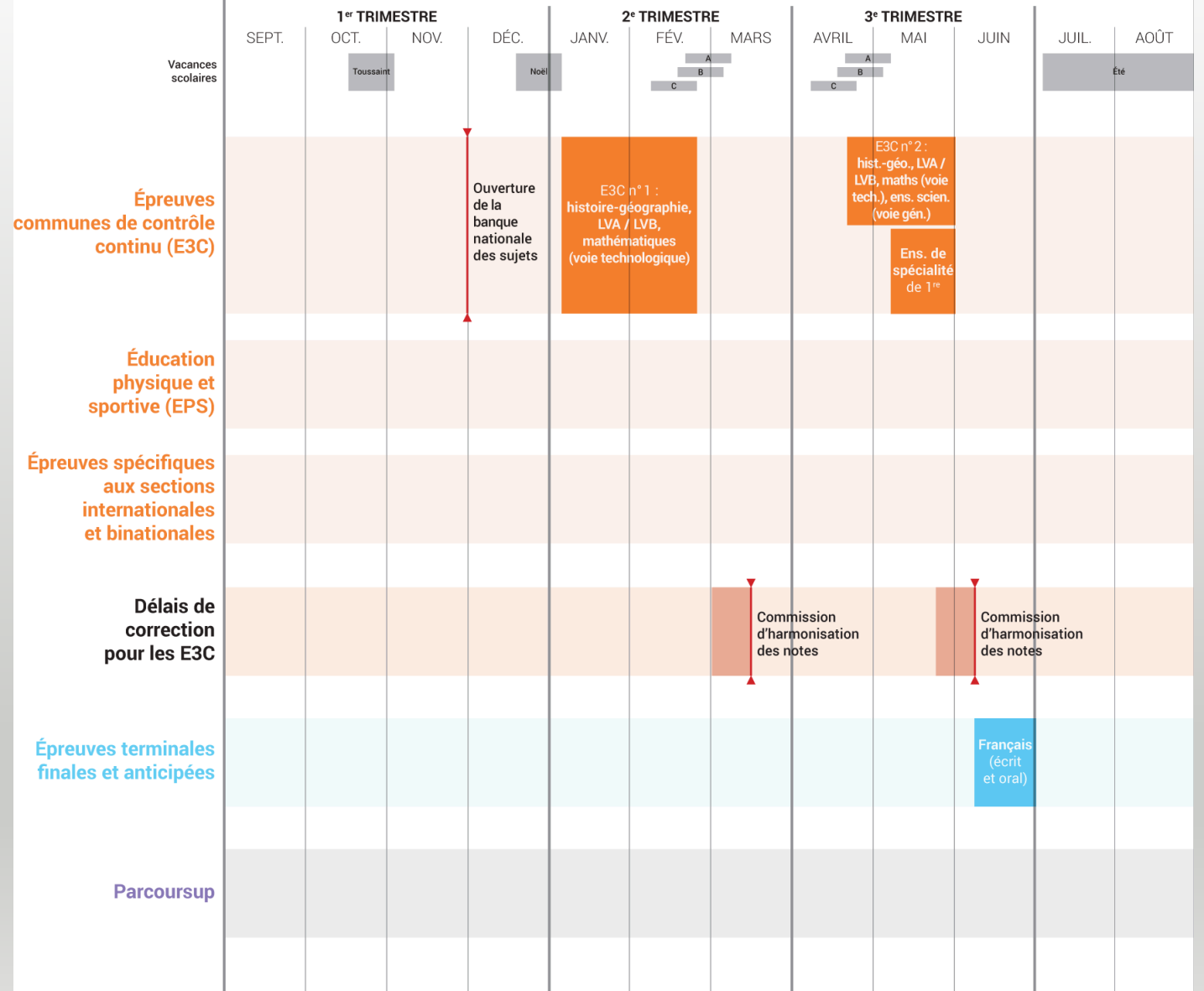


LE BAC
en
Terminale Spécialité SVT

Anne CHABY

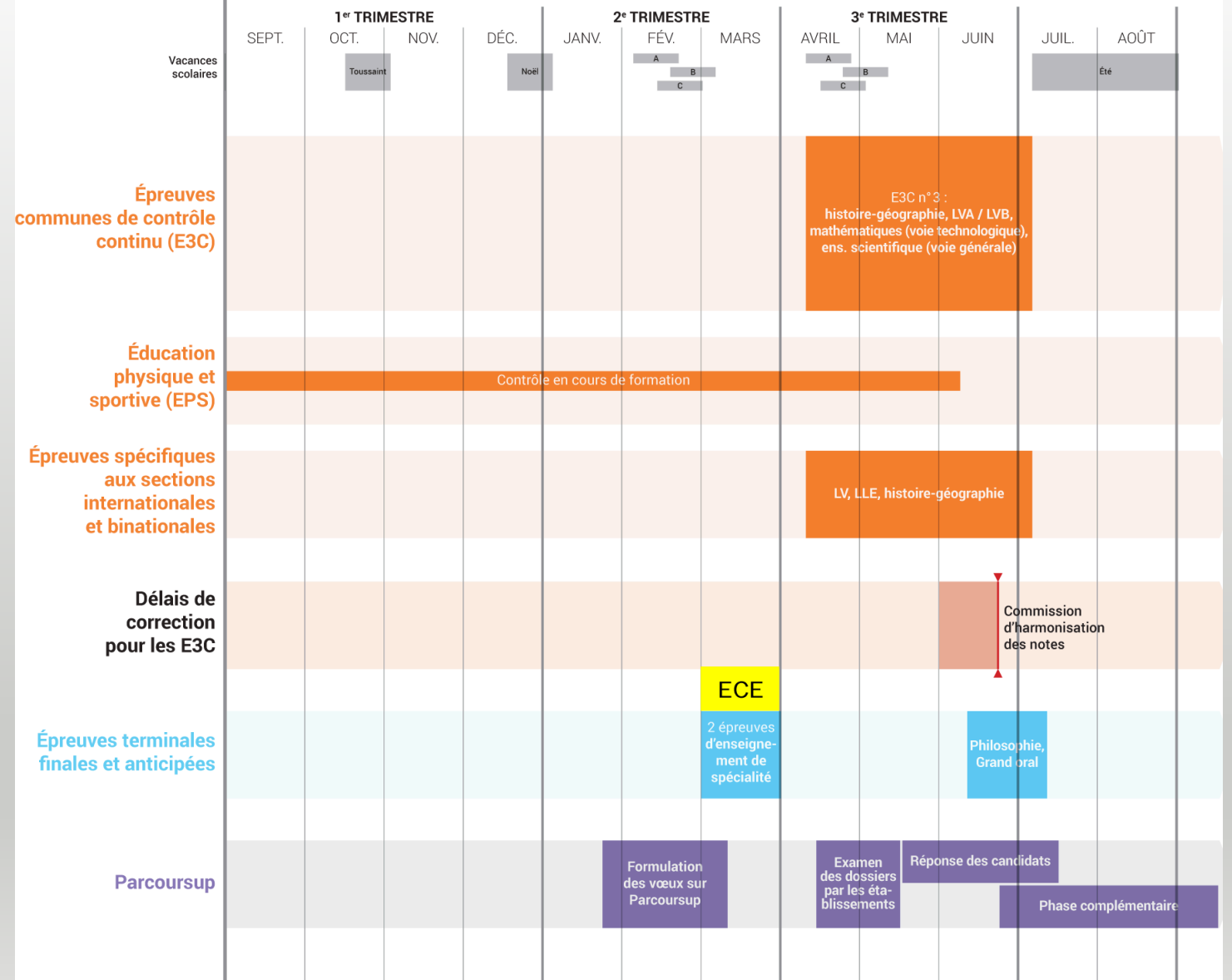
Calendrier des épreuves du bac

Première 2019-2020



Calendrier des épreuves du bac

Terminale 2020-2021

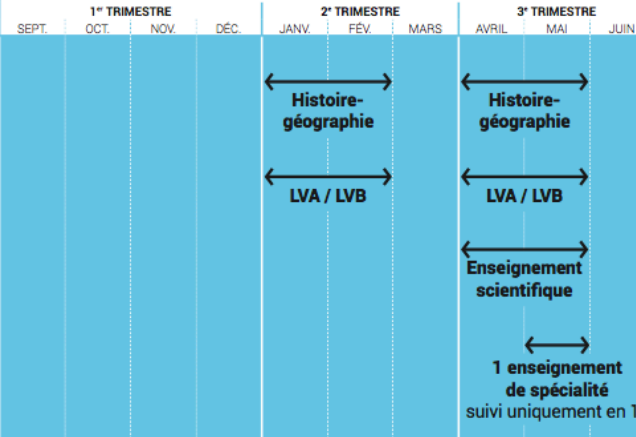




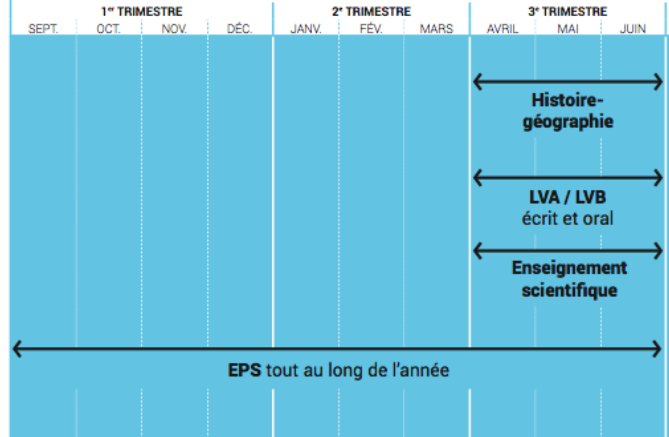
Épreuves communes de contrôle continu

- Durée des épreuves : 2 h *
- Dates fixées par l'établissement
- Sujets choisis par l'établissement dans la banque nationale de sujets
- Évaluations par d'autres professeurs que les vôtres

