




**1 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**


Vous .....	(peindre)		Je .....	(craindre)	
Ils .....	(revoir)		Nous .....	(savoir)	
Je .....	(prendre)		Vous .....	(avoir)	
Elle .....	(joindre)		Elle .....	(défaire)	
Ils .....	(dire)		Vous .....	(pouvoir)	


**2 - Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués.**

Quand les marins rentreront-ils au port ? 


La pêche n'a jamais été aussi bonne qu'aujourd'hui. 

Durant la course, ce skipper a cassé son mât. 





Le capitaine a vu le mousse renverser le tonneau de rhum. 

Mélina a montré des coquillages à ses camarades. 

**3 - Choisis la forme de l'adjectif qui convient au groupe nominal.**

Des chemises	vert foncé	vertes foncées	verts foncés	
Des yeux	bleues	bleu	bleus	
Des jupes	roses	rose	roz	
Des vestes	noires	noire	noirs	
Des feutres	bleus ciel	bleu ciel	bleus ciels	

**4 - Écris un synonyme pour chacun des mots suivants.**

maison		ami		livre
.....		.....		.....
parler		grand		chuter
.....		.....		.....



Combien de pièces d'or as-tu pour l'instant ? .....

5 - Mots mêlés - Trouve dix synonymes de « beau ». Aide-toi des premières lettres.  
Attention, les mots peuvent être lus dans tous les sens (en diagonale et en sens inverse).

- A .....
- C .....
- D .....
- E .....
- M .....
- M .....
- S .....
- S .....
- S .....
- É .....



H	É	M	W	U	D	G	D	O	I	M	J
V	T	L	X	G	S	Q	A	R	E	E	T
Z	Y	N	É	G	H	W	A	R	B	D	S
Y	B	E	A	G	K	N	V	R	P	I	U
Y	X	R	L	S	A	E	A	Y	A	D	B
E	U	Q	I	F	I	N	G	A	M	N	L
C	H	E	U	L	N	U	T	T	G	E	I
I	Z	M	L	N	T	I	D	G	N	L	M
H	F	E	L	D	C	Y	V	É	G	P	E
C	U	S	I	U	Q	X	E	I	S	S	Z
X	A	D	O	R	A	B	L	E	D	B	H
U	W	D	R	B	Y	M	D	H	O	X	G

6 - Rédige un court texte d'après le thème ci-dessous.

Écris un documentaire sur l'animal de ton choix. Ton texte doit décrire les particularités de l'animal, donner des explications sur son espèce, son lieu de vie, ses habitudes alimentaires, etc.

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....

.....

.....

Respect du thème   
Syntaxe 

Présentation   
Structure du texte 

Orthographe   
Style 



Nombre total de pièces d'or : .....

De 0 à 14 : Marin d'eau douce  
De 27 à 34 : Corsaire confirmé

De 15 à 26 : Flibustier en herbe  
De 35 à 42 : Pirate en chef

**1 - Écris le participe passé des verbes suivants.**

chanter .....



faire .....



finir .....



voir .....



partir .....



prendre .....



être .....



peindre .....



avoir .....



vendre .....



**2 - Dans les phrases suivantes, souligne les compléments du verbe.**

Nous avons mangé du poisson à la cantine.



J'ai écrit à ma tante pour son anniversaire.



Je pense que les sirènes existent.



Je lui offre un trésor.



J'aime lire des romans d'aventure.



**3 - Écris les adjectifs suivants au féminin.**

beau → .....



neuf → .....



léger → .....



mignon → .....



vif → .....



gentil → .....



drôle → .....



fluet → .....



blanc → .....



menteur → .....



**4 - Écris un synonyme pour chacun des mots suivants.**

dire

stylo

voiture

.....  
drôle



.....  
s'habiller



.....  
futé



.....



.....



.....



Combien de pièces d'or as-tu pour l'instant ? .....

**5 - Mots mêlés - Trouve dix synonymes de « parler ». Aide-toi des premières lettres.**  
*Attention, les mots peuvent être lus dans tous les sens (en diagonale et en sens inverse).*

- B .....
- C .....
- D .....
- R .....
- C .....
- D .....
- D .....
- C .....
- D .....
- P .....



X	E	D	Y	G	A	V	N	V	V	G	R
E	L	M	B	Q	O	X	P	X	S	R	A
B	A	V	A	R	D	E	R	W	R	E	C
R	R	R	R	E	S	I	V	E	D	S	O
E	A	G	E	S	G	G	C	É	D	R	N
S	R	S	B	T	J	N	C	E	W	E	T
U	R	E	U	G	O	L	A	I	D	V	E
A	X	H	M	N	A	H	E	Y	T	N	R
C	I	P	O	M	B	R	C	J	Z	O	K
O	I	R	E	Y	I	B	A	U	S	C	R
R	P	R	I	D	T	Y	B	Y	H	X	X
B	L	D	H	V	L	K	W	M	S	C	J

**6 - Rédige un court texte d'après le thème ci-dessous.**

Descris l'école dans 1 000 ans.

Qu'y apprendra-t-on ? Comment seront les enseignants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Respect du thème
- Présentation
- Orthographe
- Syntaxe
- Structure du texte
- Style

Nombre total de pièces d'or : .....











