

	Lundi	Mardi	Judi	Vendredi
Défi	$6\ 835\ 757 - 2\ 695\ 658 =$ $74\ 679 \times 462 =$ $5\ 938 : 62 =$ $49\ 183 : 6 =$	$2\ 697\ 482 - 1\ 162\ 753 =$ $65\ 296 \times 284 =$ $9\ 367 : 74 =$ $76\ 293 : 7 =$	$5\ 672\ 985 - 982\ 403 =$ $39\ 758 \times 783 =$ $7\ 201 : 93 =$ $23\ 647 : 5 =$	$9\ 283\ 950 - 675\ 349 =$ $91\ 754 \times 876 =$ $9\ 329 : 83 =$ $98\ 547 : 8 =$
Opérations				
Évaluation	Nombre d'opérations justes : _____  <b>Mes principales erreurs :</b> Erreur de table + : ..... Erreur de retenue : ..... Erreur de table x : ..... Erreur de copie : .....			



Numération : Les fractions

CM2

Fiche d'exercices n° 9

Décomposer une fraction

**Exercice 1 :**

Écris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma, comme dans l'exemple.

**a.** **b.** **c.**

$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

**Exercice 2 :**

Décompose chaque fraction, comme dans l'exemple.

$\frac{7}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$   
 $= 1 + \frac{3}{4}$

$\frac{6}{4}$     $\frac{10}{6}$     $\frac{9}{5}$   
 $\frac{15}{8}$     $\frac{12}{9}$     $\frac{13}{7}$

**Exercice 3 :**

Décompose chaque fraction, comme dans l'exemple.

$\frac{14}{5} = \frac{10}{5} + \frac{4}{5}$   
 $= 2 + \frac{4}{5}$

$\frac{19}{3}$     $\frac{25}{6}$     $\frac{29}{4}$   
 $\frac{16}{9}$     $\frac{44}{7}$     $\frac{37}{10}$

**Exercice 4 :**

Écris la fraction représentée par la partie coloriée de chaque figure, puis décompose-la.

**a.** **b.** **c.**

**Exercice 5 :**

Décompose la fraction représentée, puis encadre-la, comme dans l'exemple.

**a.** **b.**

$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$   
 $2 < \frac{25}{10} < 3$

**Exercice 6 :**

Écris la somme sous forme d'une fraction, comme dans l'exemple.

$3 + \frac{1}{6} = \frac{18}{6} + \frac{1}{6}$   
 $= \frac{19}{6}$

$1 + \frac{1}{2}$     $1 + \frac{3}{4}$     $2 + \frac{3}{10}$     $3 + \frac{5}{7}$

<b>Dictées d'entraînements semaine 24</b>		<b>Notions travaillées</b>
<b>Lundi :</b>	L'espion crochète d'abord la serrure de l'appartement. Il se rend dans le bureau et feuillette un document top secret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Futur simple de l'indicatif</li> <li>• Verbes en -eter</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
<b>Mardi</b>	L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.	
<b>Jeudi :</b>	Nous empaquetterons solidement le cadeau de ma sœur demain car nous allons lui rendre visite dans son nouvel appartement.	
<b>Dictée bilan</b>		
<b>Vendredi :</b>	Voici ta première mission d'espion: d'abord tu crochèteras la serrure. Puis tu entreras dans l'appartement. Ensuite tu feuilletteras le document secret pour vérifier que c'est bien celui que nous cherchons puis tu l'empaquetteras solidement. Je t'appellerai demain.	

