

Page 1 -----présentation
Page 2 ----- objectifs généraux
Pages 3,4 -----séances
Page 5 ----- annexe séance
Pages 6 à 10 ----- le désert : « son adaptation, son utilisation ».
Pages 11 à 19 -----les différents milieux ; illustrations + texte + localisation
Pages 20 à 25----- graphiques climat
Pages 26 à 28 ----- cartes : végétation, relief, climat
Pages 29 à 38 ----- le relief et son adaptation de l'Homme
Pages 39 à 44 -----les fleuves et leur aménagement.

CULTURE HUMANISTE

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE

Je connais les principaux caractères géographiques, physiques et humains.	Les différents milieux
	<i>Le paysage local, un fleuve, une ville ; les fleuves, les villes ;</i> Les grands types de paysages, le relief et le climat en Europe ; Dans le monde, déserts, zones climatiques.
LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES	
Je lis et j'utilise des textes, des cartes, des graphiques.	<i>Identifier ; restituer ; reformuler ; lier 2 documents</i>

objectifs

Avoir quelques repères sur la végétation, le relief, le climat dans le monde(en Europe).

Faire le lien avec le relief, le climat, la végétation de la région d'habitation, d'origine.

Établir le lien entre le relief, le climat et la végétation.

Lire un paysage, une photo, une photo satellitaire, une carte.

Comprendre comment l'homme a façonné le paysage : ce qui est naturel, aménagé.

En comprendre les raisons, les dangers.

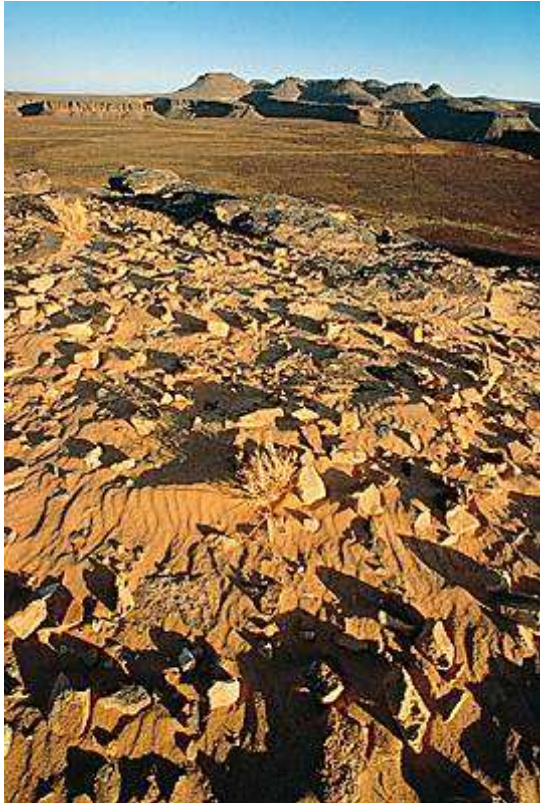
Lire un texte explicatif, une légende, un commentaire, un article de journal ou documentaire.

objectif	N°	temps	organisation	déroulement	Evaluation
Ecrire les caractéristiques d'un paysage du monde.	1	45'	Groupes de 3 : Documents 1.1 à 1.6 + une carte du monde relief, végétation, climat		Végétation, relief, climat
		10'		<u>Individuellement</u> : Recueil des représentations <u>Collectivement</u> : Mise en commun	Ce qui est connu individuellement, collectivement ; erroné
		20'		<u>Par groupe</u> : Légènder. * Donner la liste : végétation, relief. Localiser sur une des cartes.	Ce qui est juste ; faux Qui a besoin des aides
		10'	Diaporama	<u>Collectivement</u> : Mise en commun	Ce qui est juste ; faux ; erroné
Écrire un texte sur un des paysages du monde.	2	45'	Par groupes de 3 Travail d'un autre groupe		Les éléments de la première séance sont repris : généralités, particularités. Une phrase ; des phrases ; un texte sont écrits.
		5'		<u>Collectivement</u> : rappel	
		30'		<u>Individuellement</u> : écrire un texte sur un des paysages du monde.	Les éléments sont repris.
		5'		<u>Collectivement</u> : lecture d'un texte	Texte
Faire le lien entre le relief, le climat, la végétation	3	45'	Par groupe de 3 Tableau 3. + texte de tous les groupes		Lien existe entre les températures, la pluviométrie et la végétation. Le relief modifie le climat
		5'		<u>Collectivement</u> : rappel	
		20'		<u>Par groupe</u> Remplir le tableau	Ce qui est juste
		15'		<u>Collectivement</u> : Tableau reproduit au tableau Explication de certaines données.	Cas particulier : le climat montagnard
Écrire un texte sur le lien relief, végétation, climat	4	45'	Par 2 Tableau synthétisant le travail de la séance précédente + 1 colonne « pourquoi ».		Cf séance 2 Les améliorations
		5'		<u>Collectivement</u> : rappel	
		30'		<u>Par groupe</u> : Expliquer pourquoi...	Cause expliquée
		5'		<u>Collectivement</u> : synthèse	

objectif	N°	temps	organisation	déroulement	Evaluation
Comprendre comment l'homme a façonné un paysage.		45'			Industries, habitat, agriculture, ressources du sous-sol, communications
	5	5'	Par groupe de 3 Un paysage « non étudié » par le groupe.	<u>Collectivement</u> : rappel	
		15'		<u>Par groupe</u> Légènder	Ce qui est juste
		20'	diaporama	<u>Collectivement</u> : Mise en commun	Cf plus haut
Comprendre les dangers liés à la transformation des paysages.	6	45'			Déforestation, inondations, érosion des sols
		5'		<u>Collectivement</u> : rappel	
		25'		<u>Par deux</u> : Lecture d'un texte et réponse à des questions	Ce qui est juste
		10'		<u>Collectivement</u> : Lister les dangers. Solutions ?	Ce qui a été synthétisé. Les solutions générales, collectives en classe , individuelles
	7				Évaluation

Nom du milieu	Végétation	Climat	relief

Nom du milieu	Végétation	Climat	relief



Adrar

Paysage de l'Adrar, dans le Sahara mauritanien.

