

## A. Le présent de l'indicatif des verbes hablar, llamarse, ser et tener



	HABLAR (parler)	LLAMARSE (s'appeler)
(yo)	habl <b>o</b>	m <b>e</b> ll <b>am</b> o
(tú)	habl <b>as</b>	t <b>e</b> ll <b>am</b> as
(él, ella)	habl <b>a</b>	se ll <b>am</b> a
(nosotros/as)	habl <b>amos</b>	nos ll <b>am</b> amos
(vosotros/as)	habl <b>áis</b>	os ll <b>am</b> áis
(ellos, ellas)	habl <b>an</b>	se ll <b>am</b> an

	SER (être)	TENER (IS) (avoir)
(yo)	soy	ten <b>go</b>
(tú)	eres	ti <b>en</b> es
(él, ella)	es	ti <b>en</b> e
(nosotros/as)	som <b>os</b>	tenem <b>os</b>
(vosotros/as)	sois	tenéis
(ellos, ellas)	son	ti <b>en</b> en

**Hablar et llamarse (-ar)** ont les mêmes terminaisons. **Llamarse** est un verbe pronominal. Pour le conjuguer, n'oublie pas de placer les pronoms devant les personnes conjuguées.

### 1. Conjuga los verbos entre paréntesis.

- Los amigos de Laura ..... (**hablar**) italiano?
- Barbara y Lea ..... (**ser**) alemanas.
- Juan ..... (**ser**) un chico alto y rubio.
- ¿Cómo ..... (**llamarse**) tu amigo?
- Vosotros ..... (**ser**) peruanos, ¿verdad?
- ¿Tú y tu madre ..... (**hablar**) español?
- Marta, ..... (**tener**) un amigo que ..... (**hablar**) muy bien inglés, ¿no?

## B. La négation

Pour former une phrase négative, on met **no** avant le verbe.

Inés **no** habla portugués.

→ Inés **ne** parle **pas** portugais.

Mi madre **no** se llama Inés, se llama Lucía.

→ Ma mère **ne** s'appelle **pas** Inés, elle s'appelle Lucía.

### 2. Niega estas frases.

- En el País Vasco hablan gallego.
- En Galicia hablan catalán.
- Laura es de Barcelona.
- Laura es francesa.
- Yo tengo 29 años.

## C. Les articles

### Les articles définis

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	el	los
FÉMININ	la	las

### Les articles indéfinis

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	un	unos
FÉMININ	una	unas

En général, là où en français on dit *du, de la, des* et *de*, en espagnol on ne met pas d'article. Ana **a des** amis en Italie. > Ana **tiene** amigos en Italia.

### 3. Escribe el, la, los o las.

- |                  |                 |             |
|------------------|-----------------|-------------|
| ..... campamento | ..... profesora | ..... amigo |
| ..... madre      | ..... chicos    | ..... ojos  |
| ..... nombres    | ..... lenguas   | ..... boca  |
| ..... pelo       | ..... manos     | ..... nariz |

### 4. Escribe un, una, unos o unas.

- Juan es ..... amigo de Mario.
- Luc y Pierre son ..... chicos franceses.
- Tienes ..... amigas muy simpáticas.
- Andalucía es ..... región española.
- Alberto es ..... chico muy guapo.

## D. Le genre

Quelques **noms** ont deux genres :

- Si le nom masculin se termine par un **-o** ou une consonne, le féminin se termine par un **-a**.
- Les noms qui se terminent en **-e** ont la même forme au masculin et au féminin.
- Les **adjectifs de nationalité** fonctionnent de la même façon.
- Quand un **adjectif** masculin se termine par un **-o**, le féminin se termine par un **-a**.
- Si l'adjectif masculin se termine par un **-e**, il garde la même forme au féminin.

NOM MASCULIN	NOM FÉMININ
chic <b>o</b>	chic <b>a</b>
profes <b>or</b>	profes <b>ora</b>
	estudiant <b>e</b>
español <b>l</b>	español <b>a</b>
	canadien <b>e</b>

ADJ. MASCULIN	ADJ. FÉMININ
larg <b>o</b>	larg <b>a</b>
grand <b>e</b>	grand <b>e</b>

### 5. Escribe el femenino.

- un profesor alemán
- un estudiante francés
- un chico argentino

### 6. Completa la tabla de arriba con los adjetivos que has aprendido (que tu as appris) en la actividad 2 de la página 24.

## E. Le nombre

SINGULIER: VOYELLE	PLURIEL: + S
chic <b>o</b> / chic <b>a</b>	chic <b>os</b> / chic <b>as</b>
larg <b>o</b> / larg <b>a</b>	larg <b>os</b> / larg <b>as</b>
SINGULIER: CONSONNE	PLURIEL: -ES
profes <b>or</b>	profes <b>ores</b>
azul <b>l</b>	azul <b>es</b>

### 7. Completa la tabla como en el ejemplo.

	SINGULAR	PLURAL
el chico	x	los chicos
una amiga		
la nacionalidad		
tres canadienses		
los países		

## F. Les mots interrogatifs

cómo	cuánto/a/os/as
dónde	cuál/es
qué	quién/es
cuándo	

Cuánto/a/os/as, cuál/es y quién/es doivent s'accorder avec le nom. Attention : tous les mots interrogatifs portent un accent.

¿Cuánt**os** amigos tienes? / ¿Cuánt**as** amigas tienes?  
¿Quié**n** es tu amigo? / ¿Quié**nes** son tus amigos?

En espagnol, il faut mettre un point d'interrogation au début et à la fin de chaque question.

### 8. Completa las preguntas con un interrogativo.

- ¿..... años tienes?  
o 13.
- ¿..... se llaman los amigos de Ana?  
o Raquel y Javier.
- ¿De ..... sois?  
o De Madrid.
- ¿..... son Lena y João?  
o Son unos amigos del campamento de verano.