




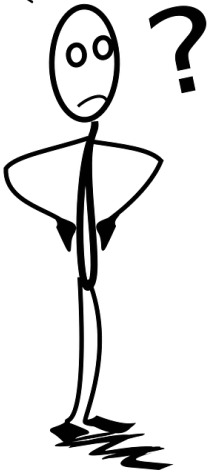
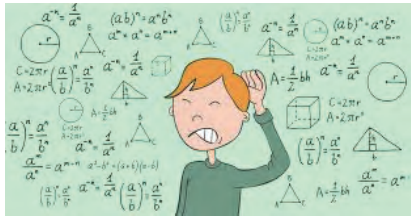



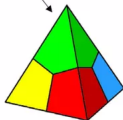


<p>Semaine 1 livre Pages 6 à 13</p> <p><i>La vie rêvée des grands</i> Géraldine Barbe</p> <p>Jour 1 lecture ● compréhension Jour 2 ● grammaire ● Jour 3 grammaire ● Jour 4 vocabulaire ● Jour 4/5 production écrite</p>	<p style="text-align: center;">circonflexe</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  aigu grave </div> <div style="text-align: center;">  grave </div> <div style="text-align: center;">  tréma </div> <div style="text-align: center;">  tréma </div> </div> <p>Orthographe leçon page 9 Travail en autonomie 10 mots par semaine Avec objectif dictée le vendredi</p>	 <p>Cahier de poésies Critères de réussite le secret Andrée Chédid</p>
<p>Se poser les bonnes questions</p>  <p>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ?</p>	 <p style="text-align: center;">Maths</p> <p>Manuel de Singapour Module 1 les grands nombres Les nombres entiers jusqu'à 999 999, les millions...</p>	 <p style="text-align: center;">Sciences</p> <p>la démarche scientifique / initiation à Canva : Pourquoi la vie est-elle possible sur Terre ?</p>
<p>Etude de documents et travail de groupe</p>  <p>Histoire La Première république Géographie : De l'utilité des cartes</p>	 <p style="text-align: center;">EMC</p> <p>Organisation de la classe Les Règles de comportement Vivre Ensemble le Respect le permis à points</p>	<p>La face supérieure indique l'état de mon travail.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Codage</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tout va bien... ■ J'aide ou je suis aidé(e) par quelqu'un. ■ J'ai une question non urgente. ■ À l'aide !!! Au secours !!! Je me noie !!! Blurrpppp !!! </div> </div> <p>Organisation du travail modalités/ ateliers gestion / temps de travail aides / outils de travail</p>