Ph. © P. Le Floc'h / Explorer







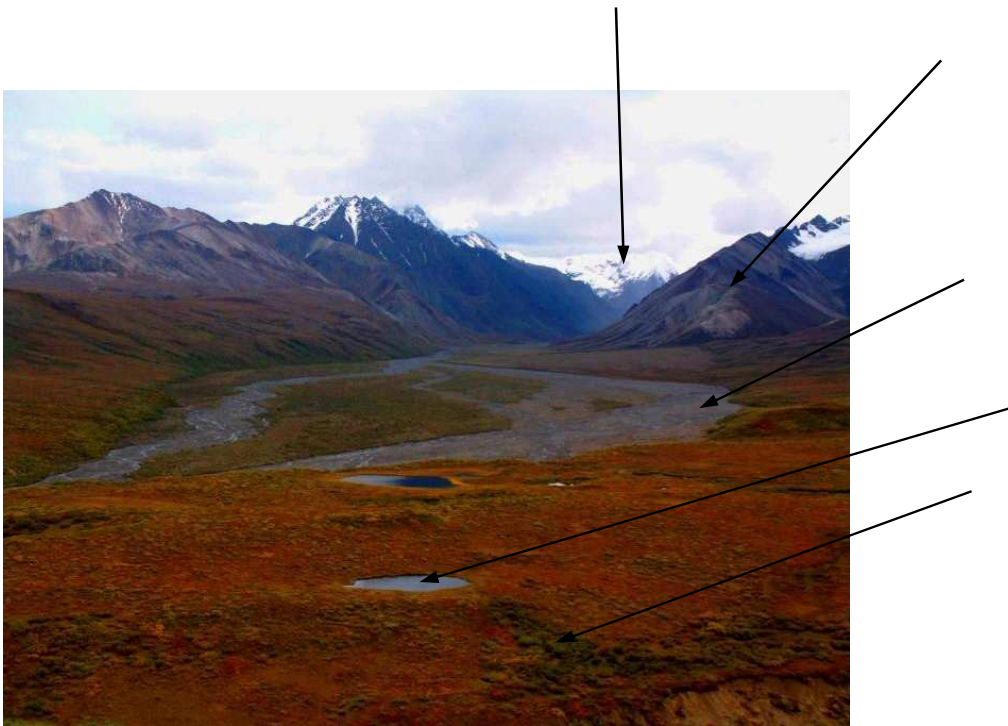
Le Nil





Le désert polaire glacé

**La végétation est quasi absente dû au climat extrêmement rigoureux.
Quelques lichens et mousses réussissent toutefois à se faire une place.**



La Toundra

La toundra se compose de fleurs et de petits arbustes, de mousses et de lichens.





La taïga

Taïga désigne une immense forêt, qui occupe la majeure partie de la Sibérie, une fraction de la Scandinavie et de l'Amérique du nord. Cette forêt se compose de sapins, d'épicéas et aussi de pins. Le sol est couvert de mousses, de lichens



Jacky



Les prairie continentale

Les prairies continentales sont de vastes étendues couvertes d'herbes.



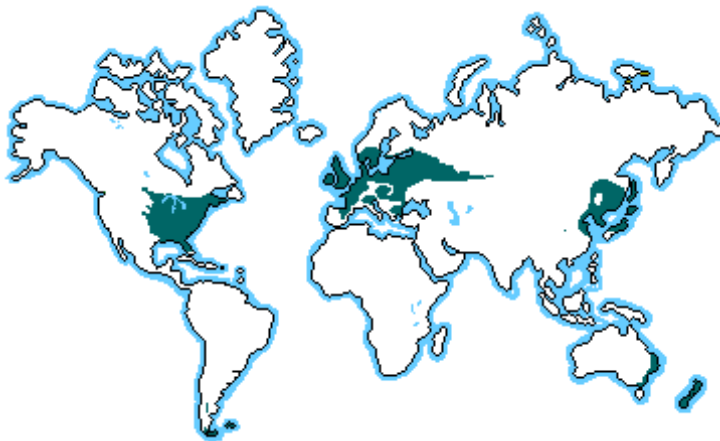
Jacky



Les forêts tempérées

La forêt continentale se situe dans les régions où l'humidité se révèle suffisante à la croissance de grands arbres, soit dans le Sud du Québec, la majeure partie de l'Est des États-Unis, en Europe centrale et dans l'Est de l'Asie. Les forêts se caractérisent par la présence d'arbres : érables, sapins, épinettes et séquoias.

Les séquoias sont des arbres pouvant atteindre des tailles impressionnantes.





La végétation méditerranéenne

La végétation méditerranéenne est constituée de maquis. C'est un mélange d'arbustes et de buissons. On y trouve aussi la garrigue, formée de broussailles couvrant les sols secs. Il y pousse surtout des oliviers, des citronniers, des vignes et des chênes-lièges.

La forêt méditerranéenne est adaptée à des incendies périodiques. Beaucoup d'arbustes emmagasinent des réserves de nourriture dans leur racine résistante au feu, ce qui leur permet de repousser rapidement.

La forêt méditerranéenne se trouve dans la région méditerranéenne ainsi que le long des côtes de la Californie, du Chili, du Sud-Ouest de l'Afrique et du Sud-Ouest de l'Australie.



Les déserts chauds et secs

La végétation y est composée surtout de buissons épineux et de cactus avec quelques dattiers et acacias, mais uniquement dans les oasis. La végétation semi désertique est composée de plantes annuelles et de plantes vivaces. Les espèces annuelles se maintiennent à l'état de semence (en graine) la majeure partie de l'année pour parvenir à fleurir durant la très brève période de végétation. Leur cycle de vie se réalise au complet en quelques semaines.





La savane

La savane est une vaste étendue herbeuse où l'on trouve des arbres clair-semés.