Première



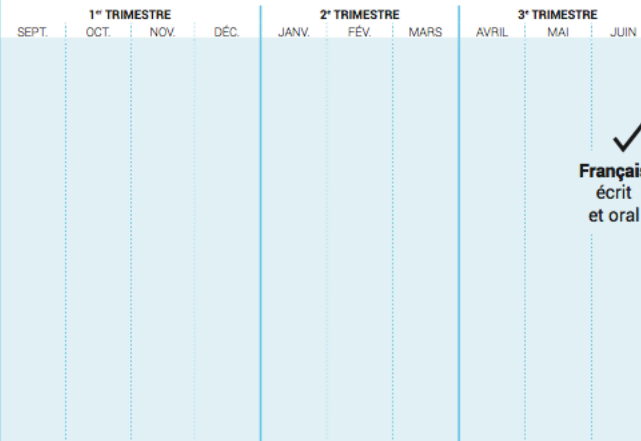
Terminale



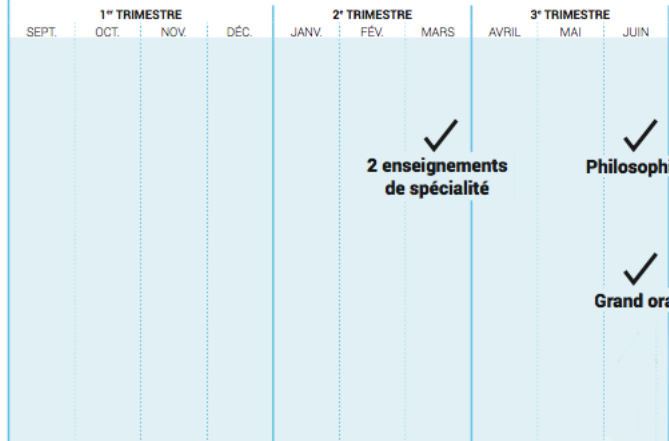
Épreuves finales

- Sujets nationaux
- Dates nationales

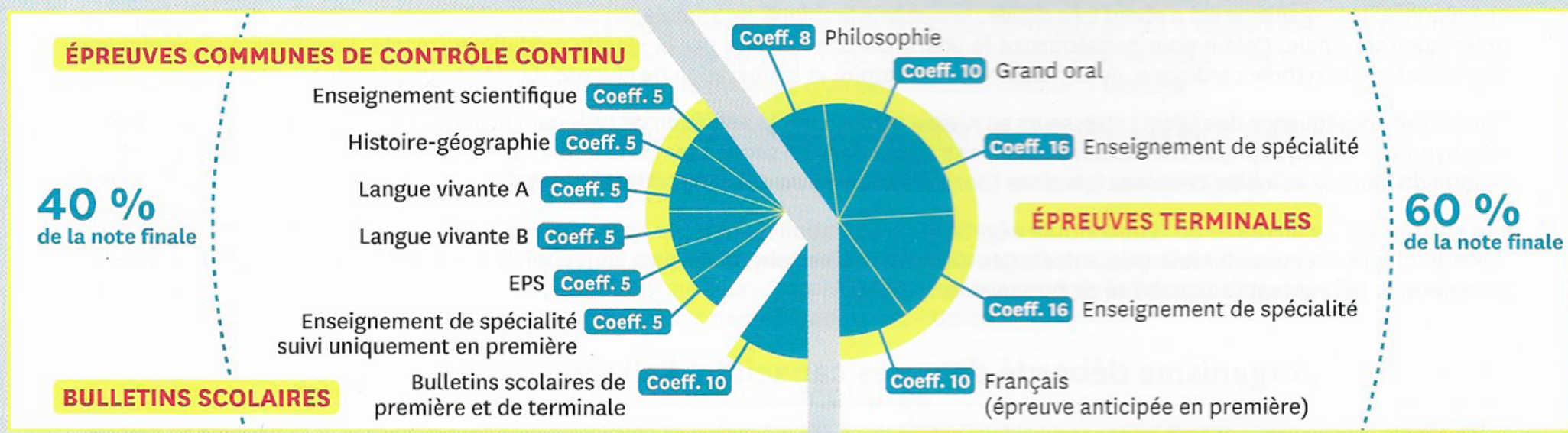
Première



Terminale



Coefficients du BAC



L'épreuve de BAC de Spécialité SVT

Epreuve écrite

Durée : 3 heures 30

Notée sur 15 points

Exercice 1 (6 ou 7 points) : texte argumenté répondant à une question scientifique.

Exercice 2 : (8 ou 9 points) : pratique d'une démarche scientifique à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et des connaissances.

Epreuve pratique : Evaluation des compétences expérimentales (ECE)

Durée : 1 heure

Notée sur 5 points

Exercice 1 :

Le candidat **rédige un texte argumenté répondant à la question scientifique posée.**

L'exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à mobiliser des connaissances, à les organiser et à les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié.

Il appuie son exposé et argumente ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.

- Exposé structuré (organisé), avec une introduction posant la problématique et une conclusion y répondant.
- Contenu riche, connaissances pertinentes.
- S'appuyer sur des schémas clairs soignés, légendés et titrés.

Exercice 2 :

Le candidat développe un raisonnement scientifique pour **résoudre le problème posé** en s'appuyant sur **l'exploitation d'un ensemble de documents** et en mobilisant ses connaissances.

