



Combien de trombones faut-il pour mesurer la moitié du ruban ?
À quelle fraction du nombre total de trombones cela correspond-il ?
À quel nombre décimal cela correspond-il ?



Combien de perles faut-il pour mesurer le ruban ?
Quelle fraction du ruban une perle représente-t-elle ?
À quel nombre décimal cela correspond-il ?



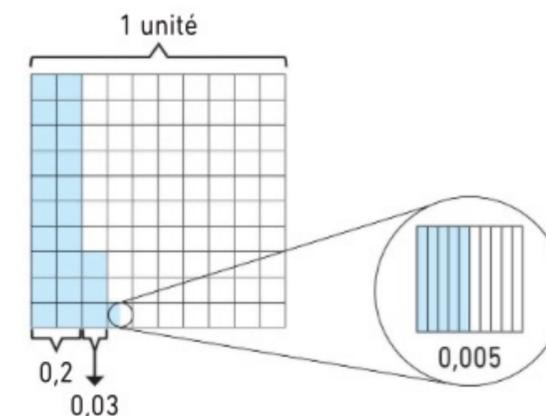
Si j'avais des perles encore 10 fois plus petites que celles-ci, combien en faudrait-il pour mesurer le ruban ?
Quelle fraction du ruban une petite perle représenterait-elle ?



J'observe

$\frac{235}{1\ 000}$ du carré est colorié.

Quand 1 centième est divisé en 10 parties égales, chaque partie représente $\frac{1}{1\ 000}$ ou 0,001.



Combien de millièmes y a-t-il dans une unité ?

Utilise des 0,001 pour représenter 4 millièmes.

Comment l'écrire sous forme d'un nombre décimal ?

1 Écris les nombres décimaux.

a) $\begin{matrix} 10 & 10 \\ 2 & 2 \end{matrix}$ 2 dizaines $\begin{matrix} 0,1 \\ 1 \end{matrix}$ 1 dixième $\begin{matrix} 0,01 & 0,01 & 0,01 \\ 3 & 3 & 3 \end{matrix}$ 3 centièmes $\begin{matrix} 0,001 & 0,001 \\ 2 & 2 \end{matrix}$ 2 millièmes

$$20 + 0,1 + 0,03 + 0,002 = \square$$

b) $\begin{matrix} 10 & 10 \\ 10 & 10 \\ 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{matrix}$ 8 dizaines $\begin{matrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{matrix}$ 6 unités $\begin{matrix} 0,1 & 0,1 \\ 0,1 & 0,1 \end{matrix}$ 4 dixièmes $\begin{matrix} 0,01 & 0,01 \\ 0,01 & 0,01 \\ 0,01 & 0,01 \\ 0,01 \end{matrix}$ 7 centièmes $\begin{matrix} 0,001 & 0,001 & 0,001 \\ 0,001 & 0,001 & 0,001 \\ 0,001 & 0,001 & 0,001 \end{matrix}$ 9 millièmes

$$80 + 6 + 0,4 + 0,07 + 0,009 = \square$$

2 Exprime chaque fraction sous forme d'un nombre décimal.

a) $\frac{5}{1\ 000} = \square$

b) $\frac{13}{1\ 000} = \square$

c) $\frac{214}{1\ 000} = \square$

Séance 59 Les dixièmes, les centièmes et les millièmes (2)

Calcul mental Dictée de nombres décimaux - Guide pédagogique

Exercices pp. 132-133 - Fichier photocopiable

3 a) Quelle fraction correspond au nombre 0,06 ?

b) Quelle fraction correspond au nombre 0,060 ?

c) Que remarques-tu ?
Les nombres et ont la même valeur.