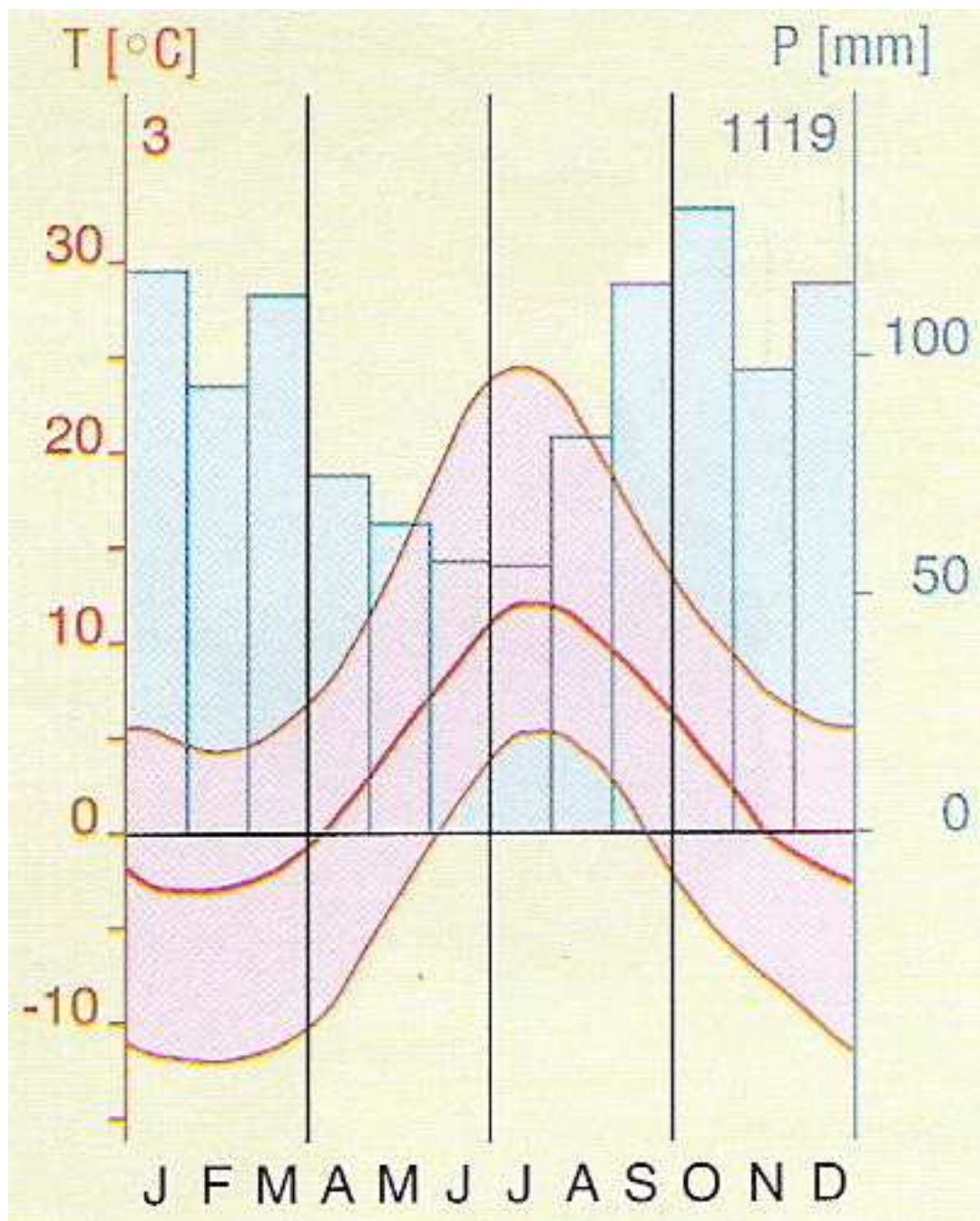
Forêt dense

La Forêt équatoriale se répartit de part et d'autre de l'équateur. Elle est représentée dans trois régions : l'Amazonie, l'Afrique occidentale et centrale, la Malaisie. Cette forêt occupe des zones où il pleut en abondance pendant presque toute l'année et où les températures sont constamment élevées.

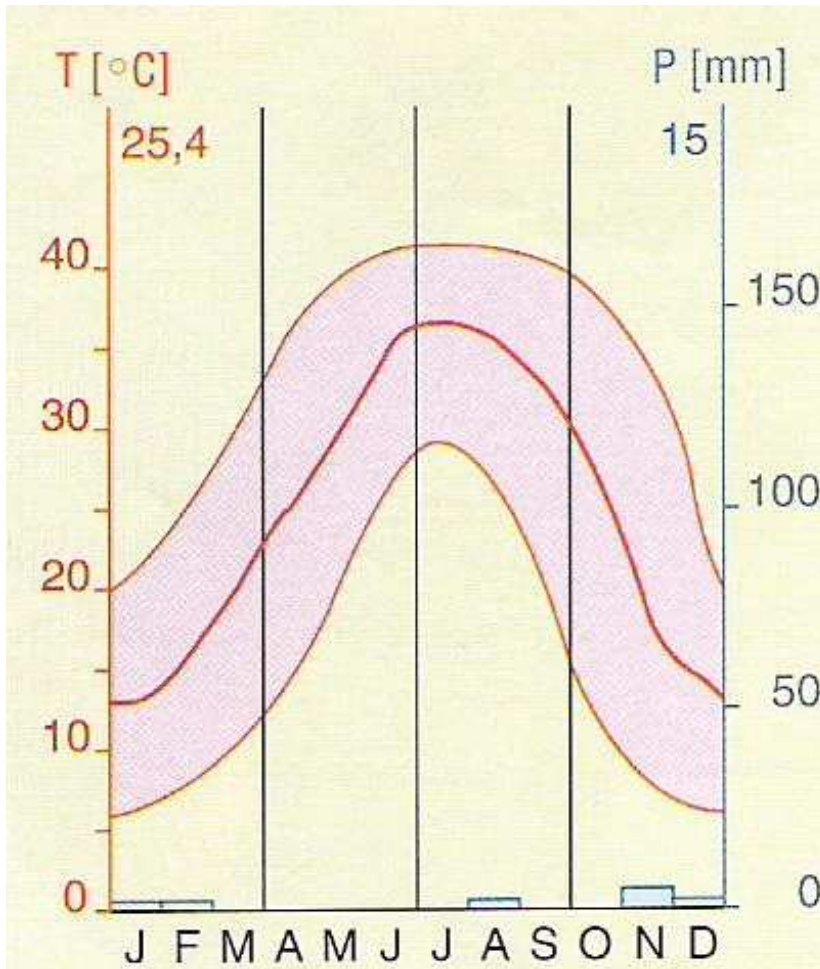
La végétation est très dense dans ces régions; c'est ce qu'on appelle la forêt vierge ou la jungle. On trouve dans cette forêt plusieurs espèces d'arbres et de plantes variées telles que: bananiers, ébéniers, acajous, cocotiers, lianes, orchidées, etc