Le candidat doit :

- choisir une démarche de résolution du problème posé et à l'exposer
- analyser les documents fournis et intégrer leur analyse
- structurer et rédiger correctement son raisonnement.

Les barèmes d'évaluation

Exercice 1 (noté sur 6 ou 7 points) :

Construction scientifique complète (les grandes parties sont présentes) et logique par rapport au sujet		Construction scientifique logique mais incomplète par rapport au sujet		Construction scientifique non logique et incomplète par rapport au sujet			
<i>Connaissances complètes et exactes ; arguments exacts, suffisants et pertinents (bien associés ou à propos).</i>	<i>Connaissances complètes et exactes étayées par des arguments exacts mais avec des arguments manquants ou erreurs dans les arguments présentés OU Connaissances incomplètes mais exactes et associées à des arguments recevables (exacts et à propos)</i>	<i>Connaissances incomplètes et toutes ne sont pas étayées par des arguments OU les arguments ne sont pas exacts ou pertinents (non ou mal associés ou non à propos)</i>		<i>De rares éléments exacts pour répondre à la question posée (Connaissances et arguments)</i>	<i>Aucun élément (connaissances et arguments) pour répondre correctement à la question</i>		
7	6	5	4	3	2	1	0
La qualité de l'exposé permet de discriminer les points attribués.							

