

Bulletin de veille
du 03 au 17 mars 2020
#ContinuitéPédagogique

Françoise Grave
professeur documentaliste
CDI du collège Camille Claudel
59650 Villeneuve d'Ascq

#ContinuitéPédagogique

Lumni c'est : 3 400 contenus indexés par niveau et discipline, de la maternelle au lycée 124 pistes pédagogiques (exercices à partir de vidéos que les élèves regardent chez eux). C'est gratuit, conçu par des profs et oui, c'est mieux que YouTube ! Propriété de Google. Qui plus est, c'est un « outil » fiable pour assurer la continuité pédagogique.

<https://enseignants.lumni.fr/>

N'oublions pas les BRNE :

<https://primabord.eduscol.education.fr/en-ligne-les-banques-de-ressources-numeriques>

Une page de conseils sur le site de **l'école de demain**, signalé par Alain Michel.

<https://ecolededemain.wordpress.com/2020/03/08/ressources-et-idees-pour-assurer-la-continuite-pedagogique/>

L'offre du **CLEMI** pour la SPME 2020 à distance et les séances d'EMI animées par les professeurs documentalistes : 130 offres numériques élaborées par ses partenaires médias, institutionnels et associatifs, qui seront accessibles accessibles en ligne pour tous ou avec des codes d'accès fournis par mél aux inscrits.

<https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias/offres-numeriques-2020-des-partenaires-de-la-spme.html>

Les ressources pédagogiques de **Gallica** seront utiles aux enseignants

<https://gallica.bnf.fr/blog/04092017/gallica-fait-sa-rentree-des-classes?mode=desktop>

Des milliers de vidéos éducatives, sélection de ThoCursus ; attention toutefois aux droits si vous diffusez via un ENT ou une classe virtuelle :

<https://cursus.edu/ressources/17675/repertoire-des-videos-educatives>

Le CNES propose sur Twitter Un jour, une activité pour enfants. Un Thread alimenté chaque jour avec une capsule vidéo/tutoriel. Il débute avec On commence avec Rémi Lapeyre, qui nous explique comment fabriquer une maquette de l'ATV :

<https://twitter.com/CNES>

Les ressources d'**éduscol** pour assurer la continuité pédagogique :

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html#lien4>

ARTEfr met gratuitement des ressources à disposition des écoles, collèges et lycées, via sa plateforme à compter du 16 mars.

<https://servicepresse.arte.tv/educ-arte/>

Petite liste de **manuels scolaires** mis à disposition par les éditeurs :

<https://outilstice.com/2020/03/tous-les-manuels-scolaires-disponibles-gratuitement-en-ligne-pendant-la-fermeture-des-ecoles/>

Le Pôle pédagogique de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Nord signale trois ressources gratuites pour assurer le suivi des élèves.

Orthophore

<http://orthophore.ac-lille.fr/>

CalculaTice

calcul@Tice : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

CAZ

<http://caz.ac-lille.fr/>

Les meilleurs ressources pédagogiques gratuites pour la science (Outils Tice)

<https://outilstice.com/2020/03/ressources-pedagogiques-gratuites-en-sciences-fermeture-des-ecoles/>

Un petit guide de la DANE de Versailles pour interagir avec ses élèves (et aussi : des ressources sur PIX sur la page)

<http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/comment-interagir-rendre-les-eleves-actifs-a-distance-sans-ent>

#Coronavirus

Un article sur la revue [Interstices](#) : Comment modélise la propagation d'une épidémie ? Public : enseignant.

<https://interstices.info/modeliser-la-propagation-dune-epidemie/>

Un guide de [Radio Canada](#) pour traquer les fake news sur le coronavirus

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1669617/coronavirus-covid-19-guide-conseils-etapes-desinformation-fausses-nouvelles-decrypteurs>

Combattre les idées reçues sur le coronavirus avec l' [OMS](#) :

<https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>

[Le P'tit Libé](#) propose des ressources en accès libre pour expliquer le coronavirus aux enfants.

https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/03/13/que-sait-on-sur-le-coronavirus_1781567

Traquez les fake news avec l'Agence Science Presse : une rumeur évoque une extermination de masse voulue par les gouvernements !

