



Pour tes 2 kg de pommes, tu me dois 5,98 €.

Si je donne un billet de 10 €, quelle somme l'épicier va-t-il me rendre ?

100 g de bonbons coûtent 0,95 €. Si j'en prends 200 g, combien cela va-t-il me coûter ? Et si j'achetais 1 kg de bonbons, combien cela me coûterait-il ?

J'ai un billet de 5 €. Est-ce suffisant pour acheter les biscuits et le lait ?

J'observe

Alice et Idris ont cueilli 5,682 kg de pommes en une journée. Le lendemain, ils en ont cueilli 3,328 kg. Quelle masse de pommes ont-ils cueillie en deux jours ?

Additionne 5,682 et 3,328.

Additionne les millièmes.

$$\begin{array}{r} 5,682 \\ + 3,328 \\ \hline 0 \end{array}$$

Échange 10 millièmes contre 1 centième.

Additionne les centièmes.

$$\begin{array}{r} 5,682 \\ + 3,328 \\ \hline 10 \end{array}$$

Échange 11 centièmes contre 1 dixième et 1 centième.

Additionne les dixièmes.

$$\begin{array}{r} 5,682 \\ + 3,328 \\ \hline 010 \end{array}$$

Échange 10 dixièmes contre 1 unité.

Additionne les unités.

$$\begin{array}{r} 5,682 \\ + 3,328 \\ \hline 9,010 \end{array}$$

5,682 kg + 3,328 kg = kg

Alice et Idris ont cueilli kg de pommes.

1 Additionne 8,83 et 4,429.

Estime la somme pour vérifier que ton résultat est vraisemblable.

$$\begin{array}{r} 8,830 \\ + 4,429 \\ \hline \end{array}$$

8,83 + 4,429 =

8,83 → 9

4,429 → 4

9 + 4 =

Mon résultat est-il vraisemblable ?



2 Additionne.

a) 327,26 + 34,8 =

b) 12,9 + 56,005 =

c) 59,6 + 0,999 =

d) 14,012 + 7,56 =

e) 5,34 + 14,607 =

f) 73,6 + 25,37 =

J'observe

Une chasse au trésor est organisée pour l'anniversaire de Maël. Le trésor se trouve à 4,127 km de sa maison. Les enfants ont déjà parcouru 2,69 km. Quelle distance leur reste-t-il à parcourir pour arriver au trésor ?

Soustrais 2,69 de 4,127.

Soustrais les millièmes.	Soustrais les centièmes. Échange 1 dixième et 2 centièmes contre 12 centièmes.	Soustrais les dixièmes. Échange 1 unité contre 10 dixièmes.	Soustrais les unités.
$\begin{array}{r} 4,127 \\ - 2,690 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4, \overset{0}{\cancel{1}} \overset{12}{\cancel{2}} 7 \\ - 2,690 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}}, \overset{10}{\cancel{1}} \overset{12}{\cancel{2}} 7 \\ - 2,690 \\ \hline 437 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}}, \overset{10}{\cancel{1}} \overset{12}{\cancel{2}} 7 \\ - 2,690 \\ \hline 1,437 \end{array}$

4,127 km - 2,69 km = km

Les enfants doivent encore parcourir km.

3 Soustrais 7,93 de 14,075.

Estime la différence pour vérifier que ton résultat est vraisemblable.

$$\begin{array}{r} 14,075 \\ - 7,930 \\ \hline \end{array}$$

14,075 - 7,93 =

14,075 → 14
7,93 → 8
14 - 8 =
Mon résultat est-il vraisemblable ?



4 Soustrais.

Je dois aligner les virgules.

a) 27,26 - 4,8 =

b) 2,951 - 1,205 =

c) 9,64 - 4,99 =

d) 24,01 - 8,056 =

e) 3,4 - 1,607 =

f) 7,9 - 3,761 =



Séance 79 Multiplier des nombres décimaux par des nombres entiers

Calcul mental Additions simples - Guide pédagogique

Exercices pp. 177-178 - Fichier photocopiable

J'observe

Adèle a fait 4 fois le tour d'un parc à vélo. Un tour de parc mesure 1,258 km. Trouve la distance totale qu'elle a parcourue.

Multiplie 1,258 par 4.

