas	<b>soigner la forme, rendre plus agréable la lecture et vous faire prendre conscience d'apporter du sens à vos démonstrations</b>	
8	<b>à une idée, une phrase et à une idée, un exemple précis illustratif, une mise en évidence (type démarche TP ou expérience historique), un schéma</b>	<b>étayer un propos, une démonstration avec précision</b>	COURS
9	<b>prenez le correcteur par le bout du nez et expliquez lui l'entièreté des liens causes/conséquences possibles ou validés (à distinguer des corrélations simples) avec prudence et rigueur, tout ce que vous avez compris de A à Z (démontrez)</b> par rapport à ce qu'il faut faire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les liens constats/résultats/interprétations</li> <li>- les apports aux problématiques à résoudre <b>avec tous les intermédiaires d'analyses et de raisonnement nécessaires</b> ... : facilitez-les par des connecteurs logiques : on a .... donc ... on peut en déduire que / si ... alors ... or ... donc (raisonnement par l'absurde)</li> </ul>	<b>étayer au maximum votre structuration de pensée</b> (tête bien faite) et <b>donner au correcteur des « billes » pour l'évaluation de votre niveau d'analyse scientifique</b> , éviter de le mettre en doute sur votre niveau de compréhension de la question (a-t-il (elle) vraiment bien compris ?)	EXERCICE
10	<b>présentation P/C/I : Présentation très courte du document, Constat(s)/Interprétations</b>	<b>éviter le piège coupable de la paraphrase</b>	COURS & EX
11	<b>exploitez (constat(s)/interprétations) tous les documents</b> un par un puis <b>cherchez les liens logiques entre eux et ce qu'ils apportent systématiquement à la résolution de la problématique</b> posée clairement d'une autre couleur : communiquez ainsi sur votre copie dans un ordre logique votre pensée en proposant une grille de lecture claire des documents par un <b>plan apparent (qui n'est pas : « analyse du document 1 », « analyse du document 2 +3 » ...)</b>		
12	<b>dans la marge, indiquez les numéros de documents cités d'une autre couleur</b>	faire ressortir le repérage des références à l'énoncé pour encore <b>faire gagner du temps</b>	EX