<https://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/detecteur-rumeurs/2020/03/11/coronavirus-non-exterminations-masse>

Documentation

Des journalistes de [Radio Canada](#) traquent les fausses informations qui se propagent sur les réseaux sociaux. Leurs missions ? Combattre la désinformation et mettre en lumière les recoins les plus sombres du web. Des ressources utiles aux professeurs documentalistes.

<https://ici.radio-canada.ca/decrypteurs>

Un exercice de [fact checking](#) sur le coronavirus et le moustique sur le blog du CDI

<https://lewebpedagogique.com/camilleclaudelcdi/2020/03/16/le-coronavirus-et-le-moustique-petit-exercice-de-fact-checking-pour-les-sixiemes/>

La lettre Edu Num 8 recense les ressources numériques utiles aux enseignants :

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html#lien4>

Une visite virtuelle de Pompéi et Herculanium ? Suivez le guide :

<https://www.geo.fr/voyage/coronavirus-visitez-virtuellement-pompei-et-herculanium-200243>

Une visite virtuelle du musée La Piscine à Roubaix ? Rendez-vous sur cette page :

<https://www.roubaix-lapiscine.com/>

Une petite sortie culturelle ce soir ?

<https://culturezvous.com/confinement-comment-aller-musee-theatre-chez-soi/>

Un dossier sur le blog de Gallica : les grandes épidémies en France

<https://gallica.bnf.fr/blog/01012013/les-grandes-epidemies-en-france?mode=desktop>

Une sélection de livres numériques ou audio gratuits accessibles en ligne. Un grand nombre de tels documents est accessible via le portail du CDI.

<https://www.actualitte.com/article/lecture-numerique/livres-audio-livres-lus-et-audiobooks-gratuits-et-accessibles-en-ligne/99725?origin=newsletter>

Des contes d'Andersen, lus à la radio par Jean-Pierre Cassel sur France Culture

https://www.franceculture.fr/emissions/lectures-denfance/le-garcon-porcher-la-princesse-au-petit-pois-et-le-costume-neuf-de?utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1584367722

Shoah

Fanny et Cécile Rajngewic, enfants juives cachées, sont déportées en 1944. Des lycéens réalisent un livre numérique et une exposition interactive à partir de leurs recherches. Site de l'académie de Nantes.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/enseignement/sequences/comment-enseigner-l-histoire-de-la-shoah-micro-histoire-et-numerique-pour-mener-un-projet-de-classe--1248231.kjsp?RH=HG>

Une adaptation en BD du documentaire multi-primé de France 24 *Si je reviens un jour, les lettres retrouvées* de Louise Pikoſky.

<https://www.actualitte.com/article/bd-manga-comics/louise-pikovsky-morte-a-auschwitz-du-documentaire-a-la-bd/99628>

Courte biographie de Marcelle Oppenheim, assassinée à Auschwitz :

<https://lewebpedagogique.com/camilleclaudelcdi/2020/03/11/marcelle-strauss-nee-oppenheim-matricule-16572-assassinee-a-auschwitz-le-18-aout-1943/>

Sélection d'hommages et de témoignages sur Milo Adoner, seul survivant de la rafle de la rue des Deux-Ponts :

<https://lewebpedagogique.com/camilleclaudelcdi/2020/03/09/deces-de-milo-adoner-survivant-de-la-rafle-de-la-rue-des-deux-ponts-le-23-09-1942/>

Besa : Le code d'honneur des musulmans albanais au secours des Juifs pendant la Shoah

https://www.yadvashem.org/yv/fr/expositions/besa/index.asp?utm_source=twitter&utm_medium=organic-french