Multiplie les millièmes.	Multiplie les centièmes, puis additionne.	Multiplie les dixièmes, puis additionne.	Multiplie les unités, puis additionne.
$\begin{array}{r} 1,258 \\ \times 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,258 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,258 \\ \times 4 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,258 \\ \times 4 \\ \hline 5,032 \end{array}$
8 millièmes × 4 = 32 millièmes = 3 centièmes et 2 millièmes	5 centièmes × 4 = 20 centièmes 20 centièmes + 3 centièmes = 23 centièmes = 2 dixièmes et 3 centièmes	2 dixièmes × 4 = 8 dixièmes 8 dixièmes + 2 dixièmes = 10 dixièmes = 1 unité	4 unités × 1 = 4 unités 4 unités + 1 unité = 5 unités

1,258 km × 4 = km

Adèle a parcouru km.

1 Multiplie 7,463 par 6.

Estime le produit pour vérifier que ton résultat est vraisemblable.

$$\begin{array}{r} 7,463 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

7,463 × 6 =

7,463 → 7
7 × 6 =
Mon résultat est-il vraisemblable ?



- 2 Multiplie.
Estime chaque produit pour vérifier que ton résultat est vraisemblable.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 3,137 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 8,724 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 4,829 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Estime chaque produit, puis calcule.

	Estimation	Résultat	Mon résultat est-il vraisemblable ?
a) $4,88 \times 9$			
b) $0,819 \times 7$			
c) $23,5 \times 3$			
d) $41,708 \times 2$			
e) $0,016 \times 8$			
f) $51,26 \times 4$			

- 4 Multiplie.

$$\text{a) } 17,4 \times 3 = \square$$

$$\text{b) } 10,51 \times 8 = \square$$

$$\text{c) } 12,73 \times 4 = \square$$

$$\text{d) } 32,403 \times 2 = \square$$

$$\text{e) } 2,512 \times 6 = \square$$

$$\text{f) } 6,901 \times 5 = \square$$

- 5 Idris a multiplié 9,217 par 8 et a trouvé 63,736.
Sans avoir calculé, Alice annonce que ce résultat est faux.
A-t-elle raison ? Comment le sait-elle ?

- 6 Écris les nombres manquants.

$$\text{a) } 20,2 \times \square = 60,6$$

$$\text{b) } \square \times 2 = 14,72$$

$$\text{c) } 0,405 \times \square = 1,62$$

$$\text{d) } \square \times 5 = 8,05$$

Séance 80 Multiplier des nombres décimaux par des dizaines, des centaines, des milliers

Calcul mental Additions à trous et soustractions - Guide pédagogique

Exercices pp. 179-182 - Fichier photocopiable

J'observe

Multiplie 0,84 par 20.

Méthode 1

$$\begin{aligned} 0,84 \times 20 &= 0,84 \times 2 \times 10 \\ &= \square \times 10 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 0,84 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1,68 \end{array}$$



Méthode 2

$$\begin{aligned} 0,84 \times 20 &= 0,84 \times 10 \times 2 \\ &= \square \times 2 \\ &= \square \end{aligned}$$

2 × 10 a la même valeur que 10 × 2.



Multiplie 1,63 par 400.

$$\begin{aligned} 1,63 \times 400 &= 1,63 \times 4 \times 100 \\ &= \square \times 100 \\ &= \square \end{aligned}$$

Je peux utiliser une autre méthode !
 $1,63 \times 100 \times 4$

$$\begin{aligned} &= \square \times 4 \\ &= \square \end{aligned}$$



Multiplie 0,23 par 3 000.

$$\begin{aligned} 0,23 \times 3\,000 &= 0,23 \times 3 \times 1\,000 \\ &= \square \times 1\,000 \\ &= \square \end{aligned}$$

Je peux utiliser une autre méthode !
 $0,23 \times 1\,000 \times 3$

$$\begin{aligned} &= \square \times 3 \\ &= \square \end{aligned}$$



Séance 83 Diviser des nombres décimaux par des dizaines, des centaines, des milliers

Calcul mental Multiplier des nombres décimaux - Guide pédagogique

Exercices pp. 187-190 - Fichier photocopiable

J'observe

Divise 2,46 par 20.

