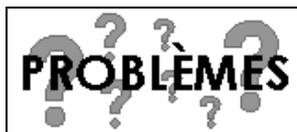


Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (02)

1./ Florian a réussi à économiser 48 €. Il décide de casser sa tirelire pour s'acheter un livre qui coûte 29 €.

- Combien lui restera-t-il après son achat ?

.....
.....

2./ Le mont Everest, le point culminant de la terre, s'élève à 8 848 mètres. Le Mont Blanc, le plus haut sommet français, culmine à 4 810 mètres.

- Quelle est la différence d'altitude entre les 2 sommets ?

.....
.....

3./ Monsieur Nature élève des coccinelles pour les revendre à une association écologique. Il compte en février 516 coccinelles. Il en dénombre 7 fois plus en mai. Malheureusement, le mois de juin est très chaud et il en perd 897.

- Combien va-t-il pouvoir vendre de coccinelles à cette association ?

.....
.....

4./ Henri, de retour de vacances, décide de ranger les 156 photos qu'il a prises dans un album. Chaque page de son album peut contenir 7 photos.

- Combien de pages de son album pourra-t-il remplir ?

.....
.....

5./ Les 156 ouvriers d'une usine produisent 1 250 paires de baskets par jour. Ils travaillent 5 jours par semaine.

- Combien de paires de baskets fabriquent-ils en une semaine de travail ?

.....
.....

6./ Dimanche soir, au théâtre municipal, on a joué « l'avare », une pièce de Molière. Le prix des places était de 25 € en orchestre et de 18,50 € au balcon. Il y a eu 104 spectateurs à l'orchestre et 59 spectateurs au balcon.

- Quelle a été la recette de cette soirée ?

.....
.....

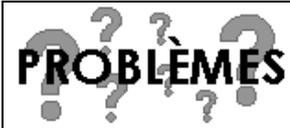
7./ Pour préparer une course cycliste, Jean Duguidon s'entraîne tous les jours. Chaque matin, il effectue 4 tours d'une boucle de 22 kilomètres, et l'après-midi, une boucle de 90 kilomètres.

- Quelle distance parcourt-il en une semaine de préparation ?

.....
.....

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (02)

1./ Florian a réussi à économiser 48 €. Il décide de casser sa tirelire pour s'acheter un livre qui coûte 29 €.

- Combien lui restera-t-il après son achat ?

$$\text{Somme restante : } 48 - 29 = 19 \text{ €}$$

Il lui restera 19 euros.

2./ Le mont Everest, le point culminant de la terre, s'élève à 8 848 mètres. Le Mont Blanc, le plus haut sommet français, culmine à 4 810 mètres.

- Quelle est la différence d'altitude entre les 2 sommets ?

$$\text{Différence d'altitude : } 8\,848 - 4\,810 = 4\,038 \text{ m}$$

La différence d'altitude entre les 2 sommets est de 4 038 mètres.

3./ Monsieur Nature élève des coccinelles pour les revendre à une association écologique. Il compte en février 516 coccinelles. Il en dénombre 7 fois plus en mai. Malheureusement, le mois de juin est très chaud et il en perd 897.

- Combien va-t-il pouvoir vendre de coccinelles à cette association ?

$$\text{Nombre de coccinelles : } (516 \times 7) - 897 = 3\,612 - 897 = 2\,715$$

Il pourra vendre 2 715 coccinelles.

4./ Henri, de retour de vacances, décide de ranger les 156 photos qu'il a prises dans un album. Chaque page de son album peut contenir 7 photos.

- Combien de pages de son album pourra-t-il remplir ?

$$\text{Nombre de pages : } 156 : 7 = 22 \text{ reste } 2$$

Il pourra remplir 22 pages de son album et placer 2 photos sur la 23^{ème} page.

5./ Les 156 ouvriers d'une usine produisent 1 250 paires de baskets par jour. Ils travaillent 5 jours par semaine.

- Combien de paires de baskets fabriquent-ils en une semaine de travail ?

$$\text{Nombre de paires de baskets : } 5 \times 1\,250 = 6\,250$$

Ils fabriquent 6 250 paires de baskets en une semaine.

6./ Dimanche soir, au théâtre municipal, on a joué « l'avare », une pièce de Molière. Le prix des places était de 25 € en orchestre et de 18,50 € au balcon. Il y a eu 104 spectateurs à l'orchestre et 59 spectateurs au balcon.

- Quelle a été la recette de cette soirée ?

$$\text{Montant de la recette : } (25 \times 104) + (18,50 \times 59) = 2\,600 + 1\,091,50 = 3\,691,50 \text{ €}$$

La recette de la soirée est de 3 691,50 euros.

7./ Pour préparer une course cycliste, Jean Duguidon s'entraîne tous les jours. Chaque matin, il effectue 4 tours d'une boucle de 22 kilomètres, et l'après-midi, une boucle de 90 kilomètres.