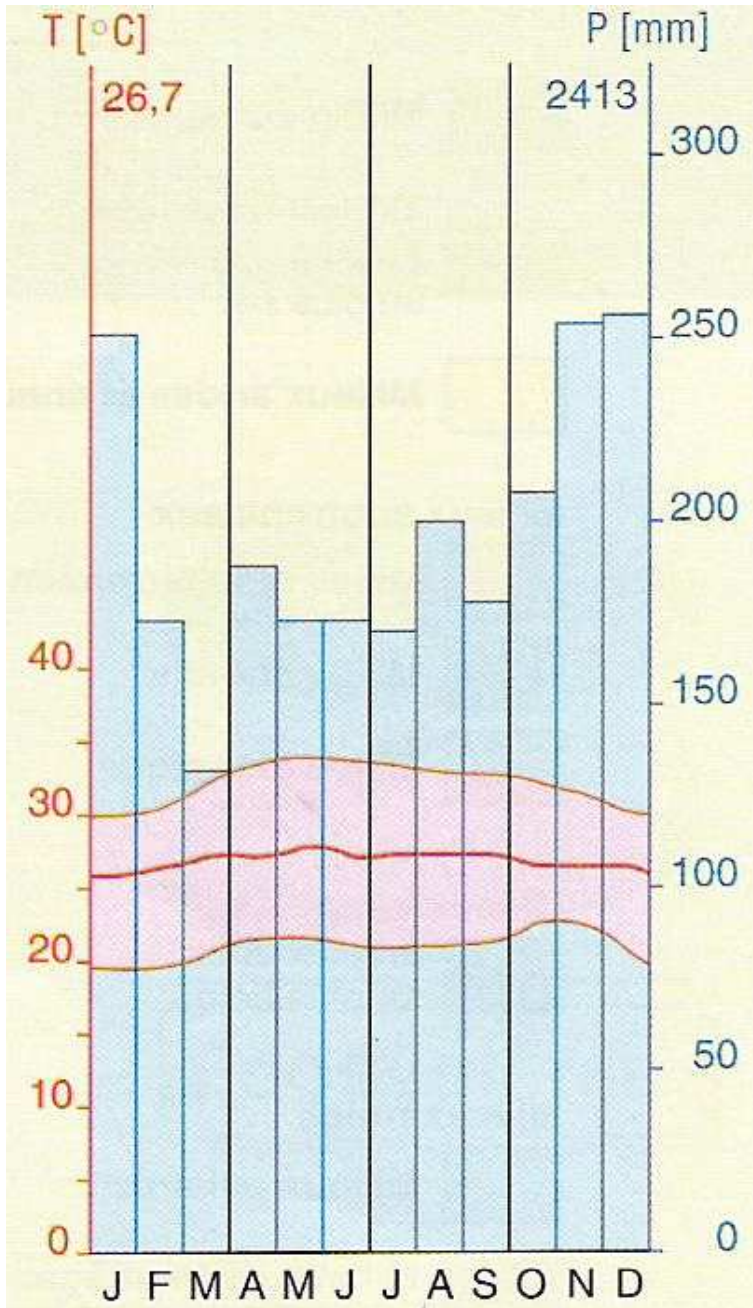
Jacky



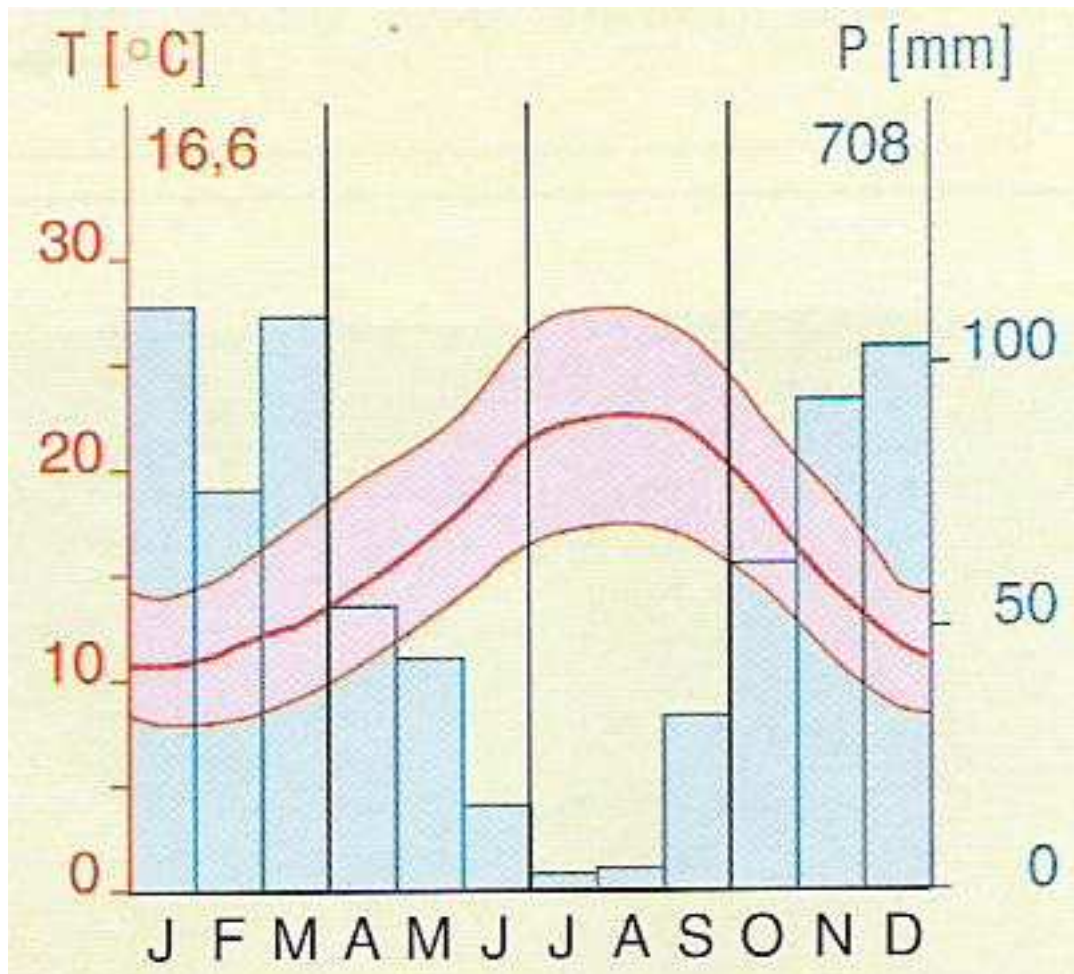
Le climat polaire.