# LES ENQUÊTES DE L'INSPECTEUR LAFOUINE

Enquête écrite par Raphaël ROUMESTAND

## LE VOLEUR DE COUPE



Aujourd'hui Lafouine, grand amateur de hockey en salle, est venu voir les finales régionales Auvergne Rhône Alpes. Elles se déroulent à Montélimar, dans le nouveau gymnase de Chabrillan, récemment rénové pour pouvoir accueillir 500 personnes lors des matches de l'UMS Hockey, la fameuse équipe de Montélimar, actuel double tenant du titre. En effet, de nombreux supporters ont fait le déplacement pour assister au troisième sacre consécutif de l'équipe locale. Lafouine se réjouit d'être assis dans les tribunes aux côtés des joueurs de l'UMS qu'il connaît bien et qui ont déjà remporté leur match du jour, terminant ainsi premiers devant Saint-Etienne (2<sup>ème</sup>) et les deux équipes du FCL (Lyon). Tous les joueurs regardent avec envie l'énorme coupe destinée à l'UMS. Pendant la mi-temps de la finale pour la cinquième place entre Grenoble et Charcot, les joueurs de Grenoble se mettent les uns à la suite des autres à se plaindre d'avoir très mal au ventre. Lafouine commence à soupçonner un empoisonnement mais pour quelle raison ? Ce match n'a pourtant pas beaucoup d'importance pour le classement final du championnat. Tout un attroupement se forme autour des malades.

Lafouine, soupçonneux, va voir l'entraîneur de Grenoble et lui demande ce que ses joueurs ont mangé. Il lui affirme que ses joueurs ont mangé comme tout le monde, les crêpes offertes par le club organisateur, à la même table que le FCL.

Gautier intervient alors : « Après le repas les joueurs de Grenoble avaient très soif, mais ils ne trouvaient plus leurs gourdes ». Amaury rajoute « Heureusement les joueurs de Saint-Etienne leur ont gentiment prêté les leurs. Ils avaient dû mettre du sirop dedans, ça sentait bon la menthe ! ». Puis Louis dit : « Et moi, j'ai vu les joueurs du FCL sortir du vestiaire de Grenoble en rigolant, avant le repas ». Lafouine se met à réfléchir quand soudain quelqu'un crie : « La coupe ! La coupe des premiers a disparu ! ». Lafouine n'avait plus aucun doute, il y avait un vrai coup monté là-dessous et Raphaël était bien d'accord avec lui : quelqu'un avait organisé une diversion pour voler la coupe !

Alexandre fait remarquer à deux joueurs de St-Etienne nommés Diego et Mathis :-« Tiens vous avez lavé vos gourdes ? » Illico les joueurs de St-Etienne répondent :-« Oui oui euh...en fait euh ben, on n'aime pas trop boire dans nos gourdes après les autres. » Cette réponse ne plaît guère à Lafouine mais il doit s'en contenter. Léonie arrive à son tour en tendant une bouteille à Mathis : « Tiens, tu l'as laissée à côté de la buvette au moment du repas, je ne connais pas le NOSIOP, c'est quoi cette nouvelle boisson ? » « Mon père est pharmacien », répond Mathis. « C'est une nouvelle boisson énergétique », ajoute Diego.

Soudain les joueurs de l'équipe 1 du FCL arrivent avec leurs affaires sur le dos et disent :-« Bon alors on le termine ce match ? On n'a qu'à dire que Charcot a gagné. Et de toute façon les joueurs de Grenoble, même quand ils n'ont pas mal au ventre, ils sont nuls. » Un autre rajoute :- « Vous nous donnez les coupes, on part, et puis tant-pis pour l'UMS. ». Les joueurs de l'équipe 2 du FCL arrivent ensuite et insistent auprès des arbitres pour écourter la compétition. Lafouine intervient alors :-« Personne ne part .Tout le monde reste ici. »

Lafouine remarque que les deux joueurs de St-Etienne ont entre-temps récupéré un sac qui semble très lourd et se dirigent vers la sortie. Raphaël, qui a remarqué la même chose, les interpelle :-« Que transportez-vous dans ce sac ? » Là encore, la réponse se fait attendre :-« Bah euh, c'est que...eh ben, en fait, euh...il y a toutes nos balles pour l'entraînement. » Raphaël intervient de nouveau :-« Eh bien, vous devez être au moins quatre-vingt-onze à l'entraînement ! » Tous les joueurs de St-Etienne prennent alors un air angoissé et les joueurs de Lyon le sont tout autant.