Méthode 1

$$2,46 \div 20 = 2,46 \div 2 \div 10$$

$$= \boxed{} \div 10$$

$$= \boxed{}$$

$$2,46 \div 2 = 1,23$$

ooo



Méthode 2

$$2,46 \div 20 = 2,46 \div 10 \div 2$$

$$= \boxed{} \div 2$$

$$= \boxed{}$$

Diviser par 2, puis par 10 revient à diviser par 10, puis par 2.



Divise 6,9 par 300.

Méthode 1

$$6,9 \div 300 = 6,9 \div 3 \div 100$$

$$= \boxed{} \div 100$$

$$= \boxed{}$$

$$6,9 \div 3 = 2,3$$

ooo



Méthode 2

$$6,9 \div 300 = 6,9 \div 100 \div 3$$

$$= \boxed{} \div 3$$

$$= \boxed{}$$

Divise 564 par 4 000.

$$564 \div 4\,000 = 564 \div 4 \div 1\,000$$

$$= \boxed{} \div 1\,000$$

$$= \boxed{}$$

$$564 \div 4 = 141$$



1 Divise 1,64 par 40.

Méthode 1

$$1,64 \div 40 = 1,64 \div 4 \div 10$$

$$= \boxed{} \div 10$$

$$= \boxed{}$$

Méthode 2

$$1,64 \div 40 = 1,64 \div 10 \div 4$$

$$= \boxed{} \div 4$$

$$= \boxed{}$$

2 Divise.

a) $0,51 \div 30 = \boxed{}$ b) $4,5 \div 90 = \boxed{}$ c) $18,5 \div 50 = \boxed{}$
 d) $24,8 \div 80 = \boxed{}$ e) $8 \div 40 = \boxed{}$ f) $56 \div 70 = \boxed{}$

3 Divise 14,5 par 500.

Méthode 1

$$14,5 \div 500 = 14,5 \div 5 \div 100$$

$$= \boxed{} \div 100$$

$$= \boxed{}$$

Méthode 2

$$14,5 \div 500 = 14,5 \div 100 \div 5$$

$$= \boxed{} \div 5$$

$$= \boxed{}$$

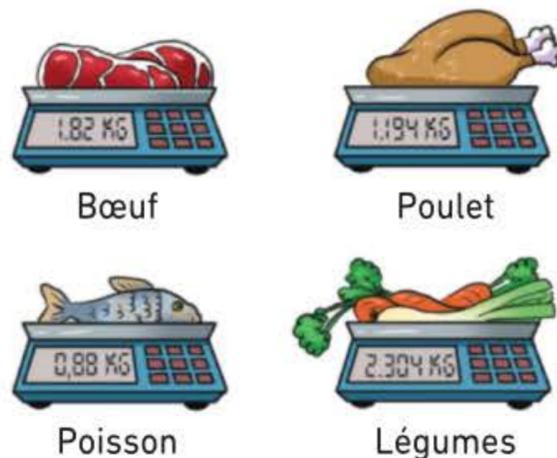
4 Divise.

a) $0,2 \div 200 = \boxed{}$ b) $5,2 \div 400 = \boxed{}$
 c) $8,4 \div 700 = \boxed{}$ d) $1,6 \div 800 = \boxed{}$
 e) $12,3 \div 300 = \boxed{}$ f) $27,9 \div 900 = \boxed{}$
 g) $785 \div 500 = \boxed{}$ h) $576 \div 400 = \boxed{}$

5 Divise.

a) $4 \div 4\,000 = \boxed{}$ b) $18 \div 3\,000 = \boxed{}$
 c) $48 \div 2\,000 = \boxed{}$ d) $55 \div 5\,000 = \boxed{}$
 e) $160 \div 4\,000 = \boxed{}$ f) $357 \div 7\,000 = \boxed{}$
 g) $644 \div 4\,000 = \boxed{}$ h) $816 \div 8\,000 = \boxed{}$
 i) $1\,224 \div 6\,000 = \boxed{}$ j) $2\,092 \div 4\,000 = \boxed{}$

1 Louise a pesé puis acheté les produits suivants.



a) Quelle est la masse totale des quatre articles ?

$$1,82 \text{ kg} + 1,194 \text{ kg} + 0,88 \text{ kg} + 2,304 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

La masse totale des quatre articles est de $\boxed{}$ kg.