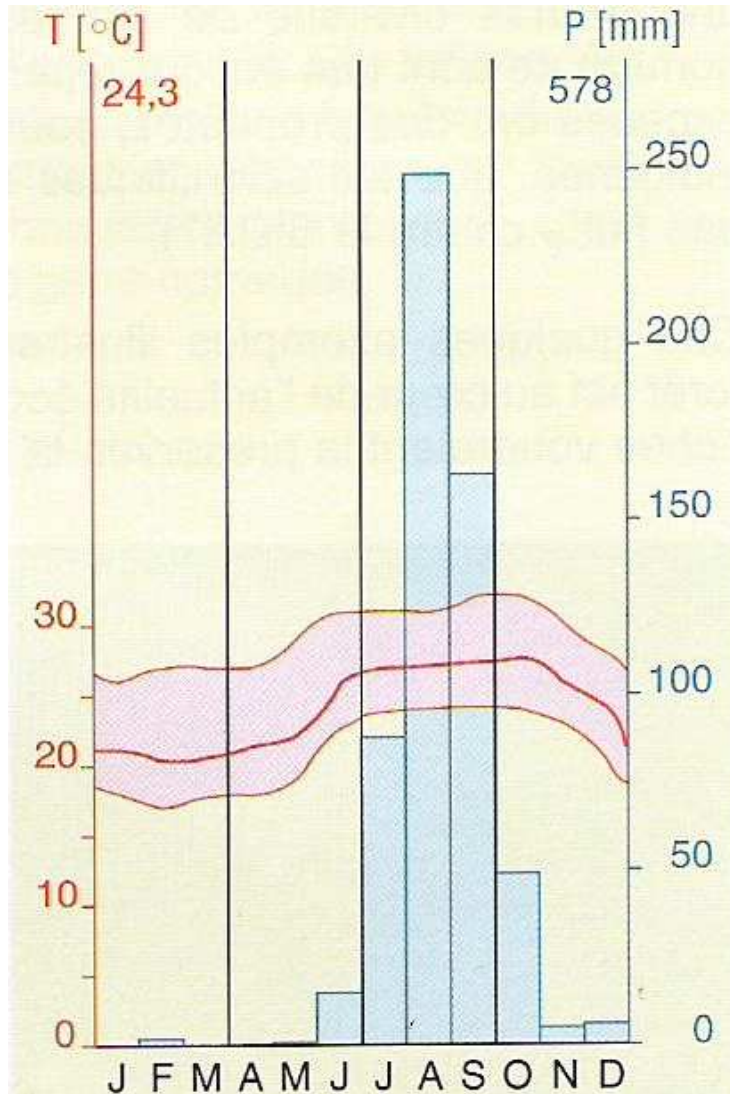
Le climat chaud et sec : le climat aride.



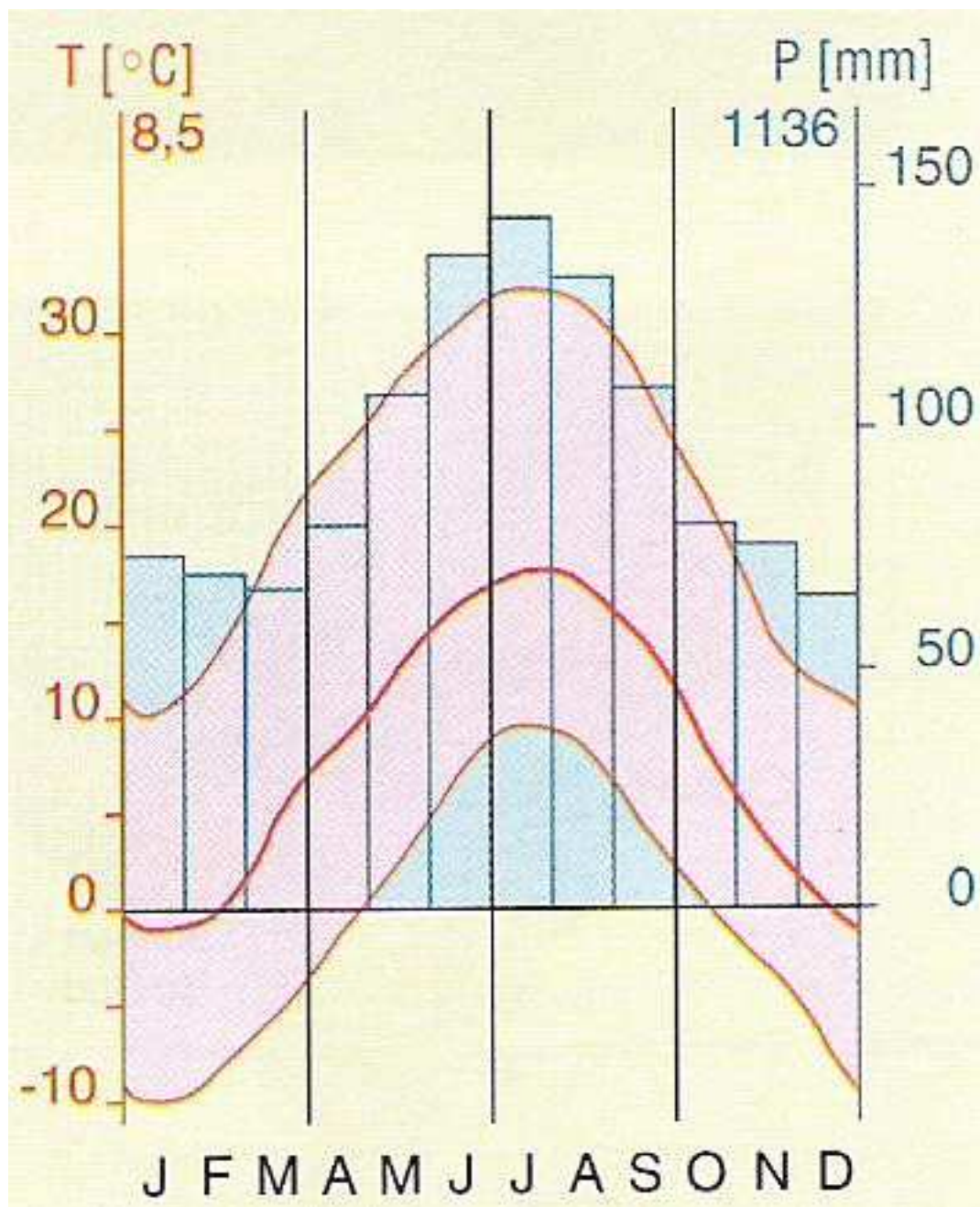
Le climat chaud et humide : le climat équatorial.



