

GRAMMAIRE : les natures des mots (= les classes grammaticales des mots)**Leçon 1 : Tableau récapitulatif**

Il existe 5 catégories de mots variables et 4 catégories de mots invariables en français

Mots	Classe grammaticale (ou nature)	Rôle
V A R I A B L E S	Nom	Il désigne les êtres humains, les animaux, les choses, les idées, les sentiments... <i>Mon <u>frère</u> est très gourmand : il aime beaucoup les <u>pains</u> au <u>chocolat</u> et les <u>tartes</u> à la <u>framboise</u> de <u>grand-mère</u>. Miam !</i>
	Déterminant	Il introduit le nom. <i><u>Mon</u> frère est très gourmand : il aime beaucoup <u>les</u> pains <u>au</u> chocolat et <u>les</u> tartes à <u>la</u> framboise de grand-mère. Miam !</i>
	Adjectif qualificatif	Il précise le sens du nom. <i>Mon frère est très <u>gourmand</u> : il aime beaucoup les pains au chocolat et les tartes à la framboise de grand-mère. Miam !</i>
	Pronom	Il remplace un nom ou un G.N. (groupe nominal) déjà cité. <i>Mon frère est très gourmand : <u>il</u> aime beaucoup les pains au chocolat et les tartes à la framboise de grand-mère. Miam !</i>
	Verbe	Il exprime soit un état du sujet, soit l'action faite par le sujet. <i>Mon frère <u>est</u> très gourmand : il <u>aime</u> beaucoup les pains au chocolat et les tartes à la framboise de grand-mère. Miam !</i>
I N V A R I A B L E S	Adverbe	Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase . <i>Mon frère est <u>très</u> gourmand : il aime <u>beaucoup</u> les pains au chocolat et les tartes à la framboise de grand-mère. Miam !</i>
	Préposition	Elle introduit un complément. <i>Mon frère est très gourmand : il aime beaucoup les pains au chocolat et les tartes <u>à</u> la framboise de grand-mère.. Miam !</i>
	Conjonction coordination ou subordination	Elle unit deux mots ou deux groupes de mots. <i>Mon frère est très gourmand <u>car</u> il aime beaucoup les pains au chocolat <u>et</u> les tartes à la framboise de grand-mère. Miam !</i>
	Interjection	C'est une exclamation brève qui exprime un sentiment vif . <i>Mon frère est très gourmand : il aime beaucoup les pains au chocolat et les tartes à la framboise de grand-mère. <u>Miam</u> !</i>

GRAMMAIRE : les fonctions des mots / groupes de mots

Leçon 1 : Le Sujet du verbe

A Qu'est-ce que le sujet d'un verbe ?

Le sujet d'un verbe est la personne, l'animal ou la chose...

- qui fait l'action : *Jean taille ses arbres.*
- ou qui subit l'action : *Les arbres sont taillés par Jean.*
- ou qui est dans l'état annoncé par un verbe d'état : *La sentinelle demeure immobile.*

B Comment trouver le sujet d'un verbe ?

A savoir Le sujet est le seul groupe de la phrase qui puisse être détaché à l'aide de « c'est ... qui + verbe » et qui peut être remplacé par un pronom personnel.

- *A ce moment, Aline lui servit une tasse de thé.*

→ *C'est Aline qui servit une tasse de thé : C'est elle qui servit une tasse de thé.*

Aline est donc le sujet du verbe « servit ».

C Quelles peuvent être les différentes classes grammaticales d'un sujet ?

Le sujet peut être :

- un nom propre : *Hermès courait vite.*
- un groupe nominal : *Les élèves de la classe voisine chantent très fort.*
- un pronom : *Je suis là. Ils marchent vite.*
- un verbe à l'infinitif : *Dormir est agréable.*
- une proposition : *Ce que tu fais est une action utile.*

D Comment s'accorde le verbe selon le sujet ?

Le sujet commande l'accord du verbe : le verbe s'accorde avec le sujet.

Avant d'écrire la terminaison d'un verbe, il faut donc toujours chercher son sujet.

- Le sujet se trouve le plus souvent avant le verbe :
Le commissaire confia l'enquête à son meilleur enquêteur.
- Le sujet peut se trouver après le verbe : on dit alors que **le sujet est inversé** :
Dans le ciel, volent les oiseaux.
- Le sujet peut être éloigné du verbe :
Les enfants, après avoir terminé leur partie de cartes, sortirent de la pièce.
- Le sujet peut être sujet de plusieurs verbes :
L'employé prit les paquets, les emballa et les rangea dans un sac. (prit / emballa et rangea sont 3 verbes ayant le même sujet : l'employé)
- Un pronom peut être placé entre le sujet et le verbe :
Je les écoute. Les élèves nous observent attentivement.