

Bonjour à tous

Comment analyser la fiabilité d'un site web en sélectionnant plusieurs critères ?

Je reprends ce que nous avons vu en séance pédagogique pour le critère 4 : la navigation sur le site.

Le site : La Vidange du Lac d'Annecy

<http://webalpa.net/>

La navigation sur le site

Un site bien conçu est un site où il est aisé de naviguer, de trouver des informations. L'architecture du site doit être bien pensée. Le contenu doit être lisible, bien structuré, bien écrit. Analysons donc l'ergonomie du site.

Je vous propose de répondre à trois questions :

Plan du site ou sommaire : la navigation sur un site doit être facilitée par un contenu organisé. Dans un manuel scolaire, vous trouvez un sommaire, une table des matières, un lexique, etc. Sur un site web, la navigation hypertextuelle doit être facilitée par des outils : plan, table des matières, menu, boutons de navigation, lexique, index alphabétique...

On constate qu'il y a sur le « bandeau » en haut de la page, l'ébauche d'un plan de site. « Home, contactez-nous, recherches, archives ». Mais, si vous essayez de cliquer sur les mots, cela ne fonctionne pas ! Le plan est un plan en trompe-l'œil. Pour les rubriques écrites en rouge, il n'y a pas non plus de possibilité de cliquer pour accéder à des informations.

Un exemple de site internet avec un plan/sommaire qui propose des liens fonctionnels :

<https://www.internetsanscrainte.fr/>

Un autre exemple de site internet : un site pour les enfants et les adolescents, Sénat Junior. En haut ou au bas de la page d'accueil, vous avez accès à un plan qui facilite la navigation. Il suffit de cliquer sur 6-12 ans ou 13ans et + pour visualiser un menu avec des chapitres cliquables.

<http://junior.senat.fr/accueil.html>

Enfin, il faut pouvoir juger de la qualité du texte : l'orthographe, la ponctuation, la syntaxe doivent être correctes. Mais, je reconnais qu'il est difficile à des élèves de collège qui sont en apprentissage de la langue française de juger de la qualité de la rédaction d'un site. Mais c'est un indice très pertinent ! Sur de nombreux sites d'arnaques, les fautes d'orthographe ou une syntaxe approximative alertent le lecteur. Pour juger de la qualité d'une information, il vaut mieux avoir de très bonnes notes en français !

Le déplacement sur le site

La navigation est-elle aisée ? Peut-on cliquer sur des liens ? Peut-on accéder à des sites ? Les sites répertoriés sont-ils pertinents par rapport au sujet traité ?

Oui et non comme vous l'avez remarqué en salle pupitre. De nombreux contenus sont inaccessibles ce qui doit alerter sur la qualité d'un site. Certains liens sont cependant actifs. En bas de la page d'accueil, les liens renvoient à des sites fiables sur la Savoie et son histoire, sa culture, ses centres d'intérêt touristique.

Alpage.net est un site en ligne. Les rubriques sont cliquables, la page Reblochon dévoile l'histoire du fromage de la Savoie. Le serveur Savoie est bien actif.

<http://www.alpage.net/>

Le serveur Savoie affiche de nombreuses pages web sur la région

<http://www.sav.org/>

Le site Doussard lac d'Annecy était actif en 2002 (il n'est plus actualisé de nos jours, mais lors de la date de création de webalpa .net, il était un site pertinent sur le lac d'Annecy).

<http://doussard.free.fr/>

Le lien vers <http://www.swisstools.net/> ne fonctionne plus.

La page du logo 100 % pure web affiche une adresse e-mail qui permettrait d'obtenir le logo qualitatif :

<http://webalpa.net/purweb.html>

Il est impossible de signer le livre d'or et le site Hit-parade est plutôt incongru sur cette page même s'il est actualisé. Notons qu'il n'y a pas de ressources pertinentes sur des vidanges de lacs !

Lorsque l'on trouve des liens « morts », brisés », « cassés » sur un site, cela signifie que l'information n'est pas à jour ou qu'elle est trompeuse, de mauvaise qualité. Le web évolue sans cesse, l'accès au savoir à la connaissance est sans cesse « reconfiguré ». Des pages n'existent plus ou changent d'URL.

La lecture des livres est linéaire mais la lecture hypertextuelle est beaucoup plus complexe. Qui plus est, si un site intègre des liens vers d'autres sites en rapport avec un domaine de connaissances, il faut aussi pouvoir juger de la fiabilité des sites cliquables.

Y-a-t-il un moteur de recherche interne ?

Les boutons semblent présents : « recherches, archives » mais les liens ne sont pas cliquables, il n'y a pas de possibilité d'accéder à des archives ou d'utiliser le moteur de recherche, les « boutons » sont factices.

Un exemple de site internet avec un moteur de recherche interne : le site **Expressio** qui recense les expressions de la langue française. Un article paru dans la revue **Okapi** (en 2014) critique le moteur de recherche pas toujours efficace paraît-il ! Mais ce moteur est un outil fonctionnel.

<https://www.expressio.fr/>

Si je clique sur une expression au hasard, j'obtiens un résultat : « prendre son essor ». Si je fais une recherche avec une expression de la langue française : « pipi de chat », j'obtiens un résultat. D'ailleurs, si j'écris le mot « chat » dans le moteur de recherche (ou tout autre mot), je peux lire une liste d'expressions reliées à ce mot. Pas si mal pour un moteur de recherche interne, non ? Et très utile pour votre cours de français et vos recherches à la maison !

Un autre exemple : un site sur l'histoire de la musique

<https://www.pianoweb.fr/histoire-delamusique.php>

Testez le moteur de recherche : il suffit de cliquer sur le bouton bleu signalé en page d'accueil. Un conseil : les quizz du site méritent qu'on les teste !

Dans le fichier du corrigé 5 consacré à la qualité de l'information sur le site, je reviendrai sur le contenu de liens intégrés au texte.

Pour aller plus loin :

Qu'est-ce qu'un lien hypertexte ?

<https://www.lumni.fr/article/qu-est-ce-qu-un-lien-hypertexte>

Le premier site web de l'histoire

<https://www.lumni.fr/article/le-premier-site-web-de-l-histoire>

Et pour finir, un test (facultatif) sur la page mais qui vous donnera un bonus. L'exercice est en ligne sur l'excellent site emi.re, une mine pour les profs-docs, et pour les élèves.

<https://emi.re/exo-site.html>

Analysez uniquement le site Internet sans Crainte

<https://www.internetsanscrainte.fr/>

et envoyez votre grille d'analyse à mon adresse mail en précisant votre nom, prénom, classe, je devrais normalement recevoir vos résultats.

cdi.0595656c@ac-lille.fr



Françoise Grave
Professeur documentaliste
Collège Camille Claudel
59650 Villeneuve d'Ascq