Estimer le résultat permet de savoir si ta réponse est vraisemblable.
 $1,82 + 1,194 + 0,88 + 2,304$, c'est à peu près $2 + 1 + 1 + 2$.
 $2 + 1 + 1 + 2 = 6$. Ta réponse est-elle vraisemblable ?



b) Combien le bœuf pèse-t-il de plus que le poulet ?

Donne ta réponse arrondie au centième le plus proche.

$$1,82 \text{ kg} - 1,194 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

Le bœuf pèse environ $\boxed{}$ kg de plus que le poulet.



$$1,82 = 1,820$$

Donner une réponse arrondie au centième le plus proche, c'est donner une réponse arrondie à deux chiffres après la virgule.



Pour les problèmes de cette page, estime d'abord les résultats. Tu peux t'aider de ta calculatrice pour effectuer les opérations.

2 Mehdi a acheté pour 6,98 € de viande, 3,36 € de pommes de terre et 5,63 € de fruits au marché. Combien a-t-il dépensé en tout ?

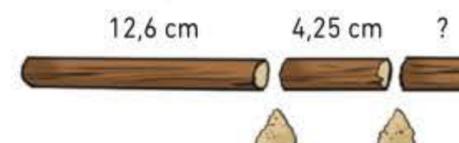
3 Une bouteille contient 1,25 l de sauce. Laura verse 0,385 l de sauce dans un bol. Combien reste-t-il de sauce dans la bouteille ?

4 Ce tableau indique les distances parcourues par Adèle, Alice, Maël et Idris lors d'une course. Combien de kilomètres séparent l'enfant qui a couru sur la plus longue distance de celui qui a couru sur la plus petite distance ?

Coureur	Distance (en km)
Alice	2,123
Maël	1,321
Adèle	0,821
Idris	3,16

5 Dans son panier, Claire a 2,585 kg de tomates, 1,5 kg de pêches et 0,72 kg de fraises. Son panier pèse 0,340 kg. Quelle est la masse de l'ensemble de son panier ? Donne ta réponse arrondie au dixième de kilogramme près.

6 Un bâton de 20 cm a été coupé en trois morceaux. Les deux premiers morceaux mesurent respectivement 12,6 cm et 4,25 cm de long. Chaque fois que le bâton a été coupé, 0,13 cm de celui-ci a été réduit en sciure. Trouve la longueur du troisième morceau.



 Pour les problèmes de cette page, estime d'abord les résultats. Tu peux t'aider de ta calculatrice pour effectuer les opérations.

- 1 Quelle est la masse totale de 18 boîtes de conserve de haricots blancs identiques à celle-ci ? Donne ta réponse arrondie au dixième de kilogramme près.



Estime d'abord le résultat.
 $0,375 \times 18$, c'est à peu près $0,4 \times 20$.
 $0,4 \times 20 = 8$
 Ta réponse est-elle vraisemblable ?

$0,375 \text{ kg} \times 18 = \square \text{ kg}$

La masse totale de 18 boîtes de conserve de haricots blancs est d'environ \square kg.

- 2 La montre d'Adèle retarde de 46 secondes toutes les 16 heures. De combien de secondes la montre d'Adèle retarde-t-elle au bout d'une heure ? Donne ta réponse arrondie au nombre entier de secondes le plus proche.



Estime d'abord le résultat.
 $46 \div 16$, c'est à peu près $50 \div 20$.
 $50 \div 20 = 50 \div 2 \div 10 = 2,5$.
 Ta réponse est-elle vraisemblable ?

$46 \text{ s} \div 16 = \square \text{ s}$

La montre d'Adèle retarde d'environ \square secondes par heure.

- 3 La montre de Maël avance de 27 secondes chaque jour. De combien de secondes la montre de Maël avance-t-elle au bout de 5 heures ? Donne ta réponse arrondie au centième de seconde près.

Estimation :

1 jour = 24 heures

$27 \text{ s} \div 24 = \square \text{ s}$

$\square \text{ s} \times 5 = \square \text{ s}$

La montre de Maël avance d'environ \square secondes toutes les 5 heures.

- 4 12 tranches de pain d'épice pèsent 250 g. Combien pèse 1 tranche ? Donne ta réponse arrondie au dixième de gramme près.