- Quelle distance parcourt-il en une semaine de préparation ?

$$\text{Distance parcourue : } [(4 \times 22) + 90] \times 7 = (88 + 90) \times 7 = 178 \times 7 = 1\,246 \text{ km}$$

Le cycliste parcourt 1 246 kilomètres en une semaine.

Jeudi – Dictée Flash	Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. Ils ont surveillé les nobles pour éviter les complots.
Vendredi – Dictée bilan	En 1610, Ravillac a assassiné le roi Henri IV. Son fils Louis XIII, âgé de neuf ans, a laissé sa mère assurer la régence. Elle a remplacé son enfant trop jeune pour diriger la France. En 1617, Louis XIII a endossé le pouvoir et a choisi un conseiller : le cardinal de Richelieu. Celui-ci a surveillé les nobles pour éviter les complots et a déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins.

Prénom : _____ Date : _____



GRAMMAIRE : Le verbe et son sujet

CM2

Fiche 2
Leçon 1

Activités : ★

Identifier la nature du sujet

➔ **Exercice 1** : Relève le sujet de chaque phrase et indique sa nature (pronom, nom propre, GN, groupe infinitif).

- Les petits insectes envahissent cet arbuste. → _____
- Parviendrons-nous à traverser cette rivière ? → _____
- Affamée, Lola se jeta sur un pain au chocolat. → _____
- Entendre le son de sa voix me rassura. → _____
- Les vaches et les chèvres broutent dans le pré. → _____
- Atteindre ce sommet paraît impossible. → _____
- M^{me} Vianet animait chaque semaine un club de lecture. → _____
- En voiture, vous avez parfois mal au cœur. → _____

Activités : ★★

➔ **Exercice 2** : Relève le sujet de chaque phrase et indique sa nature.

- Voyager est la grande passion de mon oncle. → _____
- Les emballages nous intriguent. → _____
- Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets. → _____
- Au-dessus de la savane, planent des vautours à la recherche de nourriture. → _____
- Les fées, dans les contes, possèdent des pouvoirs magiques. → _____
- Les maçons la construisent en briques. → _____
- Demain, nous prenons le train. → _____

Activités : ★★★

➔ **Exercice 3** : Complète les phrases suivantes avec un sujet de la nature demandée entre parenthèses.

- (**pronom personnel**) _____ iront à la pêche.
- Sous le toit nichent (**groupe nominal**) _____.
- (**nom propre**) _____, surprise par le bruit, sursauta.
- (**groupe infinitif**) _____ n'est pas bon pour la santé.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 4** : Transforme le sujet en groupe nominal et écris la phrase obtenue.

Exemple : Chanter est ma passion. → Le chant est ma passion.

- Participer à cette sortie coûtera 3€. → _____.
- Défendre les animaux me tient à cœur. → _____.
- Explorer l'Australie me tenterait bien. → _____.
- Sauver la planète nous concerne tous. → _____.

Prénom : _____ Date : _____



GRAMMAIRE : Le verbe et son sujet

CM2

Fiche 2
Leçon 1

Activités : ★

Identifier la nature du sujet

➔ **Exercice 1** : Relève le sujet de chaque phrase et indique sa nature (pronom, nom propre, GN, groupe infinitif).

- Les petits insectes envahissent cet arbuste. → GN
- Parviendrons-nous à traverser cette rivière ? → pronom
- Affamée, Lola se jeta sur un pain au chocolat. → nom propre
- Entendre le son de sa voix me rassura. → groupe infinitif
- Les vaches et les chèvres broutent dans le pré. → GN
- Atteindre ce sommet paraît impossible. → groupe infinitif
- M^{me} Vianet animait chaque semaine un club de lecture. → GN
- En voiture, vous avez parfois mal au cœur. → pronom

Activités : ★★

➔ **Exercice 2** : Relève le sujet de chaque phrase et indique sa nature.

- Voyager est la grande passion de mon oncle. → groupe infinitif
- Les emballages nous intriguent. → GN
- Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets. → GN
- Au-dessus de la savane, planent des vautours à la recherche de nourriture. → GN
- Les fées, dans les contes, possèdent des pouvoirs magiques. → GN
- Les maçons la construisent en briques. → GN
- Demain, nous prenons le train. → pronom

Activités : ★★★

➔ **Exercice 3** : Complète les phrases suivantes avec un sujet de la nature demandée entre parenthèses.

- (**pronom personnel**) Ils iront à la pêche.
- Sous le toit nichent (**groupe nominal**) des pigeons.
- (**nom propre**) Sofia, surprise par le bruit, sursauta.
- (**groupe infinitif**) Manger trop gras n'est pas bon pour la santé.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 4** : Transforme le sujet en groupe nominal et écris la phrase obtenue.

