

55 La division exacte

1 – Recopie et complète les opérations :

$$\begin{array}{ll} 5 \times 4 = 20 & 6 \times 5 = 30 \\ 8 \times 5 = 40 & 4 \times 7 = 28 \\ 5 \times 5 = 25 & 9 \times 7 = 63 \\ 12 \times 2 = 24 & 13 \times 10 = 130 \\ 1 \times 23 = 23 & 6 \times 0 = 0 \end{array}$$

2 – Recopie les opérations sous forme de division.

exemple : $\dots \times 6 = 24$ à $24 : 6 = 4$

$$\begin{array}{ll} \dots \times 3 = 27 & \text{à} & 27 : 3 = 9 \\ 4 \times \dots = 36 & \text{à} & 36 : 4 = 9 \\ 7 \times \dots = 56 & \text{à} & 56 : 7 = 8 \\ \dots \times 9 = 81 & \text{à} & 81 : 9 = 9 \\ \dots \times 5 = 50 & \text{à} & 50 : 5 = 10 \\ 17 \times \dots = 170 & \text{à} & 170 : 17 = 10 \\ 15 \times \dots = 45 & \text{à} & 45 : 3 = 15 \\ \dots \times 31 = 31 & \text{à} & 31 : 1 = 31 \end{array}$$

3 – a) Compte de 25 en 25 de 0 jusqu'à 350 :

- 0) 0
- 1) 25
- 2) 50
- 3) 75
- 4) 100
- 5) 125
- 6) 150
- 7) 175
- 8) 200
- 9) 225
- 10) 250
- 11) 275
- 12) 300
- 13) 325
- 14) 350

b) Recopie et complète les divisions :

$$\begin{array}{l} 225 : 25 = 10 \\ 175 : 25 = 7 \\ 150 : 25 = 6 \\ 350 : 25 = 14 \\ 200 : 25 = 8 \\ 25 : 25 = 1 \end{array}$$

4 – A la manière de l'exercice 3, aide-toi de la suite des nombres de 17 en 17 pour donner le quotient des divisions.

Il n'est pas nécessaire ici d'écrire la série complète de multiples de 17 ; l'observation des multiples proches de 10×17 suffit pour conclure :

$$\begin{array}{l} 10 \times 17 = 170 \\ 170 - 17 = 153 \quad \text{à} \quad 9 \times 17 = 153 \\ 170 + 17 = 187 \quad \text{à} \quad 11 \times 17 = 187 \\ 187 + 17 = 204 \quad \text{à} \quad 12 \times 17 = 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 170 : 17 = 10 \\ 187 : 17 = 11 \\ 153 : 17 = 9 \\ 204 : 17 = 12 \end{array}$$

5 – Observe les nombres pour donner le quotient des divisions. Vérifie tes résultats en calculant une multiplication.

$$\begin{array}{ll} 32 : 16 = 2 & \\ 320 : 16 = 20 & \\ 16 \times 2 = 32 & 20 \times 16 = 320 \\ \\ 64 : 16 = 4 & \\ 640 : 16 = 40 & \\ 16 \times 4 = 64 & 16 \times 40 = 640 \end{array}$$

Note : l'utilisation des multiples de 10 permet d'évaluer la valeur du quotient ; cette technique permettra, lorsqu'il faudra calculer des quotients approchés, de limiter les essais dans le calcul.

6°- Le jardinier municipal dispose de 32 pieds de géranium pour garnir les 4 fenêtres de l'Hôtel de ville.

Combien de pieds prépare-t-il pour chaque fenêtre ?

$$32 = 8 \times 4$$

Le jardinier prépare 8 pieds de géranium pour chacune des quatre fenêtres de l'Hôtel de ville.

7 – Magali dispose de 63 € Combien de CD à 9 € peut-elle acheter ?

$$63 = 9 \times 7$$

Magali peut acheter 7 CD.

8 - Caroline a acheté 16 € une boîte de 48 perles en buis. Elle fabrique des colliers de 6 perles.

Combien Caroline peut-elle fabriquer de colliers ?

Quel est le prix de revient d'un collier ?

$$48 = 6 \times 8$$

Caroline peut fabriquer 8 colliers.

$$16 = 2 \times 8$$

Un collier revient à 2 €

9°- Le maître distribue trois feuilles quadrillées à chacun des 24 élèves de la classe.

Combien le maître a-t-il distribué de feuilles quadrillées ?

$$24 \times 3 = 72$$

le maître a distribué 72 feuilles quadrillées.

Note : Il ne s'agit bien sûr pas ici d'une division, mais d'un produit.