Marguerite arrive alors en courant et criant : « Eh, les gars ! Le grand mec brun qui tournait autour de la coupe à midi, il est plus là ! »

Soudain, un éclair dans les yeux de Lafouine laisse entendre qu'il a résolu cette énigme. Connaissant la perspicacité des joueurs de l'UMS, il se tourne vers eux pour leur demander leur avis. Raphaël, après s'être laissé quelques instants de réflexion, lève la tête, regarde en direction de Lafouine et dit :-« Moi aussi, je crois que j'ai trouvé. »

*Et toi, as-tu trouvé qui a volé la coupe et empoisonné les joueurs de Grenoble ?*



• **Trouve** :

- Le délit : .....
- La victime : .....
- Le lieu du délit (où ?) : .....
- Le moment du délit (quand ?) : .....
- Le moyen utilisé pour commettre le délit (comment ?) : .....

- Les suspects : faire la liste des suspects (*à noter sur le cahier*)
  - Le détective : .....
- **Souligne** en bleu tous les indices que l'inspecteur trouve sur le lieu du délit.
- **Souligne** avec une couleur différente tout ce qui concerne chacun des personnages (portrait, emploi du temps, objets...)
- **Relis** ce que tu viens de souligner.

→ **Pour les enquêtes que l'on résout par élimination** :

- **Elimine** des suspects en justifiant ton choix : *Ce n'est pas..... parce qu'.....*

→ **Pour les enquêtes qui comportent un code** : procéder par expérimentation

→ **Pour les enquêtes qui comportent un mensonge** : Parmi tous les suspects, il y en a un qui ment. C'est-à-dire, qu'il ne peut pas avoir fait ce qu'il dit. Trouve-le.

→ **Pour les enquêtes qu'il faut résoudre par déduction** : Reconstituer les dernières actions du coupable (à comparer avec les indices de chaque suspect...).

→ **Démasque** le coupable en justifiant ton choix : *C'est donc..... parce que .....*

*(à noter sur le cahier)*

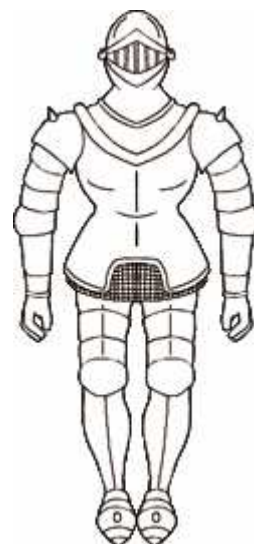
## **PARTICIPE PASSÉ EN É** **ou INFINITIF EN ER**

### **1) Entoure la bonne terminaison.**

- \* Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- \* Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- \* La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

### **2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).**

- \* Ma cousine vient de cass..... la tasse qu'elle vient d'achet.....
- \* Regarde ces armures ! Elles ont travers..... les siècles.
- \* De quel côté est plac..... le cinéma ?
- \* Le livre ferm....., l'élève récite sa leçon.
- \* N'oublie pas de bien ferm..... la porte en partant.
- \* Le skieur lanc..... à grande vitesse semble prêt à s'envol.....
- \* Le corbeau s'est envol..... quand il a vu arriv..... les intrus.
- \* Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris..... les cheveux.
- \* Le repas prépar..... par le cuisinier est délicieux à mang.....
- \* De grosses gouttes tombent du ciel pour abreu..... la terre.
- \* L'enfant a du mal à port..... son cartable qu'il l'a trop charg.....



### **3) Complète avec é ou er**

- \* Nous voulons rest..... ici.
- \* J'ai demand..... un conseil.
- \* Il a lanc..... la balle.
- \* La rivière a débord.....
- \* Je vais lui donn..... la solution.



- Il est rest..... ici.
- Tu peux lui demand..... un conseil.
- Il va lui lanc..... la balle.
- La rivière risque de débord.....
- Anatole m'a donn..... la solution.

## Un indice au bout du doigt

### Matériel :

- fine poudre blanche (talc, féculé ou maïzena)
- feuille noire
- ruban adhésif transparent
- verre
- pinceau à poils fins



### Les étapes de cette expérience scientifique :



Appuie ton pouce sur un verre lisse, propre et bien sec. Une trace grasse apparaît sur le verre ! C'est ton empreinte digitale. Pour plus d'efficacité, tu peux t'enduire les mains d'une matière grasse (crème hydratante,...) Attention à ne pas l'effacer.



