

## COMMENT REALISER UNE FICHE DE REVISION DU BAC ?

FAIRE SA FICHE DE BAC, CE N'EST PAS LIRE UNE ÉNIÈME FICHE MÉMO TOUTE FAITE LA VEILLE D'UN DST OU DE L'ÉPREUVE ÉCRITE DU BAC OU ENCORE RECOPIER LE BILAN DU LIVRE OU VOTRE COURS CONSTRUIT EN CLASSE AVEC LE PROFESSEUR : C'EST UNE DÉMARCHE ACTIVE INTELLECTUELLEMENT ET SUR LE PLAN MANUEL ! C'EST DONC UN BON ENTRAÎNEMENT, À CONDITION QU'ELLE SOIT BIEN CONSTRuite EN FONCTION DES ATTENDUS (ÉPREUVE D'ECCE DE DÉBUT JUIN ET ÉCRITE FINALE FIN JUIN). UNE FICHE UTILE, C'EST UNE FICHE QUI PART DES ATTENDUS DE L'ÉCRIT ET/OU DE L'ORAL DE VOTRE ÉPREUVE POUR ÊTRE LE PLUS CONFORME À CE QU'ON VOUS DEMANDERA, CE QUI GARANTIT D'OPTIMISER VOTRE RÉUSSITE À L'EXAMEN ET UN GAIN DE TEMPS CONSIDÉRABLE LORS DES RÉVISIONS FINALES CAR VOUS SEREZ RASSURÉ(E) D'AVOIR TOUT CENTRALISÉ AU FUR ET À MESURE DE VOS FICHES ANNUELLES : LEXIQUE, MÉTHODE POUR L'ANALYSE DE DOCUMENTS (QUESTION BAC TYPE 2.1 ET 2.2), ASTUCES DE MÉTHODE EN EXERCICE, PLANS INTÉRESSANTS, CONNAISSANCES DE COURS (QUESTION 1) ET BOÎTE À OUTILS GÉNÉRALE (= SCHÉMAS, DÉFINITIONS, CONCEPTS ET EXEMPLES PRÉCIS POUR LES ILLUSTRER).

## COMMENT FAIRE ? VOICI QUELQUES PROPOSITIONS

La satisfaction d'une fiche bien faite est le point de départ de l'envie d'en faire d'autres : c'est comme cela qu'une dynamique de travail se crée. Un travail personnel régulier tout au long de l'année s'accompagne de la réalisation progressive de fiches qui font gagner beaucoup de temps lors de révisions finales et leur construction permet de régulièrement se mettre en situation d'épreuve qui semblera ainsi d'autant plus facile que tout aura été bien révisé : l'impression de maîtrise vous sera agréable et le correcteur le verra forcément en vous attribuant le maximum de points...

À METTRE	pourquoi ?	remarque(s)
UN TITRE	il rend compte de l'intégralité de son contenu	- le sujet de la fiche n'est pas forcément celui du chapitre de cours : on peut le choisir : il peut réunir 2 chapitres logiquement liés, traiter d'un point précis d'un chapitre s'il tombe régulièrement comme sujet ou est une source de sujet importante, 2 chapitres de 2 thèmes .... tout est possible : ce titre peut être un titre de connaissances ou bien un titre sous forme d'une question
UN PLAN DÉTAILLÉ	s'imprégner des démarches logiques de raisonnement et d'une structuration pour une ROC  <i>une copie structurée laisse penser à une tête bien faite</i>	les titres des paragraphes indiquent rapidement l'enchaînement des idées sur un sujet la problématique générale et les sous-questions qu'elle sous-tend amènent les grandes idées, choisissez une couleur pour les faire ressortir sur votre fiche : en toute logique, une sous-question constitue la transition vers une partie spécifique dans un développement
MOTS/ NOTIONS / CONCEPTS / DOCUMENTS CLASSIQUES / EXPÉRIENCES CLÉS ASSOCIÉES / OBSERVATIONS DE TERRAIN / EXEMPLES	fournir du fond pour la ROC (⇒ pour la question 1 du BAC) et avoir des outils pour les analyses de documents (⇒ pour les questions 2.1 et 2.2 du BAC)  - des expériences historiques mettent en évidence un phénomène biologique  - des indices et observations collectées de terrain sont des arguments géologiques pour reconstituer une histoire (voir par exemple les Chapitres 1 et 2)  - un exemple précis vu dans un exercice ou inscrit dans une AP ou un cours illustre une idée (⇒ pour les questions 1, 2.1 et 2.2 du BAC)	concernant les documents clef à répertorier, bien indiquer dans un tableau, les constat(s) et leurs interprétations un exemple ancre une idée sur un fait réel
DES LIENS VERS DES SUJETS CORRIGÉS LIÉS	pouvoir vite ouvrir son livre d'annales ou accéder par un lien internet à une banque en ligne dans la continuité de la construction de la fiche	faire des annales en temps réel puis rapidement noter ce qu'on aurait fait et comparer avec le corrigé (bien s'en imprégner) puis noter sur la fiche quels grands types de questions m'attendent (je me suis entraîné toute l'année, je les connais, les ai eues régulièrement en DST) quels types de consignes ou de notions clefs à déterminer reviennent le plus ? ⇒ répertorier / refaire les DST / comparer les corrigés avec ce que vous aviez fait ou non fait (diagnostic)
LES TRUCS ET ASTUCES MÉTHODOLOGIQUES	permettre de bien faire face à la résolution et la rédaction des analyses courtes ou plus longues des analyses argumentés de documents dans le cadre d'un problème posé	cela vous donnera de l'efficacité et plus de sûreté pour la mise en relation des analyses
DES SCHÉMAS CLEFS	ils sont très utiles pour relier le quoi ? où ? qui ? comment ? quand ?, les notions de temps, la chronologie d'événements, la dynamique de phénomènes, le mouvement, de l'espace vis-à-vis du correcteur et lui fait gagner du temps de correction dans le cadre d'une synthèse par le visuel : une copie doit privilégier dès que possible tableaux ou schémas construire un schéma est une belle démarche mentale, efficace pour rendre compte de quelques chose en SVT. Le correcteur y vérifie rapidement votre compréhension, vos démarches d'analyse et votre capacité à synthétiser. Vous l'utiliserez donc dès que possible en restant pertinent(e)	- en SVT prédominant : la notion de temps (le quand ?), celle de lieu, d'espace et d'échelle (le où ?) où se déroulent des phénomènes, celle de dynamique et d'évolution (le quoi et le comment ?)  - un phénomène implique un(des)lieu(x), une chronologie, des acteurs moléculaire, cellulaires, des organes, des éléments de l'environnement du vivant (roches, eau, air à différentes échelles) Tout cela peut-être établi sur une copie par un beau schéma en couleurs et suffisamment grand, légendé et titré  - la dynamique, les mouvements par des flèches - la chronologie d'étapes de l'événement par des numéros - les lieux par leur nom, des cases schématiques etc ...

PROPOSITION DE MODÈLE DE CONSTRUCTION D'UNE FICHE DE RÉVISION DU BAC POUR UN DST OU LE BAC LUI-MÊME