- 5 Simon a travaillé 42 heures en une semaine et a gagné 525 €. À combien s'élève le salaire horaire de Simon ?

- 6 Lola souhaite acheter les articles suivants. Aide-la à déterminer le prix de chacun, arrondi à l'euro le plus proche.

MEILLEUR PRIX



APPAREIL PHOTO NUMÉRIQUE
9,16 € PAR MOIS PENDANT 48 MOIS



IMPRIMANTE
13,12 € PAR MOIS PENDANT 48 MOIS

- 7 L'aire d'un pré rectangulaire est de $100,8 \text{ m}^2$. Sachant que sa longueur est de 15 m, quelle est la largeur de ce pré ?

- 8 Une pile de 36 cahiers identiques mesure 12,67 cm. Quelle est l'épaisseur d'un cahier ? Donne ta réponse arrondie au centième de centimètre près.

- 9 Hichem possède 18 € en pièces de 10 centimes. La masse de chaque pièce est de 4,1 g. Quelle est la masse totale des pièces de Hichem ?

Séance 86 Problèmes (3)

Calcul mental Problèmes avec multiplications - Guide pédagogique

Exercices pp. 195-196 - Fichier photocopiable



Pour les problèmes de cette page, estime d'abord les résultats.
Tu peux t'aider de ta calculatrice pour effectuer les opérations.

- 1 Antonin et 14 de ses amis vont dans un café.
Ils se partagent de façon égale l'addition de 92,70 €.
Quelle somme chacun doit-il payer ?

Estime d'abord le résultat.
 $92,7 \div 15$, c'est à peu près $100 \div 20$.
 $100 \div 20 = 5$
Ta réponse est-elle vraisemblable ?



$$92,70 \text{ €} \div 15 = \boxed{} \text{ €}$$

Chacun doit payer $\boxed{}$ €.

- 2 Zoé a donné une somme d'argent, répartie de façon égale entre 17 enfants.
Avec la part qu'il a reçue, Noah a acheté un tee-shirt à 9,80 €.
Il lui reste 13,75 €.
Quelle somme Zoé a-t-elle donnée au total ?

$$9,80 \text{ €} + 13,75 \text{ €} = \boxed{} \text{ €}$$

La part reçue par Noah s'élève à $\boxed{}$ €.

$$\boxed{} \text{ €} \times 17 = \boxed{} \text{ €}$$

Zoé a donné $\boxed{}$ € au total.

Estimation :

- 3 5 flacons de parfum coûtent 99 €.
Après en avoir acheté 10, il reste 13,80 € à Mahault.
Quelle somme avait-elle avant ses achats ?

Estimation :

$$99 \text{ €} \times 2 = \boxed{} \text{ €}$$

$$\boxed{} \text{ €} + 13,80 \text{ €} = \boxed{} \text{ €}$$

Mahault avait $\boxed{}$ € avant ses achats.

10 flacons, c'est deux fois 5 flacons.



- 4 Jérémie a relevé le compteur de sa voiture au départ et au retour de ses vacances.
Au départ, le compteur indiquait 58 257,28 km. Au retour, il indiquait 59 329,79 km.
Quelle distance Jérémie a-t-il parcourue durant ses vacances ?

- 5 Un apiculteur récolte 6,345 kg de miel de ses ruches. Il le répartit dans 9 pots identiques. Quelle masse de miel chaque pot contient-il ?

- 6 Au marché, Gabin achète 2 kg de mangues à 7,50 € le kg, 1,2 kg de bananes à 3 € le kg et 400 g de tomates cerises à 9 € le kg.
Quelle somme d'argent dépense-t-il ?

- 7 Le jardin carré de Roxane mesure 25,62 m de côté. Elle souhaiterait l'entourer d'un grillage, en laissant une ouverture de 3,55 m.
Le grillage coûte 9 € le mètre. Combien Roxane devra-t-elle payer ?

- 8 Rami se demande quelle économie d'eau, en mètres cubes, il réalise par semaine s'il prend chaque jour une douche plutôt qu'un bain. On estime la consommation d'eau à 0,15 m³ pour un bain et à 0,06 m³ pour une douche. Aide-le à répondre.