Saupoudre l'empreinte avec la poudre blanche (tu peux remplacer la poudre blanche par une mine de crayon à papier, ou encore du charbon écrasé très finement). Elle se colle dessus ! Souffle doucement pour enlever la poudre en trop. S'il reste des paquets, essuie délicatement avec un pinceau.



Colle de l'adhésif transparent sur l'empreinte. Décolle l'adhésif et recolle-le sur une feuille noire (ou blanche si poudre noire). Les traits de poudre forment le dessin de ton doigt. Tu as relevé une empreinte digitale !



Je retiens

## Comment ça marche ?

Sous **le bout de tes doigts, il y a des lignes qui forment un dessin**. C'est **l'empreinte digitale**. Ta peau produit de la sueur et du gras pour se protéger. En se déposant sur le verre, ces liquides dessinent ton empreinte mais elle est presque invisible. La poudre se colle sur les liquides : l'empreinte apparaît. **Chacun a une empreinte digitale différente**. La police scientifique s'en sert pour retrouver les voleurs ! En effet, l'empreinte digitale constitue un outil biométrique très utilisé pour l'identification des individus dans la police scientifique par exemple. Les spécialistes chargés de relever des empreintes digitales sont appelés dactylo-techniciens.

## A écouter

Comment fait-on pour relever les empreintes digitales ?

<https://www.espace-sciences.org/multimedia/audios/comment-fait-on-pour-relever-les-empreintes-digitales>

Quel est le secret des empreintes digitales ?

<https://www.espace-sciences.org/multimedia/audios/quel-est-le-secret-des-empreintes-digitales>

## Pour en savoir plus :

Comment se forment les empreintes digitales et pourquoi ?

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/comment-se-forment-les-empreintes-digitales-et-pourquoi/>

## Un peu d'histoire ...

La technique des "empreintes digitales", ou méthode dactyloscopique, a été inventée par le criminologue croate Vucetic au XIXème siècle, d'où l'appellation de cette méthode dite : "vuceticienne".

A partir de 1877, cette technique est utilisée pour l'identification des détenus en France. A la même époque, le docteur Faulds suppose que puisque les empreintes sont propres à chaque individu, alors, les empreintes digitales pourraient aider la police pour l'identification des cadavres, l'auteur d'un délit...

A partir de 1880, les empreintes digitales deviennent incontournables dans les investigations criminelles. En 1902, la police parisienne réalise une première mondiale en démasquant un criminel grâce à ses empreintes digitales. Depuis, le procédé permettant de relever des empreintes est resté le même.

## L'actu du jour

### Les grandes étapes de la Première guerre mondiale

Ce qu'il faut savoir avant de parcourir l'aventure de Pierre et Hans, nos deux soldats ennemis...



#### Les causes de la guerre :

- Les **Français**, qui ont perdu les territoires d'Alsace et de Lorraine lors de la guerre de 1870 contre les Allemands, ont un désir de vengeance.- De nombreux **peuples européens** cherchent à agrandir leurs territoires en Europe et dans les colonies pour accroître leur puissance.- Les peuples européens ont conclu de nombreuses alliances pour se protéger les uns les autres en cas de conflit.- L'héritier d'Autriche-Hongrie est **assassiné** à Sarajevo (Bosnie) en 1914.

#### Les grands moments de la guerre :

- L'**Allemagne** déclare la guerre à la France le 3 août 1914.- Par le jeu des alliances, il y a **35 pays en guerre** dans le monde entier.- Les batailles sont terribles, tant sur terre et sur mer que dans les airs.- Pendant trois ans, **une guerre de tranchées** (fossés creusés pour se protéger des ennemis et maintenir ses positions) se déroule à la frontière franco-allemande.- La **bataille de Verdun** (nord-est de la France) fait plus de 700 000 victimes. Elle témoigne du courage des soldats (surnommés « les poilus ») et symbolise l'horreur de cette guerre.- En 1917, **les Etats-Unis** entrent en guerre.- L'armistice est proclamé le 11 novembre 1918 ; il marque la victoire de la France et de ses alliés.-

**Georges Clemenceau**, le chef du gouvernement français (surnommé « le Tigre » ou « le Père la Victoire »), et les principaux acteurs de la guerre signent le traité de Versailles le 28 juin 1919.