4 Écris plusieurs nombres décimaux pour chaque fraction.

a) $\frac{780}{1\ 000} = 0,780 = \text{$ b) $\frac{70}{1\ 000} = \text{$ =

5 Exprime chaque nombre sous forme d'un nombre décimal.

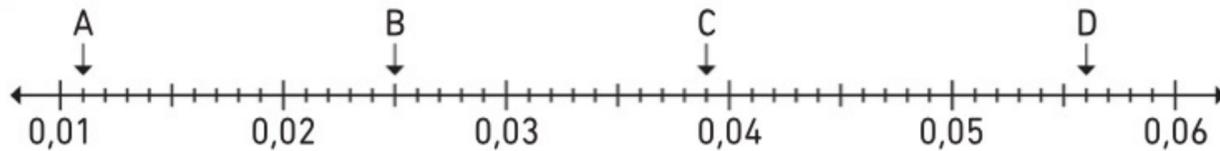
a) $5 + \frac{625}{1\ 000} = \text{$ b) $10 + \frac{670}{1\ 000} = \text{$

c) $8 + \frac{200}{1\ 000} = \text{$ d) $7 + \frac{30}{1\ 000} = \text{$

6 Écris les nombres manquants.

a) $0,324 = \frac{3}{\text{$ } + \frac{2}{100} + \frac{\text{}{1\ 000} b) $35,108 = 35 + \frac{108}{\text{$ }

7 Écris le nombre décimal représenté par chaque lettre.



A = B = C = D =

8 Écris les nombres manquants. Utilise des 10 1 0,1 0,01 0,001 pour t'aider.

1,218	← 0,001 de moins	1,219	0,001 de plus	
	← 0,01 de moins		0,01 de plus	
	← 0,1 de moins		0,1 de plus	

1 Observe chaque suite de nombres. Trouve la règle, puis complète.

a) 2,607 2,608 2,609 2,612 2,613

b) 3,853 3,852 3,851 3,848 3,847

c) 10,412 10,408 10,406 10,404 10,402

2 Complète les suites de nombres, puis crée la tienne et explique la règle.

a) 6,322 6,324 6,326

Règle : Les nombres augmentent de 0,002.

b) 0,445 0,435

Règle :

c) 2,186

Règle :

3 Écris les nombres manquants.

a)

Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
1	2	0	4	5

$10 + 2 + \text{$ + 0,005 =

b) $30 + 5 + 0,1 + \text{$ + = 35,159

c) + 3 + 0,01 + = 83,016

4 Quelle est la valeur du chiffre 4 dans chacun des nombres suivants ?

a) 23,541

b) 21,435

c) 36,124

d) 482,01

Séance 60 Les dixièmes, les centièmes et les millièmes (3)

Calcul mental Ajouter/soustraire 0,1 - Guide pédagogique

Exercices pp. 136-137 - Fichier photocopiable

1 a) Quel est le nombre le plus grand : 1,235 ou 1,253 ?

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
1	2	3	5
1	2	5	3

5 centièmes est plus grand que 3 centièmes.

On compare d'abord les parties entières. Si elles sont égales, on compare les dixièmes, puis les centièmes, puis les millièmes.

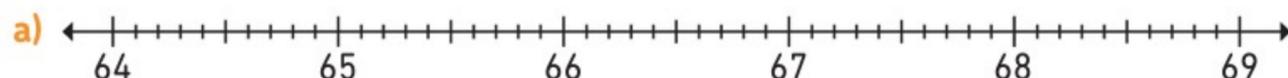


b) Quel est le nombre le plus petit : 3,454 ou 3,45 ?

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
3	4	5	4
3	4	5	0

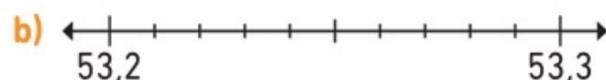
0 millième est plus petit que 4 millièmes.

2 Réponds aux questions à l'aide de la droite numérique.



Quel nombre est le plus grand ?

64,049 68,123 65,408 67,637



Quel nombre est le plus petit ?

53,290 53,291 53,219 53,209

3 Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant.

Explique tes réponses.

a) 14,4 144 1,44 0,144 _____

b) 6,606 6,66 6,6 6,066 _____

Séance 61 Arrondir au nombre entier, au dixième ou au centième le plus proche

Calcul mental Devinettes - Guide pédagogique

Exercices pp. 140-141 - Fichier photocopiable

J'observe

Idris achète un robot avec son argent de poche. Il arrondit le prix de son robot à l'unité la plus proche.