De 0 à 14 : Marin d'eau douce

De 15 à 28 : Flibustier en herbe


De 29 à 40 : Corsaire confirmé


De 41 à 47 : Pirate en chef


**1 - Conjugue les verbes suivants au passé composé.**


Nous .....	(parler)		Elles .....	(comprendre)	
Tu .....	(choisir)		Tu .....	(voir)	
J' .....	(dormir)		J' .....	(prendre)	
Il .....	(peindre)		On .....	(croire)	
Vous .....	(faire)		Nous .....	(pouvoir)	


**2 - Dans les phrases suivantes, souligne les compléments du verbe et indique leur classe grammaticale.**

L'hiver, j'aime voyager dans les tropiques. 



Chaque jour, Jules recherche des trésors avec son amie. 



À chaque instant, le marin pense à sa famille. 



Le capitaine nous a félicités. 



Il croit connaître les pirates. 



**3 - Complète avec « é », « ées » ou « er ».**

Il a cass ..... la machine à lav.....  







Les feuilles arrach..... à l'arbre ont jauni.  

Nous avons décid..... d'all..... les rencontr.....  

Il faut pens ..... à achet..... du poisson.  

Il a jou..... au pirate et il s'est bless.....  

**4 - Écris un synonyme pour chacun des mots suivants.**

petit	dessin	bâtir
..... 	..... 	..... 
joyeux	valser	écouter
..... 	..... 	..... 



Combien de pièces d'or as-tu pour l'instant ? .....

**5 - Colorie en jaune les verbes qui, au passé composé, utilisent l'auxiliaire « être » et en bleu ceux qui utilisent l'auxiliaire « avoir ».**

**6 - Rédige un court texte d'après le thème ci-dessous.**

Tu as la possibilité de voyager dans le temps.  
Où vas-tu ? Pourquoi ? Que découvres-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

Respect du thème   
Syntaxe 

Présentation   
Structure du texte 

Orthographe   
Style 



Nombre total de pièces d'or :

De 0 à 13 : Marin d'eau douce  
De 24 à 34 : Corsaire confirmé

De 14 à 23 : Flibustier en herbe  
De 35 à 41 : Pirate en chef

**1 - Conjugue les verbes suivants au passé composé.**

Elle .....	(tomber)		Elles .....	(partir)	
Tu .....	(aller)		Tu .....	(voir)	
Vous .....	(sortir)		Je .....	(se faire mal)	
Ils .....	(s'entendre)		On .....	(arriver)	
Vous .....	(se taire)		Nous .....	(naître)	

**2 - Dans les phrases suivantes, ajoute un complément du verbe.**

À la bibliothèque, j'aime .....

Chaque jour, les enfants se lavent .....

Le marin écrit .....

Tu ..... as répondu que tu ne viendrais pas.

Quand mangerez-vous ..... ?

**3 - Complète avec « a », « as » ou « à ».**

Il ..... perdu sa clé ..... molette.







Le moteur ..... explosion ..... été inventé en 1859.

Mehdi ..... appris ses leçons et ..... eu une bonne note.

Tu ..... pensé ..... acheter du pain.

Lisa ..... plongé dans la mer et ..... vu des dauphins !

**4 - Choisis le mot qui convient et recopie-le.**

Il est allé à la mer / mère.	Il est midi, j'ai faim / fin !	Il a trot / trop de jouets.
..... 	..... 	..... 
Elle a dansé lors du balle / bal.	Il a bu un verre / ver d'eau.	Il a mis une paire / père de lunettes.
..... 	..... 	..... 

5 - Colorie en vert les phrases où le nom est souligné, en jaune celles où l'adjectif est souligné, en marron celles où le déterminant est souligné et en bleu celles où le pronom est souligné.

Nous retournerons la traversée l'été prochain.  
 Demain, j'irai pêcher.  
 Le capitaine est un homme taciturne.  
 Demain, nous prendrons la mer.  
 Elles sont rentrées de la plage.  
 Coco est un oiseau très drôle.  
 Ce corsaire est terrible.  
 Je vois quelqu'un.  
 Ces perroquets sont très bavards.  
 Reconnais-tu ce drapeau ?  
 Coco est un perroquet.  
 Océane a accompagné son ami.  
 Ils ont trouvé le trésor et sont joyeux.  
 Êtes-vous amis ?  
 Tu lis un roman sur la piraterie.  
 Dans la cabine, on entend le bruit des vagues.  
 Le voyage sera long.  
 Il a perdu sa boussole.  
 Il a découvert un coffre au trésor.  
 Où est notre chaloupe ?  
 Le navire vogue sur les flots.  
 C'est la carte au trésor.  
 L'air vif de l'océan nous revigore.  
 Océane est une pirate courageuse.  
 La vague a déferlé très rapidement.  
 Il a un crochet à la place de la main.  
 En mer, on est soumis au climat océanique.

6 - Rédige un court texte d'après le thème ci-dessous.

Tu assistes à une pièce de théâtre.  
 Que vois-tu ? De quoi la pièce parle-t-elle ? Comment sont les acteurs ? Décris le théâtre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Respect du thème



Présentation



Orthographe



Syntaxe



Structure du texte



Style



Nombre total de pièces d'or :

De 0 à 13 : Marin d'eau douce  
 De 24 à 34 : Corsaire confirmé

De 14 à 23 : Flibustier en herbe  
 De 35 à 41 : Pirate en chef