Les barèmes d'évaluation

Exercice 2 (noté sur 8 ou 9 points) On attribuera 9 points à un exercice proposant des documents plus complexes ou plus difficiles à exploiter :

Démarche de résolution personnelle		
2	1	0
Construction d'une démarche cohérente bien adaptée au sujet	Construction insuffisamment cohérente de la démarche	Absence de démarche ou démarche incohérente

Deuxième curseur si exercice 2 sur 9 points

Analyse des documents et mobilisation des connaissances ⁴ , dans le cadre du problème scientifique posé				
4	3	2	1	0
Informations issues des documents pertinentes, rigoureuses et complètes et connaissances mobilisées pertinentes et complètes pour interpréter	Informations issues des documents pertinentes, rigoureuses et complètes mais connaissances à mobiliser insuffisantes pour interpréter	Informations issues des documents incomplètes ou peu rigoureuses et connaissances à mobiliser insuffisantes pour interpréter	Seuls quelques éléments <i>pertinents</i> issus des documents et/ou des connaissances	Absence ou très mauvaise qualité de traitement des éléments prélevés

Deuxième curseur si exercice 2 sur 8 points

Analyse des documents et mobilisation des connaissances ⁴ , dans le cadre du problème scientifique posé			
3	2	1	0
Informations issues des documents pertinentes, rigoureuses et complètes et connaissances mobilisées pertinentes et complètes pour interpréter	Informations issues des documents incomplètes ou peu rigoureuses et connaissances à mobiliser insuffisantes pour interpréter	Seuls quelques éléments <i>pertinents</i> issus des documents et/ou des connaissances	Absence ou très mauvaise qualité de traitement des éléments prélevés

Exploitation (mise en relation/cohérence) des informations prélevées et des connaissances ³ au service de la résolution du problème			
3	2	1	0
Argumentation complète et pertinente pour répondre au problème posé	Argumentation incomplète ou peu rigoureuse		Argumentation absente et/ou réponse explicative absente ou incohérente
Réponse <i>explicative, cohérente et complète</i> au problème scientifique	Réponse explicative cohérente avec le problème posé	Absence de réponse ou réponse non cohérente avec le problème posé	

LE GRAND ORAL

NOTATION : 20 points - coefficient 10

DUREE : 20 minutes (avec 20 minutes de préparation).

JURY : formé par **deux professeurs** de matières différentes

- un professeur d'une des deux spécialités de l'élève
- un professeur de l'autre spécialité ou d'un des enseignements communs, ou encore un professeur-documentaliste.

PROJET : Le candidat présente au jury **deux questions** préparées qui portent sur ses deux spécialités

- soit prises isolément
- soit abordées de manière transversale

EPREUVE : Le jury choisit **une de ces deux questions**.

Le candidat a ensuite **20 minutes de préparation** pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) à donner au jury.

DEROULEMENT DU GRAND ORAL

1) Présentation orale du projet : 5 minutes

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question, la développe et y répond.

Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation.

L'exposé se déroule sans note et debout

2) Echanges avec le candidat sur le projet : 10 minutes

Le jury interroge le candidat pour qu'il précise sa pensée.

Il peut l'interroger sur tout ou partie du programme des enseignements de spécialité.

Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances.

Le jury évalue ses qualités d'écoute et ses compétences argumentatives.

3) Echanges sur le projet d'orientation du candidat : 5 minutes

Le candidat explique pourquoi la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Il expose les étapes de la maturation de son projet et la manière dont il souhaite le poursuivre après le bac.

Le jury va porter son attention sur :

- la solidité des connaissances
- la capacité à argumenter et à relier les savoirs
- l'expression et la clarté du propos
- la force de conviction
- la manière d'exprimer une réflexion personnelle, ainsi qu'aux motivations du candidat.

Etapes de préparation du grand oral

Etapes	Dates
Chercher des sujets : feuilleter le manuel, repérer des sujets	Septembre
Explorer un sujet : faire des cartes mentales en questionnant son sujet	Octobre
Réaliser des recherches documentaires, partager ses idées avec son entourage	Novembre - Décembre
Choisir sa question et orienter ses recherches	
Rassembler la matière et les ressources (données)	Janvier
Structurer son sujet (plan, accroche percutante), construire son argumentaire et sa conclusion	Avril - Début mai
Préparer son entretien avec le jury : Anticiper le support - Anticiper les questions - Expliquer le lien avec le projet d'orientation	
Mémoriser sa présentation	
Entraînement à l'oral	Fin mai