### Les conséquences de la guerre :

- On compte près de **9,5 millions de morts** ; c'est la guerre la plus destructrice, d'où son surnom de « Grande Guerre ».- La carte des pays de l'Europe est transformée, avec **de nouvelles frontières**.- Les **pays européens sont ruinés** et affaiblis par la guerre, tandis que les **États-Unis deviennent plus puissants**.- **L'Allemagne a des dettes de guerre très importantes**, qu'elle ne peut payer ; cela suscite chez elle une volonté de vengeance, qui sera à l'origine de la Deuxième Guerre mondiale.

### > Le web documentaire complet sur la Première guerre mondiale

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

## L'actu du jour

### 11 Novembre : anniversaire de l'armistice de 1918

Cela ne t'a sans doute pas échappé ! Vendredi 11 novembre tu n'auras pas classe ! Mais, sais-tu pourquoi, en France, le 11 novembre est un jour férié ? Cette date fête l'armistice de 1918, qui mit fin aux combats de l'une des guerres les plus violentes de notre histoire. Pour commémorer cet événement, des fleurs seront déposées sur la tombe du soldat inconnu.



Photo prise en 1916 de soldats français passant à l'attaque depuis leur tranchée lors de la bataille de Verdun durant la Première Guerre Mondiale. ©PHOTO/AFP

#### L'actu du jour :

La **Première Guerre mondiale** a eu lieu au début du siècle dernier et a duré quatre ans, de 1914 à 1918, à l'époque de ton arrière-grand-père, il y a 92 ans ! Ce conflit qui a opposé les **Français aux Allemands** a causé d'énormes dégâts, mobilisé 60 millions de soldats, et fait 10 millions de morts et 20 millions de blessés.

#### Ne pas oublier

Comme tous les **11 Novembre**, ce jeudi, le président de la République, Nicolas Sarkozy, se rendra sur la tombe du **soldat inconnu** afin de commémorer la fin de la guerre de 1914-1918. Cette tombe a été installée à Paris, en 1920, sous l'Arc de triomphe, pour se souvenir de tous les soldats morts au combat.

Comme le **soldat inconnu**, ils sont 8 millions de **poilus** - c'est ainsi

qu'on les appelait à cause de leurs barbes – à avoir trouvé la mort dans cette guerre. Un grand nombre d'entre eux n'ont pu être identifiés.

### La guerre des tranchées

Pour éviter d'être repérés par les ennemis allemands, les soldats se cachaient dans les **tranchées** : des fossés creusés dans le sol. C'est pour cela qu'on appelle la guerre de 1914-1918, « **la guerre des tranchées** ». Les conditions de vie y étaient catastrophiques.

Les **tranchées** s'étalaient sur plus de 700 kilomètres. Les soldats restaient, jour et nuit, dans ces bandes de terre à 3 mètres de profondeur, sans eau ni électricité, à attendre l'ennemi. La terre, transformée en boue les jours de pluie, rendait les conditions de vie très difficiles.

Seul **un soldat sur deux** est revenu vivant et non blessé des combats dans les tranchées. Les **commémorations du 11 Novembre** permettent de se souvenir de tous ceux qui n'en sont pas revenus.

### Le mot du jour : armistice

Le terme « **armistice** » provient du nom latin « arma », qui signifie « armes » et du verbe latin « sistere » : « arrêter », autrement dit, c'est la suspension d'armes. En temps de guerre, l'armistice est un accord passé entre deux armées pour cesser les combats, totalement ou partiellement, avant un traité de paix. L'armistice dont on célèbre l'anniversaire chaque année, en France, a été signé à Rethondes, dans la forêt de Compiègne, le 11 novembre 1918.

### La question du jour :

#### En quelle année s'est terminée la Première Guerre mondiale ?

- 1914- 1916- 1918---

### Les liens du jour :

Pour tout savoir sur la Première Guerre mondiale, des origines du conflit à l'armistice, tu peux consulter notre dossier spécial !

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

## L'actu du jour

### C'est la fin de la « der des der » !

La journée du 11 novembre marque la fin de la Première Guerre mondiale. C'est pour cette raison qu'elle est fériée. Vendredi, des bouquets de fleurs seront déposés sur la tombe du Soldat inconnu. Cette tombe a été installée en 1920 sous l'Arc de triomphe de l'Étoile, à Paris. Elle symbolise les millions de soldats morts au combat.



