

PROGRAMME DE SVT 2023 2024

Dis-moi et j'oublie. Enseigne moi et je me souviens. Implique-moi et j'apprends. (Benjamin Franklin)
1h ou 2h suivant la semaine en classe entière / 1h 30 en moyenne / 30 semaines / 45 h environ

THÈME 3 : CORPS HUMAIN & SANTÉ
{ 15 H INCLUANT LES ÉVALUATIONS / 10 SEMAINES }

« Il est extraordinaire que la vie fonctionne en moi sans moi » (Paul Ricoeur)

EPI 4h	Partie B : Nutrition humaine	Chapitre 1	4h	<p>des aliments aux nutriments : la digestion physique, chimique et biologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversion des aliments en nutriments par la coordination d'actions mécaniques (mastications, broyages et contraction de muscles involontaires) et chimiques (enzymes) : approche historique incluse - le microbiote intestinal : nature, rôles digestifs, dysbioses
	Partie C : Des microbes et des humains ...	Chapitre 2	2h	mesures d'hygiène (vaccination, antiseptiques et antibiotiques) et microbiotes buccal et cutané
	Partie A : Capacités & limites des systèmes nerveux (SN), ventilatoire (SV), cardio-vasculaire (SCV) et musculaire (SM)	Chapitre 3	2h	l'effort au niveau cardiovasculaire et ventilatoire
		Chapitre 4	2h	<p>intégrité et prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effets du tabac sur les systèmes ventilatoires et cardiovasculaires - effets du dopage
	Partie B : Nutrition humaine	Chapitre 5	5h	<p>l'équilibre alimentaire quali et quantitatif : groupes d'aliments, besoins et diversité des régimes alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - impacts des choix alimentaires sur l'effort physique : comportement raisonné - les déséquilibres alimentaires (carences et/ou excès) et conséquences => troubles graves possibles à court, moyen, long terme (risques) / régimes alimentaires = importants marqueurs culturels (interdisciplinarité Histoire-Géographie) - l'équilibre alimentaire repose sur une balance stable où les apports sont égaux aux besoins du corps (comportement raisonné quantitatif) donc le choix des aliments se fait selon les besoins et la composition nutritionnelle - ubiquité, diversité et évolution du monde microbien digestif (2h)

THÈME 2 : LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION
 { 15 H INCLUANT LES ÉVALUATIONS / 10 SEMAINES }

Partie A : Nutrition des organismes	Chapitre 6	6h	<p style="text-align: center;">nutrition animale</p> <p>- prélèvements de O₂ et rejets de CO₂ par des structures fonctionnelles à différentes échelles : branchies dans l'eau ou par les alvéoles pulmonaires dans l'air</p> <p><u>objectif</u> : les animaux utilisent des nutriments (eau, sels minéraux, molécules organiques, O₂) pour leurs fonctions en rejetant du dioxyde de carbone CO₂ et autres déchets</p>
	Chapitre 7		interactions avec les micro-organismes dans la fonction de nutrition (2h incluses dans le thème 1)
Partie B : Dynamique des populations et reproduction sexuée	Chapitre 8	2h	diversité des relations interspécifiques dans la dynamique du vivant : symbioses

THÈME 1 : TERRE, ENVIRONNEMENT ET ACTIONS HUMAINES
 { 15 H INCLUANT LES ÉVALUATIONS / 11 SEMAINES }

Partie A : Géodynamique interne de la Terre : Planète Terre, Planète Vivante : Caractéristiques	Chapitre 9	3h	système solaire, types de planètes, formation et évolution de la composition terrestre (densité, constitution), place de la Terre et rôle de l'atmosphère
Partie B : Géodynamique externe : Météo-Risques-Climats	Chapitre 10	1h	les zones climatiques
	Chapitre 11	3h	dynamique des masses d'air et d'eau : vents et courants
	Chapitre 12	2h	la différence météo / climat
Partie C : Conséquences de l'exploitation des ressources : regards actuels et réflexions humaines	Chapitre 13	2h	DD : impacts des activités humaines sur les modifications des échelles de la biodiversité (écosystèmes locaux et biosphère)