Exemple : Chanter est ma passion. → Le chant est ma passion.

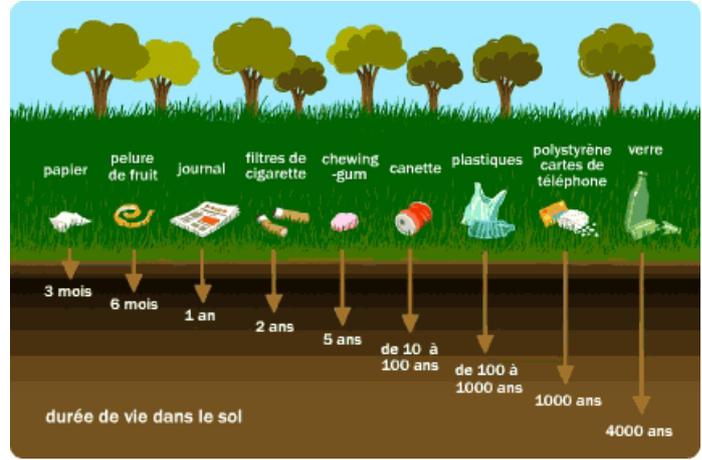
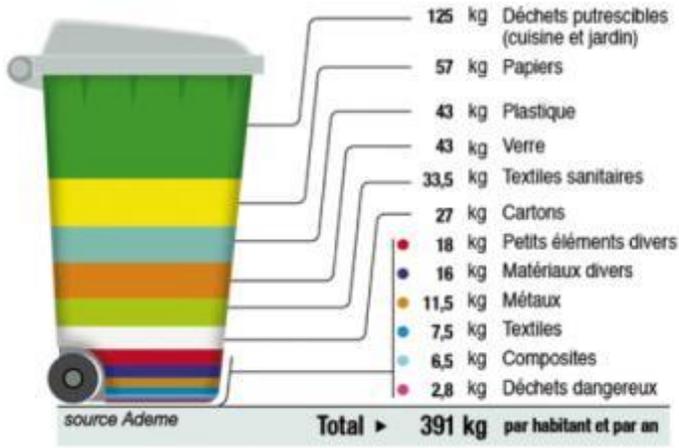
- Participer à cette sortie coûtera 3€. → La participation à cette sortie coûtera 3€.
- Défendre les animaux me tient à cœur. → La défense des animaux me tient à cœur.
- Explorer l'Australie me tenterait bien. → L'exploration de l'Australie me tenterait bien.
- Sauver la planète nous concerne tous. → Le sauvetage de la planète nous concerne tous.



Le sais-tu ? Le coût des déchets en France, par an et par habitant est d'environ 90€

*Mieux habiter:
Produire et récolter les
déchets*

A- Des déchets en excès !



Nous produisons de plus en plus de déchets. Nous sommes passés de 500 g par personne et par jour en 1970 à plus de 1kg par personne et par jour en 2015. Les différentes activités humaines et économiques, gourmandes en déchets (plastiques, emballages, restes de produits industriels, vaisselle jetable), se sont considérablement développés ces 40 dernières années. Or, la durée de vie de ces déchets dans la nature est de 3 mois pour le papier à 4000 ans pour le verre. Il est donc nécessaire de les collecter afin que nos villes ne se transforment pas en décharge et que d'importants problèmes de santé, dus notamment à la pollution, n'apparaissent.

1. Combien un habitant produisait-il de déchet par jour en 2015 ?

.....

2. Quels sont les déchets qui sont produits en plus grande quantité ? Donne 2 exemples :

.....

3. De quelle catégorie de déchets fait partie une canette ? Si on la jette dans la nature, en combien de temps va-t-elle disparaître ?

.....

4. Qui suis-je ?

- On me colle n'importe où et pourtant je mets 5 ans pour disparaître :

.....

- Je suis utile pour transporter des objets et je mets parfois 1000 ans pour disparaître :

.....

- On me lit en 2 heures et je nuis durant 1 an :

B- La collecte des déchets

Ce sont les communes (les villes) qui sont responsables du ramassage des ordures, du nettoyage des rues. Elles installent donc des poubelles dans les lieux publics, distribuent des conteneurs afin que les habitants y déposent leurs ordures quotidiennes et créent des déchetteries pour faciliter le tri et le dépôt d'objets encombrants.