Mon robot coûte 25,90 €. 25,90 €, c'est entre 25 € et 26 €. C'est plus proche de 26 € que de 25 €.

Le robot d'Idris coûte environ 26 €.

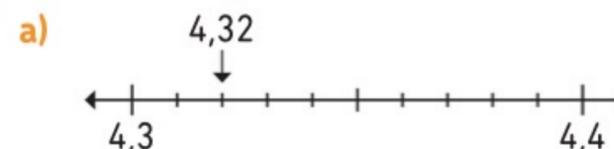
Adèle achète un gros paquet de bonbons pour sa fête d'anniversaire. Elle arrondit la masse de bonbons au dixième le plus proche.



Mon paquet de bonbons a une masse de 1,42 kg. 1,42 kg, c'est entre 1,4 kg et 1,5 kg. C'est plus proche de 1,4 kg.

Adèle a acheté environ 1,4 kg de bonbons.

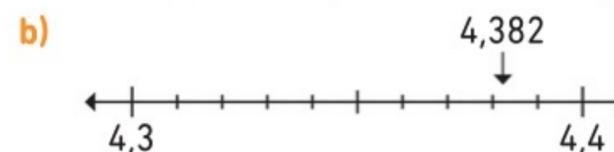
1 Arrondis chaque nombre au dixième le plus proche.



4,32 est entre 4,3 et 4,4.

4,32 est plus proche de que de .

Quand on arrondit 4,32 au dixième le plus proche, on obtient .



4,382 est entre 4,3 et 4,4.

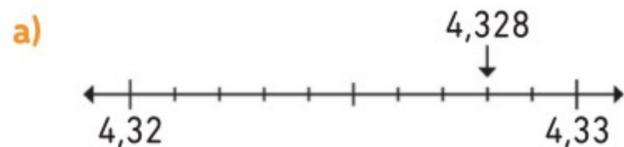
4,382 est plus proche de que de .

Quand on arrondit 4,382 au dixième le plus proche, on obtient .

Quand on arrondit au dixième le plus proche, on obtient un nombre à un chiffre après la virgule.



2 Arrondis chaque nombre au centième le plus proche.



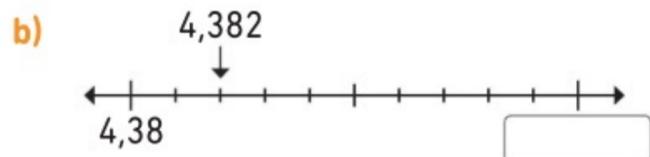
Quand on arrondit au centième le plus proche, on obtient un nombre à deux chiffres après la virgule.



4,328 est entre 4,32 et 4,33.

4,328 est plus proche de que de .

Quand on arrondit 4,328 au centième le plus proche, on obtient .



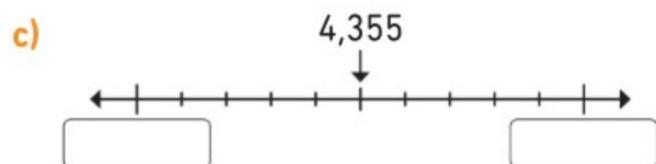
4,38 $\xrightarrow{0,01 \text{ de plus}}$?



4,382 est entre 4,38 et .

4,382 est plus proche de que de .

Quand on arrondit 4,382 au centième le plus proche, on obtient .



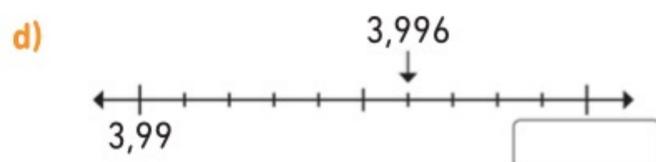
À mi-chemin entre deux nombres, on arrondit au nombre le plus grand.



