

Bulletin de veille
du 2 au 9 septembre 2019

Françoise Grave
professeur documentaliste
C DI du collège Camille Claudel 59650 Villeneuve d'Ascq

Codage, programmation

Inscription à Euratechnologies pour des enfants accompagnés de leurs parents : atelier programmation, [codage](#) de robots

<https://www.euratech10.com/>

Tout sur [#Scratch](#), par l'INRIA en 154 pages. Un guide ambitieux pour aborder l'informatique récréative au collège :

https://files.inria.fr/mecsci/CreativeComputingFr/CreativeComputing20140806_FR_ttfrançais.pdf

Culture numérique

[Qwant School](#) est déployé dans des établissements scolaires : le moteur est particulièrement adapté aux collégiens. Une alternative intéressante à Google, même s'il faut former les élèves à l'utilisation du moteur de recherche de la firme commerciale Alphabet.

https://tribuca.net/numerique_52127762-qwant-lance-un-nouveau-moteur-de-recherche-adapte-aux-ados

Un MOOC sur Fun pour s'initier à l'enseignement des [sciences du numérique](#) au lycée.

<https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/septembre-2019/enseignement-sciences-numeriques-et-technologie>

[#OpenData](#) : l'INSEE diffuse ses statistiques :

<https://www.insee.fr/fr/information/2028043>

Dégooglisons **Internet** : une carte interactive qui liste des alternatives pour ne plus dépendre du moteur qui utilise sans vergogne vos données personnelles. Framatube remplacera avantageusement YouTube ! Framemo remplacera Padlet...Merci à Framasoft.

<https://www.insee.fr/fr/information/2028043>

Dark Patterns : la question de la régulation. Excellent article publié par LINK, le laboratoire d'innovation de la CNIL.

<https://linc.cnil.fr/dark-patterns-quelle-grille-de-lecture-pour-les-reguler>

Documentation

Une séquence pédagogique pour comprendre le fonctionnement des **moteurs de recherche**, dont Google !

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/16171>

Guides du CLEMI : 3 documents d'accompagnement en ligne pour s'engager s'engager dans une démarche **EMI** en lien avec les nouveaux programmes disciplinaires au lycée.

<https://www.clemi.fr/fr/formation/se-former-a-leducation-aux-medias-et-a-linformation/leducation-aux-medias-et-a-linformation-dans-les-programmes.html>

Valorisation et promotion de la **lecture** au CDI : L'académie de Guyane avait en charge de piloter la promotion de la lecture sous l'axe s'appropriier les espaces pour le détournement d'espaces physiques. Le support, un genially génial centralise les actions menées en académies en collaboration avec les collègues de Montpellier.

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Valorisation-de-la-lecture-avec-Montpellier.html>

Le #CDI qui favorise l'**autoformation** : une synthèse des TraAMDOC

Les professeurs documentalistes sont créateurs de ressources d'apprentissages pédagogiques, réalisée souvent en collaboration avec leurs collègues : une équipe de neuf professeurs documentalistes, un réseau d'observateurs, et de partenaires académiques vous proposent leurs axes de réflexion sur le thème "apprendre à apprendre".

https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/documentation/mutualisation/apprendre_a_apprendre/

Éducation nationale

Un plan de lutte contre les **violences scolaires** : 3 guides sont publiés sur le site éducol.

<https://eduscol.education.fr/cid144641/prevention-et-prise-en-charge-des-violences-en-milieu-scolaire.html>

Élection des représentants des **parents d'élèves**

<https://eduscol.education.fr/cid48223/elections-des-representants-des-parents-d-eleves.html>

Le salon des **éditeurs scolaires** à Lille : 18 septembre

<https://t.co/gslonRGPV?amp=1>

Français, lettres

La **fanfiction**, une mallette pédagogique sur éducol :

<https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/septembre-2019/fanfiction-ecole>

Hauts-de-France

Digest science organise un événement le 12 octobre : participez à une course festive ouverte à tous pour aider à financer la recherche sur les maladies digestives

<https://www.digestscience.com/fr/testathlon/inscription>

Inclusion scolaire

Une unité d'enseignement **autisme** voit le jour au collège

https://files.inria.fr/mecsci/CreativeComputingFr/CreativeComputing20140806_FR_ttfrançais.pdf

Veille informationnelle

Le support de formation de l'Urfist est actualisé. Comment utiliser [Twitter](#) pour une veille professionnelle ? Mode d'emploi. Un plus : une publication partagée sous licence Creative Commons.

<https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/ressources/utiliser-et-maitriser-twitter?destination=ressources>

#YouTube : une amende record : lecture des commentaires des médias sur les pratiques de captation des données personnelles des enfants par la firme Alphabet !!!

https://www.francetvinfo.fr/internet/google/protection-des-donnees-des-enfants-google-et-youtube-vont-payer-170-millions-de-dollars-d-amende_3603053.html

<https://www.journaldemontreal.com/2019/09/04/violation-de-la-vie-privee-170-millions--damende-pour-google-et-youtube>