- 9 Lucile veut acheter un sac à 56,80 €. Le commerçant lui fait une remise de 12,85 €. Elle achète également une ceinture à 23,99 €.
Combien Lucile va-t-elle payer en tout ?



Pour les problèmes de cette page, estime d'abord les résultats.
Tu peux t'aider de ta calculatrice pour vérifier les opérations.

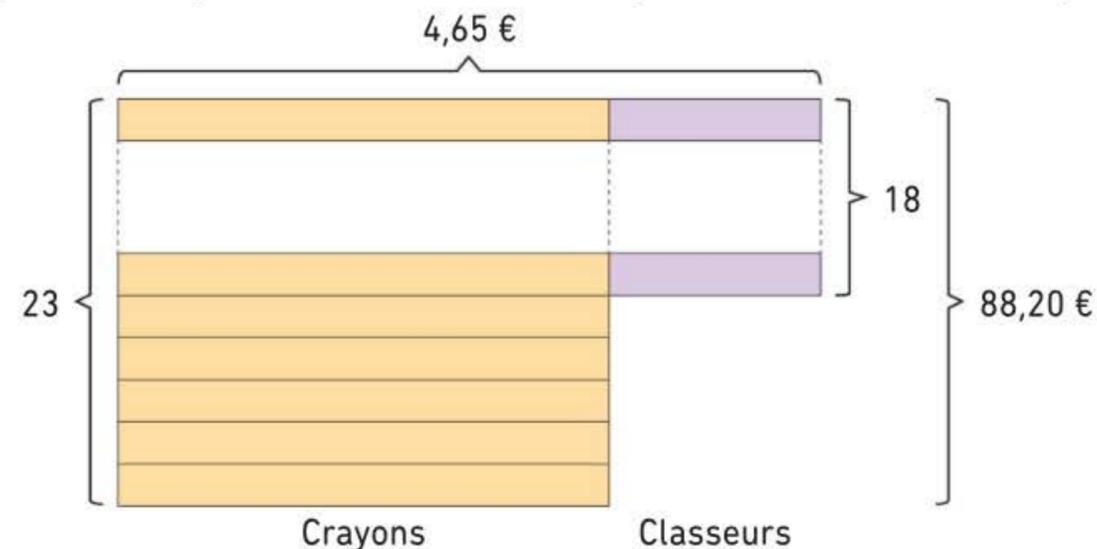
- 1 16 rames de papier sont empilées. La pile mesure 92,8 cm de hauteur. Quelle hauteur mesure-t-elle après qu'on a enlevé 5 rames de papier ?

- 2 Clémence a 15 m de tissu. Elle veut réaliser 25 housses de coussin. 0,56 m de tissu est nécessaire pour coudre une housse. Clémence a-t-elle assez de tissu pour coudre ses housses de coussin ? S'il reste du tissu, combien de housses de coussin supplémentaires pourront être réalisées ?

- 3 Une carafe contient 4,32 l d'eau. On verse $\frac{1}{4}$ de son contenu dans l'évier. Quel volume d'eau reste-t-il dans la carafe ?

- 4 Un sportif court 8,750 km le lundi et 11,450 km le mardi. Le mercredi, il court autant que les deux jours précédents réunis. Le jeudi, il court deux fois plus que le lundi. Le vendredi, il parcourt 9,8 km. Il se repose le samedi et parcourt 42,550 km le dimanche. Quelle distance a-t-il parcourue en une semaine ?

- 5 Gaspard a payé 88,20 € pour 23 crayons et 18 classeurs, tous identiques. Le prix d'un crayon et d'un classeur est de 4,65 €. Combien coûte un crayon ?