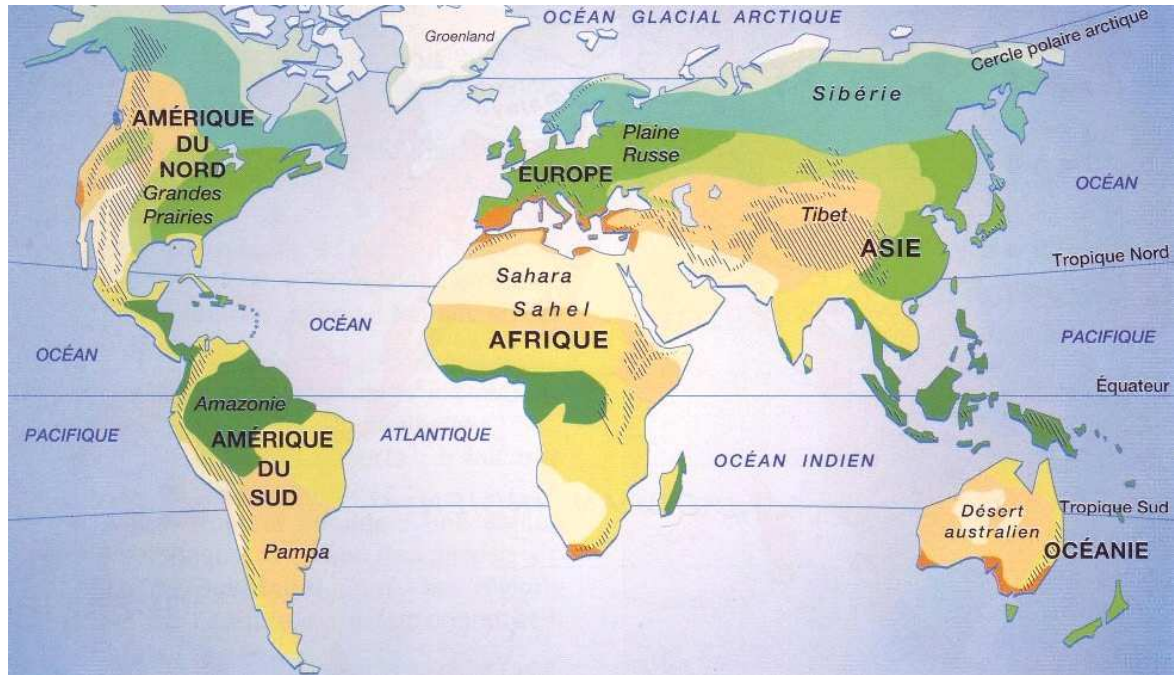
Le climat chaud et sec l'été ; doux et humide l'hiver : le climat méditerranéen.



Le climat chaud avec une saison sèche et une saison humide : le climat tropical.



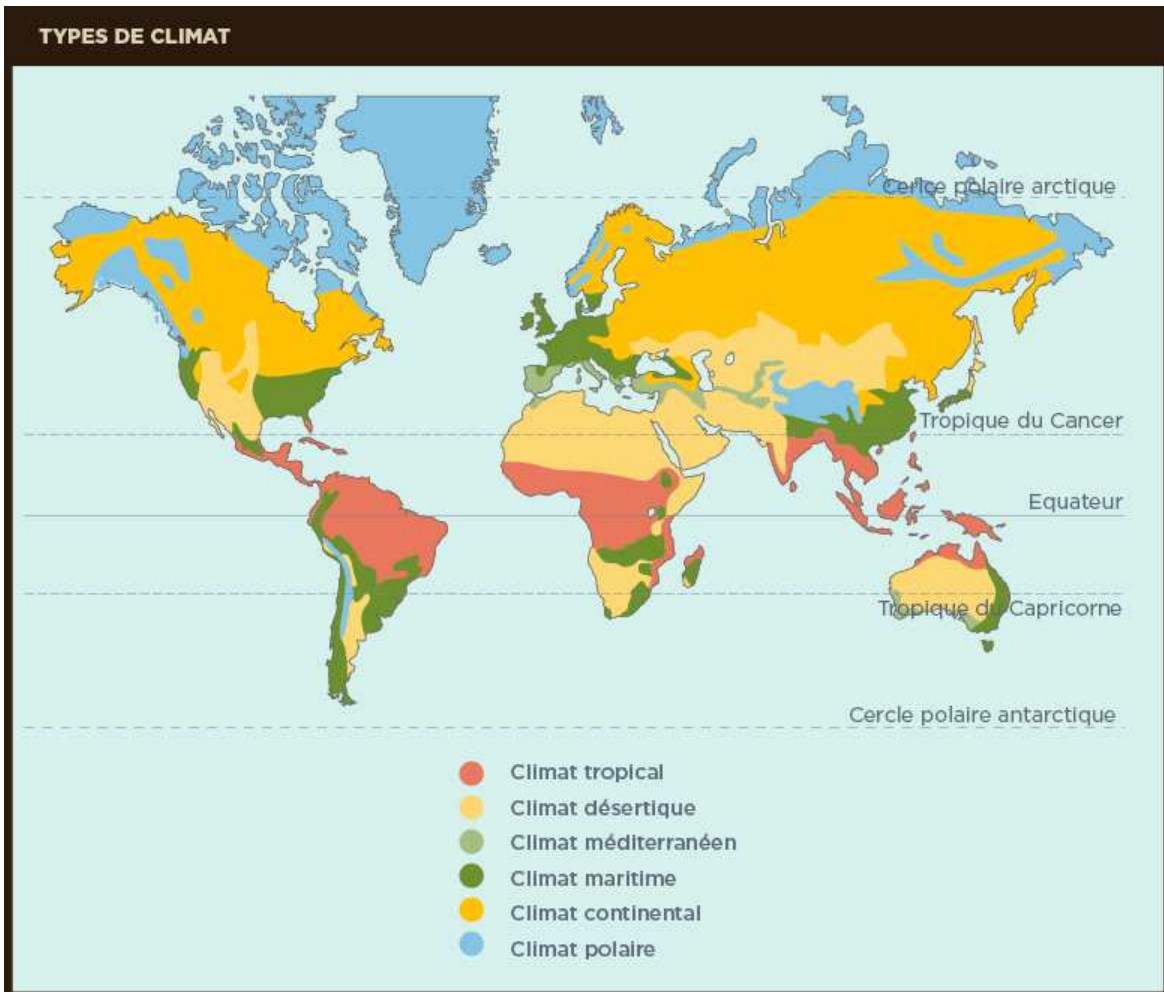
Le climat froid et sec l'hiver ; chaud et humide l'été : le climat tempéré continental.



Lé végétation



Le relief



Les climats

http://www.google.fr/imgres?um=1&sa=N&biw=1280&bih=848&hl=fr&tbm=isch&tbnid=eyWVWyV3nJhWkM:&imgrefurl=http://www.climatechallenge.be/fr/des-infos-en-mots-et-en-images/le-changement-climatique/le-climat/la-classification-climatique.aspx&docid=iLoU6ecv1YSv-M&imgurl=http://www.climatechallenge.be/documents/document/20111214112107-kliatgordels_fr.jpg&w=778&h=662&ei=7noQUuvxFens0gXC0IGYAg&zoom=1&iact=hc&vpx=447&vpy=227&dur=1891&hovh=207&hovw=243&tx=135&ty=125&page=1&tbnh=153&tbnw=180&start=0&ndsp=30&ved=1t:429,r:26,s:0,i:173



Les Andes



Massif de l'Himalaya (Asie)

Les montagnes occupent le quart des terres émergées. Elles se signalent par leur volume imposant qui bouche l'horizon. L'altitude y est élevée, la dénivellation forte et le relief accidenté. Les sommets culminent à plusieurs milliers de mètres, comme l'Everest dans le massif de l'Himalaya, point le plus haut de la planète à 8 848 mètres d'altitude. Séparées par une ligne de crêtes, les vallées découpent les massifs et en facilitent souvent la pénétration.