#### Pourquoi en parle-t-on ?

Le **11 novembre 1918**, à 11 heures pile, les cloches retentissent dans tous les villages et toutes les villes françaises : c'est le « cessez-le-feu ». La guerre est finie, ouf ! Les généraux allemands et français ont signé dans la nuit l'**armistice** (voir mot du jour). Cette date marque la fin de la Première Guerre mondiale. **Pour consulter notre dossier du mois sur la Première Guerre mondiale, clique ICI.**

#### L'actu du jour :

#### C'est quoi, cette Grande Guerre ?

Le 3 août 1914, l'Allemagne déclare la guerre à la France. Ce conflit deviendra mondial et durera quatre ans, jusqu'en 1918. Il fera **9,5 millions de morts** et des millions d'invalides ou de mutilés, principalement des militaires. Pour désigner cette guerre pas comme les autres, on lui a donné plusieurs autres noms : **La guerre des tranchées**, une allusion aux 700 kilomètres de ligne de front ou de tranchées

creusées dans le sol, où les conditions de vie étaient épouvantables. Durant la bataille de Verdun, en 1916, 3 000 hommes mouraient tous les jours dans les tranchées et sur le front. « **La der des der** », expression utilisée à la fin de la guerre par le peuple français, qui espérait qu'elle serait la dernière. Malheureusement, vingt ans plus tard, la France et l'Angleterre déclareront la guerre à l'Allemagne. Ce sera le début de la Seconde Guerre mondiale. **La Grande Guerre**, parce que ce conflit marque une catastrophe dans l'histoire de l'Europe. Les pertes humaines sont énormes et cette guerre restera gravée dans l'esprit des militaires, mais aussi des civils. C'est un traumatisme pour les populations française et allemande.

### Comment la guerre s'est-elle terminée ?

En 1919, lors de la signature du traité de Versailles, qui met vraiment fin à la guerre, l'Allemagne sera désignée comme seule responsable de ce conflit. Elle perdra alors ses colonies et une partie de son territoire, dont l'Alsace-Lorraine, qui sera rendue à la France. Car la France avait perdu l'Alsace-Lorraine lors d'une autre guerre contre les Prussiens (dont les Allemands !) en 1870. **Clique ici pour voir une vidéo sur la fin de la Grande Guerre.**

### Le dico du jour :

« **Poilus** », c'est le surnom que l'on a donné aux soldats de la Première Guerre mondiale. Pourquoi ? Parce que plongés dans l'enfer des tranchées, ils laissaient pousser leur barbe et quand ils rentraient voir leur famille, ils étaient poilus ! Une **colonie**, c'est un pays occupé par un autre pays plus fort et plus développé qui en tire profit.

### Le quiz du jour :

#### 1 - Quel autre nom donne-t-on à la Première Guerre mondiale ?

- La « der des der »
  - Le « dare-dare »
  - La « der des dar »
- #### 2 - Qu'est-ce qu'un « poilu » ?

- Un soldat
- Une arme à feu

#### 3 - Que célèbre-t-on le 11 novembre ?

- La signature de l'armistice
- La fin de la Seconde Guerre mondiale
- Le début de la Première Guerre mondiale



### Le mot du jour : **Armistice**

Quand deux pays sont en guerre et qu'ils cessent les combats, ils signent un accord appelé armistice. Après l'armistice, les pays peuvent

signer la paix. Attention on dit un armistice et pas une armistice !

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)



# NEW YORK

LA GROSSE POMME



# LES GRANDES VILLES DU MONDE

CLASSE DE CM2 (S.CREUSEVOT) / ECOLE NORMANDIE-NIEMEN

Certaines des plus grandes villes, connues du monde entier, ne sont pas les capitales de leur pays. C'est le cas de New York, qui compte 9 millions d'habitants. On la surnomme «la grosse pomme» mais l'origine de ce surnom reste... énigmatique (elle semble être associée au monde des courses de chevaux de New-York). En anglais, cela se dit BIG APPLE.