Coût de 1 crayon et 1 classeur : 4,65 €

Coût de 18 crayons et de 18 classeurs : $4,65 \text{ €} \times 18 = \boxed{}$ €

Coût de 23 crayons et de 18 classeurs : 88,20 €

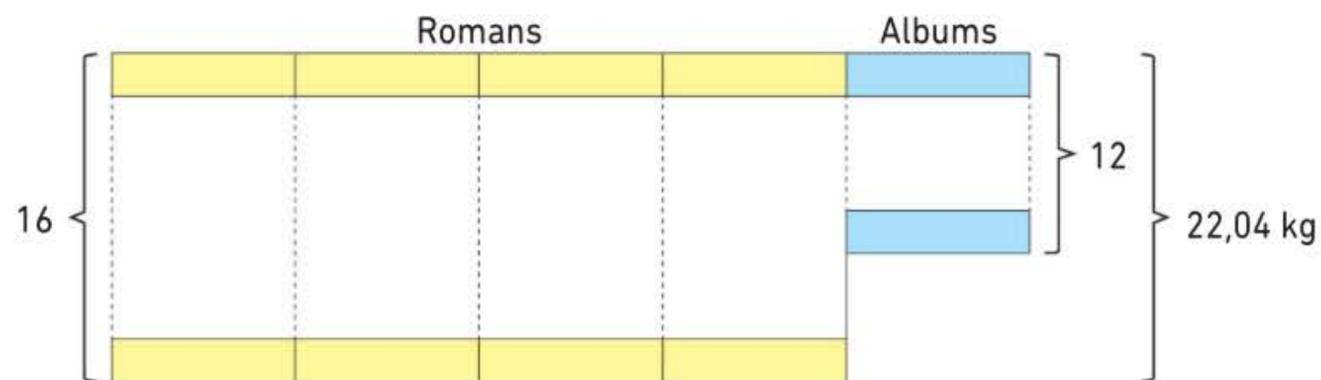
Coût de $\boxed{}$ crayons : $88,20 \text{ €} - \boxed{} \text{ €} = \boxed{} \text{ €}$

Coût de 1 crayon : $\boxed{} \text{ €} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ €}$

Le prix d'un crayon est de $\boxed{}$ €.

- 6 Léonie a payé 13,95 € pour 9 gommes et 6 règles, toutes identiques. Le prix d'une gomme et d'une règle est de 1,95 €. Combien coûte une gomme ?

- 7 La masse totale de 12 albums identiques et de 16 romans identiques s'élève à 22,04 kg. Un roman est 4 fois plus lourd qu'un album. Quelle différence de masse y a-t-il entre un roman et un album ?



Masse totale de 16 romans et de 12 albums : 22,04 kg

Masse de albums = masse de 16 romans

Masse de albums = 22,04 kg = 22 040 g

Masse de 1 album : g ÷ = g

Différence entre la masse d'un roman et la masse d'un album :

g - g = g

La différence entre la masse d'un roman et celle d'un album est de g.

- 8 La masse totale de 14 pièces de 20 centimes et de 9 pièces de 50 centimes s'élève à 112,94 g.

Une pièce de 50 centimes pèse 2,71 g de plus qu'une pièce de 20 centimes.

Trouve la masse d'une pièce de 50 centimes.

Je sais additionner, soustraire et multiplier les nombres décimaux.



$$\begin{array}{r} 3,590 \\ + 0,837 \\ \hline 4,427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,695 \\ - 3,647 \\ \hline 2,048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,254 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1,524 \end{array}$$



Je sais diviser un nombre décimal par un nombre entier et diviser deux nombres entiers pour obtenir un quotient décimal.

$$\begin{array}{r} 1,137 \overline{)3} \\ - 0 \quad 0,379 \\ \hline 11 \\ - 9 \\ \hline 23 \\ - 21 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27,000 \overline{)8} \\ - 24 \quad 3,375 \\ \hline 30 \\ - 24 \\ \hline 60 \\ - 56 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

Lorsque je résous des problèmes :

1 Je lis d'abord le problème et j'essaie de le comprendre.

Que dois-je trouver ?
Quelle question me pose-t-on ?
Qu'est-ce qui est connu ?
Qu'est-ce qui est inconnu ?

3 Puis, je mets mon plan à exécution.

Je calcule sans me tromper.



2 Ensuite, je décide comment m'y prendre pour résoudre le problème.

Comment puis-je représenter la situation ?
Ai-je déjà résolu un problème semblable ?
Puis-je estimer le résultat ?
Quelles opérations dois-je faire ?
Dans quel ordre ?

4 Enfin, je vérifie ma réponse.

Ai-je répondu à la question posée ?
Ai-je utilisé les bonnes unités dans ma phrase de réponse ?
Ma réponse est-elle vraisemblable ?
Est-elle proche de mon estimation ?
Ai-je vérifié mes calculs ?