

¡Ayuda!

El chico: le garçon  
La chica: la fille  
francés: français  
francesa: française

Unidad 0. / lección 1.... / página 10.....

Los reporteros

-«! Hola!¿Qué tal?  
-Bien/ regular/ mal.  
-¿Cómo **te llamas**?  
-**Me llamo** Laura. »

Ainara est un prénom basque: il veut dire hirondelle.

El chico **se llama** Pierre.  
**Es** francés.

Mi gramática:

Attention à la ponctuation en espagnol:

¿.....?

¡.....!

¡Ayuda!

Deletrear: épeler  
el nombre: le prénom  
el apellido: le nom de  
famille  
mi: mon / ma  
tu: ton / ta  
su: son / sa

Unidad 0...../ lección 2..../ página 12.....  
El alfabeto y deletrear su nombre

-¿Cómo **te llamas**? Pepito Muñéz

-¿Cómo **se escribe** tu nombre?

-Mi nombre **se escribe** « pe, e, pe, i, te, o ».

¿Cómo **se escribe** tu apellido?

Mi apellido **se escribe** « eme, u ,eñe, e, zeta »

Mi gramática: el alfabeto y las letras difíciles

- ❖ Ñ: la « égné »: c'est une lettre qui n'existe pas en français.
- ❖ E: la « é ». Se prononce toujours « é »
- ❖ U: se prononce: « OU »
- ❖ V: se prononce « oubé » et se dit comme « bé »

¡Ayuda!

Pasar lista: faire l'appel

sí: oui

aquí: ici

yo: c'est moi

no está: il/elle n'est  
pas là

¿Falta alguien?: il  
manque quelqu'un?

Unidad 0.... / lección 3.... / página 13....

Sonidos y ortografía

Pasar lista:

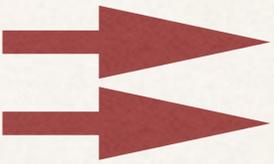
« -¿Falta alguien?»

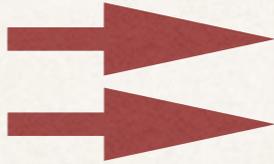
-Sí, Rosa no está. »

-¿Laura?

-Sí, aquí.

Mi gramática: sonidos difíciles

R: la « érré »  Son doux « r »: Laura  
Son fort « rr »: Rosa

G: la « gé »  Son (G) + A+O+U: gustavo  
Son (J) +E+I: Jorge

J: la « jota »: se prononce tout le temps pareil: ça  
gratte la gorge! Jardín

C/Z: ils se zozotent! Cecilia

¡Ayuda!

vale: d'accord  
Escucha: écoute  
relaciona: relie  
escribe: écris  
las palabras: les mots

# Unidad 0. / lección 4... / página 14....

## Entonación y sílabas tónicas

¿Queréis una foto?

Est-ce que vous voulez....

En espagnol, « est-ce que » n'existe pas! C'est la ponctuation et l'intonation qui indique si c'est une question.

Mi gramática:

1- la puntuación

¿.....?

¡.....!

2-La sílaba tónica

(coller le document donné en classe)

**ASTUCE N° 1**

**LA SYLLABE AGENTUÉE**

la dernière lettre du mot :

CHICO COMEN CHICAS

Profesor

Les exceptions portent un accent écrit !  
ex : Ramón, Óscar, Lucía...

¡Ayuda!

Escuchad: écoutez

preguntaros: demandez-vous

más: +

Menos: -

son: =

la edad: l'âge

Unidad 0.... / lección 5.... / página 15

Los números

-¿Cuántos años **tienes**?

- **Tengo** doce años.

Mi gramática: 1- los sonidos difíciles

Le son: « ch » se dit « Tché »: OCHO « otcho »

2- A ne pas confondre:

DOS / DOCE

TRES / TRECE

3- ortografía: 14 s'écrit : **ca**torce

¡Ayuda!

# Unidad 0.../ lección 6.../ fotocopias Las fechas

¿Cuál **es** la fecha de hoy?

