Bulletin de veille N° 32
C DI du collège Camille Claudel Villeneuve d' Ascq
Semaine du jeudi 6 octobre au 13 octobre 2016

Codage, programmation, algorithmique

Passionnante interview de l' historien François Tonic sur le code, ses écritures, son avenir.
https://usbeketrica.com/article/on-assiste-au-rapprochement-entre-le-langage-parle-et-le-langage-informatique

Documentation

Une plate-forme ludo-éducative en ligne sur le site de l' Unicef France, Myunicef. Des ressources intéressantes pour travailler sur le thème du harcèlement, la protection de l'enfance, le discrimination, la justice des mineurs, les stéréotypes... Des outils numériques pour publier sont mis en valeur. Une ressource intéressante pour des actions à mener dans le cadre du parcours citoyen. Une interface agréable adaptée au public visé.

https://my.unicef.fr/

5 outils pour repérer les plagiats et faire respecter vos droits sur vos contenus. Plagscan semble la plus intéressante pour les fichiers textes. Pour les images, œuvres plastiques, Pixsy est une application plus adaptée.

http://www.zdnet.fr/actualites/cinq-outils-pour-detecter-les-plagiats-39843110.htm#xtor=RSS-1

Le document de collecte et la culture numérique : support de l'intervention de Noël Uguen, à la journée départementale des professeurs documentalistes de l'académie de Nantes, 22 janvier 2016. Une approche qui souligne la dimension translittératique des apprentissages dans un univers informationnel qui transforme le statut du document numérique :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/documentation/enseignement/didactique/le-document-de-collecte-et-la-culture-numerique-946768.kjsp?RH=PEDA

Projet Web radio interclasses sur le portail Prim à bord :

http://eduscol.education.fr/primabord/un-projet-webradio-interclasses

Un jeu interactif pour aborder le problème des données personnelles : Pirates de la vie privée.

http://eduscol.education.fr/primabord/pirate-de-la-vie-privee

Identité numérique : dossier en ligne sur le site savoirs CDI.

https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html

Vox publie une étude sur l' usage des smartphones et des réseaux sociaux selon les générations : le smartphone serait une source de stress chez les plus jeunes !

http://www.blogdumoderateur.com/etude-usage-smartphones-generations/

Éducation nationale

Le livret scolaire unique, comment ça marche ? Facile : un guide complet, des tutoriels, tous les liens sur le site #ClassTice. Vous deviendrez incollable !

http://snip.ly/1640x#http://classetice.fr/spip.php?article720

EMI

Un MOOC sur Fun pour l' EMI. Inscrivez-vous !
http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/10/12102016Article636118549324441425.aspx

La plate-forme lireLactu est en ligne. Les établissements peuvent se connecter.
http://lirelactu.fr/

Français/Lettres

Une application de lecture interactive : IClassics permet de redécouvrir les classiques sous forme de ebooks enrichis. Les livres interactifs proposent une lecture en immersion, enrichissant la lecture de classiques : Poe, Lovecraft, Wilde, Dickens, Doyle. *La Légende de Sleepy Hollow*, de Wahington Irving, devrait être disponible pour Halloween.

http://www.lettresnumeriques.be/2016/09/30/iclassics-une-appli-de-lecture-interactive-pour-redecouvrir-les-classiques/

Handicap

Accessibilité des sites web : une série de posters (infographies) qui rappellent les bonnes pratiques pour les personnes touchées par le handicap. Spectre autistique, mal-voyants, malentendants, lecteurs d'écran, dyslexie ou handicap moteur…

http://www.choblab.com/web-design/design-et-accessibilite-prendre-en-compte-chaque-handicap-infographies-11664.html

Françoise Grave
Professeur documentaliste
Collège Camille Claudel
59650 Villeneuve d' Ascq