La Cordillère des Andes (Amérique du Sud) .

Malgré l'altitude, les fortes pentes et la rigueur de l'hiver, les montagnes ont été fréquentées, très tôt, par les hommes. Dans la zone tropicale, elles offrent un milieu sain, à l'abri des maladies des plaines chaudes et humides, comme le paludisme. En Amérique du Sud, les montagnes ont vu s'épanouir les civilisations amérindiennes. En Asie, la civilisation tibétaine s'est développée à plus de 4 000 mètres d'altitude.



Population andine (Amérique du Sud)



Monastère tibétain



Le grand canyon du Colorado

Les plaines sont des surfaces planes ou légèrement vallonnées où les cours d'eau coulent à fleur de sol. Les versants des vallées sont espacés et peu marqués, les pentes sont infimes, l'horizon dégagé. Leur étendue est très variable : immense en Sibérie, mais minuscule au Japon. Leur altitude est faible, mais il existe de hautes plaines dans les régions montagneuses, comme l'altiplano dans les Andes à plus de 3 500 mètres d'altitude.

L'absence de pentes facilite la mise en culture, l'installation des villes et des voies de communication. Ainsi, les plaines de l'Asie des moussons sont très peuplées, grâce à la culture du riz. Les plaines d'Europe ont été très tôt défrichées et mises en culture. Les plaines d'Amérique du Nord, qui ont été cultivées plus tardivement, ont peu d'agriculteurs et ne sont pas très peuplées. Les plaines de Sibérie sont presque désertes, parce qu'il y fait trop froid.



Plaine en Sibérie

Passe l'Oural, la forêt prend ses distances, et ne devient au loin qu'un mince filet de verdure... Place à la plaine céréalière, notre Beauce à nous, mais en 10 fois plus grand, évidemment. Les villes sont des pôles industriels énormes, de métallurgie, de fonderies, de carrières et d'agro-alimentaire. La terre est noire (tchernosol), riche, et les troupeaux de vache à l'échelle de la surface...

<http://blog.kernunos.org/?p=1164>



Plaine au Japon

Verte prairies, avant le volcan; avril 2008.

http://www.i-voyages.net/xgalerie/oeuvre.php?val=1527_0_plaine+des+palmistes



Une rizière

La superficie de la rizière est fonction de la nature du terrain, de sa pente et suit les courbes de niveau. Ce sont le plus souvent des micro-exploitations de quelques ares sauf en fond de vallée où elles peuvent atteindre l'hectare.

Au premier plan : des rizières inondées qui viennent d'être plantées; à gauche, deux pépinières de quelques mètres carrés ; au milieu : des rizières qui viennent d'être labourées et qui seront plantées dans quelques semaines, le temps de laisser l'eau s'infiltrer suffisamment pour permettre une bonne croissance de la plante..

Près de Polewali, Sulawesi, Indonésie

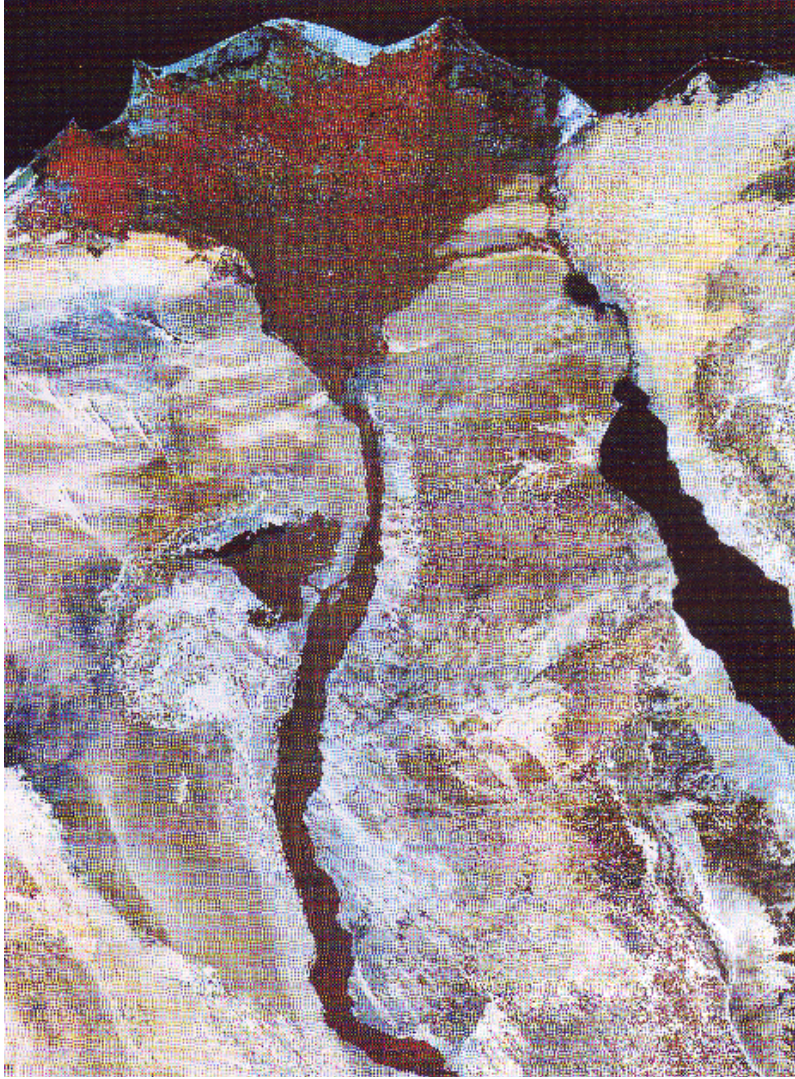
<http://cliophoto.clionautes.org/picture.php?/719>



La grande plaine américaine



Les méandres de l'Amazone



Les delta du Nil.



