BILAN GROUPE 2 THEATRE

1- Théâtre du jeudi matin

++ :très bien- drôle ,s'amuser, se déguiser, leçons bien apprises
bonne ambiance, entraide, groupe soudé, beaucoup d'efforts, respect de chacun
utilisation de matériel : micros et vidéo : çà aide
- - : être sérieux et ne pas rire, bavardages, humeurs à gérer, à 8h : horaire pas adapté
Conseils : trouver des choses contre le stress, rester de bonne humeur, décomposer les placements, mieux partager les rôles

2-Textes et costumes

++ : bien d'avoir des costumes, bien de choisir nos textes nous-mêmes – les costumes étaient originaux - les textes étaient originaux - j'ai beaucoup aimé les 2 chansons
- - : difficile de jouer et de faire les gestes en même temps - scène 1 les élèves se présentent avec un nom inventé mais scène 2 ils reprennent leur nom donc ce n'est pas logique – certains textes étaient difficiles - je n'ai pas aimé les costumes/ mon costume ?

Conseils : + de costumes pour le gr 1 - mettre les costumes à chaque répétition pour s'habituer- imaginer un fil directeur avec plus de plus logique - adapter les textes en anglais de Shakespeare : car trop difficiles à comprendre pour le public

3) le spectacle : répétitions et le soir

++ c'est bien d'avoir répété 2 fois dans le réfectoire pour s'habituer - c'était bien de voir l'autre groupe sur scène - calme dans la salle – le stress est parti au fur et à mesure du spectacle- les répétitions en plus c'était bien ! J'ai aimé- le goûter était une bonne idée – il y avait plus de place dans la cantine - on avait beaucoup de costumes c'était bien et ils étaient originaux – c'est intéressant les longues répétitions – le spectacle s'est bien passé- on était dans les temps au final-
– - horaires de répétition pendant le sport - stress - c'était long – on termine tard – à cause des bavardages on a perdu du temps - on était très stressés – le groupe qui passe en 2è doit attendre c''est plus stressant que de passer en 1er
Conseils : trouver des meilleurs horaires pour les répétitions – enlever une partie des scènes (trop long) - répéter le matin plutôt que l'après-midi – prévoir les costumes plus tôt pour les améliorer – faire une répétition générale avec tous les costumes et accessoires – mélanger les 2 groupes : faire scène 1 groupe 1 puis scène 1 groupe2

4) ce que le théâtre m'a apporté

Cà m'a habitué au travail d'équipe – çà m'a aidé à mieux prononcer en anglais et en allemand – j'ai appris plus d'anglais et d'allemand – çà m'a apporté ' un œil sur le monde de la scène' – j'ai plus confiance en moi qu'avant, plus d'assurance – j'ai appris des nouveaux mots en langue – plus de confiance, d'assurance et de la rigolade – j'ai passé plus de temps avec mes amies – çà m'a apporté plus de contrôle sur mes émotions – je me suis rendue compte que j'adorais çà : l'expression orale, jouer la comédie – j'ai plus confiance si je dois parler sur scène – çà m'a apporté d'avoir une meilleure prononciation surtout en allemand