La ville ne s'est pas toujours appelée comme ça, avant elle s'appelait la «Nouvelle-Amsterdam» (parce que les Hollandais avaient colonisé cette région). Ce sont les Anglais qui l'ont appelée plus tard New York. Au fil des années, elle devient la plus grande ville des Etats-Unis, accueillant des émigrants du monde entier.



Quelle est la capitale des Etats-Unis ? .....

Quel est le surnom de New York ? .....



Quels sont les pays qui l'ont colonisée ?

.....

Nombre d'habitants :

.....



DE NOMBREUX FILMS SONT TOURNÉS À NEW YORK MAIS LE PLUS CÉLÈBRE EST KING KONG, OÙ L'ON VOIT LE CÉLÈBRE SINGE GRAVIR L'EMPIRE STATE BUILDING !

# NEW YORK

LA GROSSE POMME 

## LES GRANDES VILLES DU MONDE

CLASSE DE CM2 (S.CREUSEVOT) / ECOLE NORMANDIE-NIEMEN



### LA STATUE DE LA LIBERTÉ

La statue de la liberté, qui est le symbole de New York et même des Etats-Unis n'est pas américaine... elle est française !

Son vrai nom est «La liberté éclairant le monde» (pendant quelques années, elle a servi de phare). Elle a été offerte par la France aux Etats-Unis en 1886 en signe d'amitié entre les deux pays. La Statue de la Liberté mesure 46 mètres de haut.



Quel est son vrai nom ? .....

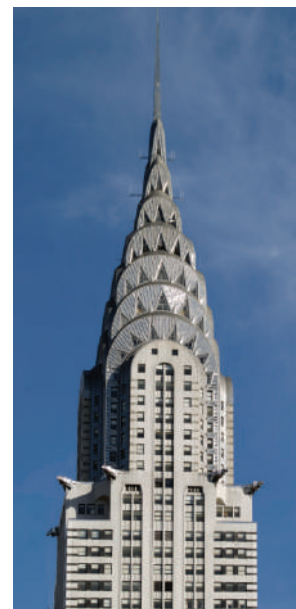


### LA VILLE DES GRATTE-CIELS

L'île de Manhattan (qui n'est qu'une partie de la ville de New York) abrite de nombreux gratte-ciels : des tours vertigineuses en verre et en métal.

Les deux gratte-ciels les plus célèbres sont l'Empire State Building et le Chrysler Building.

Il y avait avant deux tours jumelles, appelées les «Twin Towers» du World Trade Center, mais elles ont été détruites le 11 septembre 2001 par des terroristes.



## Bio habitat : « La maison se met au vert »

Lis les questions ci-dessous et essaye de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Bio habitat : la maison se met au vert" et complète le questionnaire au fur et à mesure

**2'0 min** : Qu'est-ce qu'un matériau sain ? Quel est l'autre avantage de ce matériau ?

.....  
.....  
.....

**2'30 min** : A quoi servent les panneaux solaires dans la maison ?

.....  
.....  
.....

**2'40 min** : D'où vient l'eau des WC ou de la machine à laver ?

.....  
.....  
.....

**3'10 min** : Quelle quantité de CO<sub>2</sub> et de déchet radioactif génère chaque membre d'une famille par an ?

.....  
.....  
.....

**4'10 min** : De combien de fois pourrait-on, aujourd'hui, réduire la consommation d'électricité par an ?

.....  
.....  
.....

**4'20 min** : Quelle place nos logements tiennent-ils dans la pollution ?

.....  
.....  
.....

**5'10 min** : Quel est l'objectif pour 2050 ?

.....  
.....  
.....

**5'40 min** : Quel est l'intérêt de faire une vérification bioclimatique ?

.....  
.....  
.....

**8'40 min** : Comment la chaleur s'échappe-t-elle ?

.....  
.....  
.....

**11'30 min** : Qu'est-ce que l'énergie grise ?

.....  
.....  
.....

**12'30 min** : Qu'est-ce que la ouate de cellulose ? A quoi sert-elle ?

.....  
.....  
.....

**13'00 min** : Pourquoi en met-on sous les toits ?

.....  
.....  
.....

**16'45 min** : Où placer l'isolant ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....