Le Nil



Une péniche sur la Saône (France)

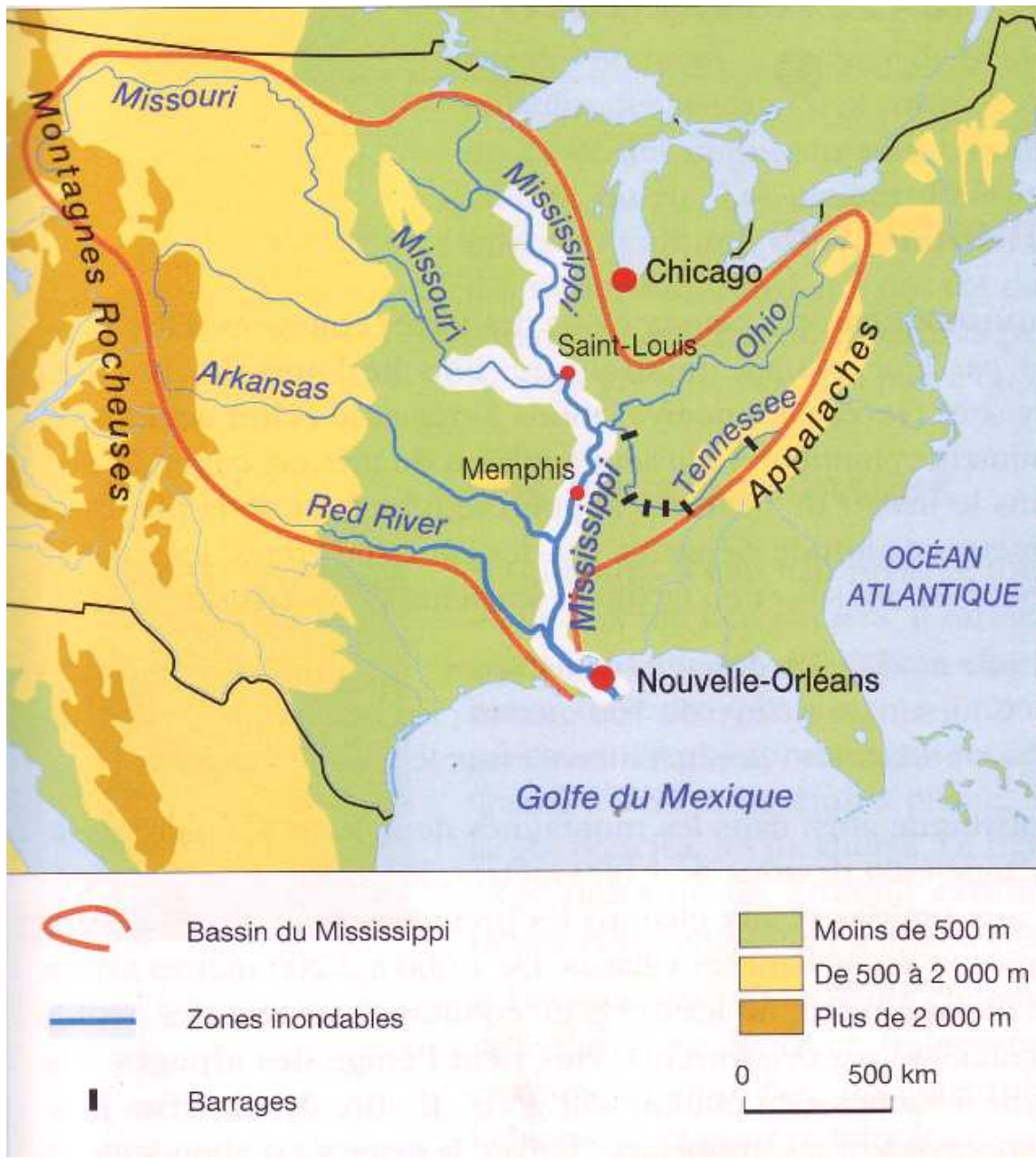


La Tamise à Londres

Un cours d'eau naît presque toujours en montagne, d'une source ou de la fonte des glaciers. Il forme d'abord un torrent aux eaux rapides qui creusent des vallées en gorge aux versants raides. Quand la pente diminue, son lit s'élargit. Un fleuve est un cours d'eau important qui reçoit les eaux de plusieurs affluents. Quand il débouche dans les plaines, il coule lentement en dessinant de larges boucles, les méandres. Le fleuve débouche dans l'océan par un large delta ou un profond estuaire. La région parcourue par un fleuve et ses affluents, est appelée bassin fluvial.

Les hommes ont toujours cherché à utiliser les cours d'eau et leur vallée pour se déplacer, transporter des marchandises, irriguer les champs. Aujourd'hui on construit des barrages pour produire de l'électricité et réduire les inondations.

Certains bassins fluviaux sont riches et peuplés comme le bassin de la Seine ou le bassin de la Tamise en Angleterre. D'autres sont presque déserts comme le bassin de l'Amazone en Amérique du Sud, ou celui du Zaïre en Afrique.





Au Groënland, près du Pôle Nord, des personnes vivent sur les côtes dans de petits et rares villages. Les kayaks sont faits spécialement à la taille des enfants et des parents. Quand il y a plusieurs eskimos, ils se servent d'un oumiak, qui est plus grand qu'un canoë. Les maisons sont construites en pierres et en bois. Ils utilisent des plaques d'herbes. Les Eskimos font leur maison avec des grands morceaux de glace coupée avec la scie. Pour entrer, ils passent par un souterrain creusé sous la neige. Ils se nourrissent du phoque. Avec la graisse du phoque, ils font de l'huile pour le chauffage et l'éclairage. Avec sa peau, ils fabriquent leurs vêtements, leurs tentes et leurs kayaks. En hiver, ils se déplacent sur un traîneau tiré par des chiens ou en moto-neige. Pour conserver leur nourriture, ils la mettent sous un tas de pierres. Pour boire, ils laissent fondre la glace dans un seau.



Le soleil et l'eau sont des ressources de la vie sur notre planète. Cependant, l'ensoleillement et les précipitations se répartissent inégalement à la surface du globe et au cours des saisons : ainsi apparaissent des zones plus ou moins favorables au développement de la végétation et à l'implantation des hommes.

La Terre offre une grande variété de milieux de vie auxquels les sociétés se sont adaptées avec plus ou moins de difficultés.

Les hommes sont rares dans les régions froides, mais ils sont nombreux dans les zones tempérées et dans les pays de mousson en Asie.

L'eau est une ressource indispensable pour l'homme, la maîtrise de l'eau a toujours été une condition vitale pour les sociétés humaines. Aujourd'hui on construit des barrages pour irriguer, éviter les crues ou pour produire de l'électricité.

Les hommes apportent des modifications à leur environnement, ils utilisent les possibilités offertes par le climat et la végétation pour développer l'agriculture en fonction des sociétés et des techniques utilisées. Les défrichements ont permis la mise en culture de vastes territoires.