➤ Voici quelques services proposés par les communes : Légende les images

	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

Leçon

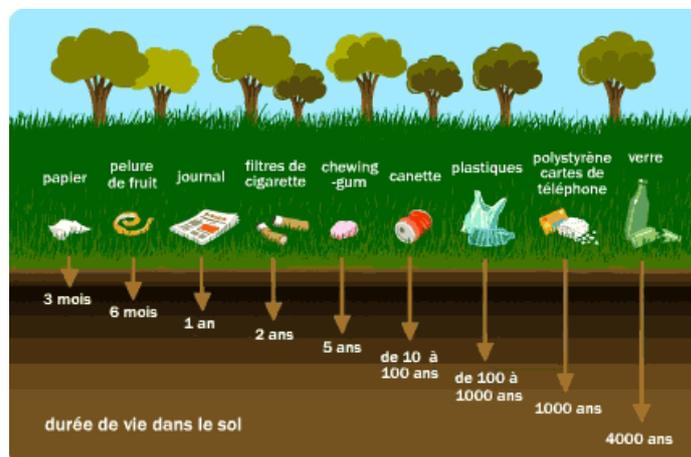
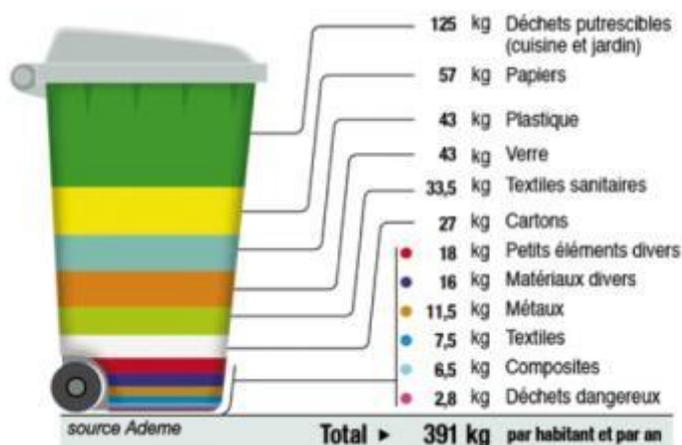
Mieux habiter : c'est gérer les déchets dans une ville

Depuis ces dernières années, la production de déchets a nettement
 (1kg/j/personne). Afin que nos villes ne ressemblent pas à des.....publiques, les communes ont donc incité les habitants à adopter un comportement en triant leurs déchets pour les recycler ensuite. Elles mettent donc à dispositions des poubelles publiques, des conteneurs spécifiques au tri et des déchetteries. Elles collectent les déchets et les répartissent dans des centres de tris pour être ensuite revendus à des usines.

CORRECTION

Mieux habiter: Produire et récolter les déchets

A- Des déchets en excès !



Nous produisons de plus en plus de déchets. Nous sommes passés de 500 g par personne et par jour en 1970 à plus de 1kg par personne et par jour en 2015. Les différentes activités humaines et économiques, gourmandes en déchets (plastiques, emballages, restes de produits industriels, vaisselle jetable), se sont considérablement développés ces 40 dernières années. Or, la durée de vie de ces déchets dans la nature est de 3 mois pour le papier à 4000 ans pour le verre. Il est donc nécessaire de les collecter afin que nos villes ne se transforment pas en décharge et que d'importants problèmes de santé, dus notamment à la pollution, n'apparaissent.

1. Combien un habitant produisait-il de déchet par jour en 2015 ?

391 :365= plus d'un kilo/jour

2. Quels sont les déchets qui sont produits en plus grande quantité ? Donne 2 exemples :

Donne 2 exemples : Déchets putrescibles exemples : les branchages et les épluchures et le papier

De quelle catégorie de déchets fait partie une canette ? Si on la jette dans la nature, en combien de temps va-t-elle disparaître ?

3. **Catégorie des métaux .Elle disparaît entre 10 et 100 ans**

4. Qui suis-je ?

- On me colle n'importe où et pourtant je mets 5 ans pour disparaître : **le chewing-gum**

- Je suis utile pour transporter des objets et je mets parfois 1000 ans pour disparaître : **le sachet plastique**

- On me lit en 2 heures et je nuis durant 1 an : **le journal**

B- La collecte des déchets

Ce sont les communes (les villes) qui sont responsables du ramassage des ordures, du nettoyage des rues. Elles installent donc des poubelles dans les lieux publics, distribuent des conteneurs afin que les habitants y déposent leurs ordures quotidiennes et créent des déchetteries pour faciliter le tri et le dépôt d'objets encombrants.

➤ Voici quelques services proposés par les communes : Légende les images

	Nettoyage des rues
	Ramassage des poubelles
	Mises à disposition de poubelles publiques
	Déchetterie

Leçon

Mieux habiter : c'est gérer les déchets dans une ville

Depuis ces dernières années, la production de déchets a nettement **augmenté** (1kg/j/personne). Afin que nos villes ne ressemblent pas à des **décharges** publiques, les communes ont donc incité les habitants à adopter un comportement en triant leurs déchets pour les recycler ensuite. Elles mettent donc à dispositions des poubelles publiques, des conteneurs spécifiques au tri et des déchetteries. Elles collectent les déchets et les répartissent dans des centres de tris pour être ensuite revendus à des usines.