Hoy **es** lunes veintidós **de** septiembre.

¿Cuál **es** la estación? **ES** el otoño.

¿Cuál **es** la fecha de tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el..... de.....

Hoy: aujourd'hui  
la fecha: la date  
el cumpleaños: l'anniversaire

Mémoriser:

- les jours de la semaine
- les chiffres jusqu'à 31
- les saisons

The image shows several educational cards for learning Spanish dates and seasons. The cards are arranged in a grid-like fashion. The top-left card is titled 'La fecha' and lists 'Las estaciones', 'Los meses del año', 'Los números hasta 31', and 'Los días de la semana'. The top-right card is titled 'Los números hasta 31' and lists numbers from 1 to 31. The middle-left card is titled 'Las estaciones' and lists 'el invierno', 'La primavera', 'El verano', and 'El otoño' with corresponding images. The middle-right card is titled 'Los días de la semana' and lists 'Lunes', 'Martes', 'Miércoles', 'Jueves', 'Viernes', 'Sábado', and 'Domingo'. The bottom-left card is titled 'Los meses del año' and lists months from 1 to 12. The bottom-right card is titled 'Los días de la semana' and lists 'Lunes', 'Martes', 'Miércoles', 'Jueves', 'Viernes', 'Sábado', and 'Domingo'.

Coller la fiche  
donnée en classe

¡Ayuda!

# Unidad O.... / lección 7.... / fotocopias

## Los colores y el material de clase

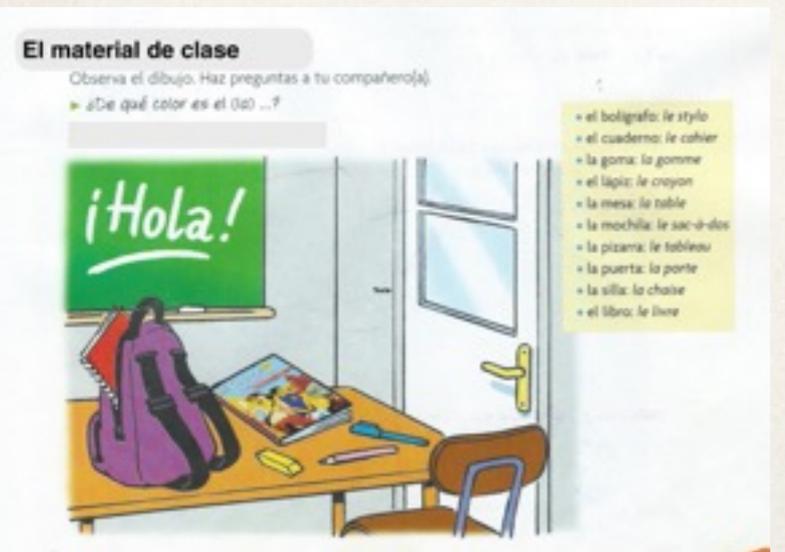
Coller les fiches  
données en classe  
et mémoriser le  
vocabulaire:  
des couleurs  
du matériel de classe

- ¿Cuál **es** tu color favorito?
- Mi color favorito **es el** azul
  
- ¿De qué color **es** tu cuaderno de español?
- Mi cuaderno de español **es** rojo.

### Mi gramática: l'accord des couleurs

Un cuaderno **amarillo** /  
una mochila **roja** / un lápiz **verde**

	Masculin	Feminin
O devient A	ROJO amarillo	ROJA amarilla
Couleur qui ne termine pas par « o »		verde naranja azul



¡Ayuda!

preguntas: questions  
por favor: s'il vous plait  
no lo entiendo: je ne comprends pas  
vamos a...: nous allons....

Le sais-tu?  
En Espagne, les professeurs et les élèves se tutoient. Souvent, les élèves appellent leur professeurs par leur prénom:  
« Jorge » « Amaia »

# Unidad 0./ lección 8.../ página 16....

## Preguntas útiles en clase

Coller la fiche  
donnée en classe