4,355 est entre et .

4,355 se situe à mi-chemin entre et .

Quand on arrondit 4,355 au centième le plus proche, on obtient .



3,99 $\xrightarrow{0,01 \text{ de plus}}$?



3,996 est entre 3,99 et .

3,996 est plus proche de que de .

Quand on arrondit 3,996 au centième le plus proche, on obtient .

3 Arrondis chaque nombre au dixième le plus proche.

a) 23,817

b) 11,38

c) 5,96

4 Arrondis chaque nombre au centième le plus proche.

a) 4,123

b) 2,387

c) 99,999

5 Complète les tableaux.

a)

Mesure (l)	Nombre arrondi		
	au litre le plus proche	à 0,1 l près	à 0,01 l près
15,746			
21,305			

b)

Mesure (kg)	Nombre arrondi		
	au kilogramme le plus proche	à 0,1 kg près	à 0,01 kg près
3,850			
45,048			

c)

Mesure (m)	Nombre arrondi		
	au mètre le plus proche	à 0,1 m près	à 0,01 m près
9,143			
19,997			

d)

Mesure (g)	Nombre arrondi		
	au gramme le plus proche	à 0,1 g près	à 0,01 g près
12,068			
9,203			



Un arrondi à 0,1 près correspond à un arrondi au dixième le plus proche.
Un arrondi à 0,01 près correspond à un arrondi au centième le plus proche.

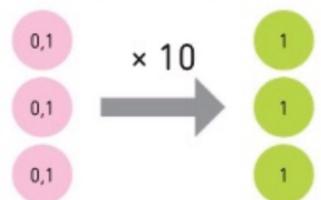
Séance 62 Multiplier par 10, 100, 1 000 (1)

Calcul mental Arrondir à l'unité près - Guide pédagogique

Exercices pp. 142-143 - Fichier photocopiable

J'observe

Multiplie 0,3 par 10.



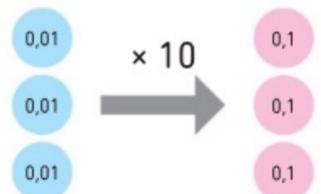
Unités	Dixièmes
0	3
3	

10 dixièmes = 1 unité
10 millièmes = 1 centième
10 centièmes = 1 dixième



3 dixièmes $\times 10 = 30$ dixièmes = 3 unités
 $0,3 \times 10 = 3$

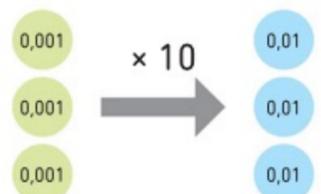
Multiplie 0,03 par 10.



Unités	Dixièmes	Centièmes
0	0	3
0	3	

3 centièmes $\times 10 = 30$ centièmes = 3 dixièmes
 $0,03 \times 10 = 0,3$

Multiplie 0,003 par 10.



Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
0	0	0	3
0	0	3	

3 millièmes $\times 10 = 30$ millièmes = 3 centièmes
 $0,003 \times 10 = 0,03$

Pour multiplier un nombre décimal par 10, on déplace sa virgule de **1 rang vers la droite**. Il faut ensuite supprimer les zéros inutiles.

Nombre donné	Multiplié par	Résultat
0,3	10	3
0,03	10	0,3
0,003	10	0,03

1 Multiplie.

a) $0,54 \times 10 =$

Unités	Dixièmes	Centièmes
0	5	4
5	4	

4 centièmes $\times 10 = 4$ dixièmes
5 dixièmes $\times 10 = 5$ unités



b) $2,45 \times 10 =$

Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
	2	4	5
2	4	5	

5 centièmes $\times 10 = 5$ dixièmes
4 dixièmes $\times 10 = 4$ unités
2 unités $\times 10 = 2$ dizaines



2 Multiplie.

a) $0,2 \times 10 =$ _____

b) $0,5 \times 10 =$ _____

c) $0,7 \times 10 =$ _____

d) $0,04 \times 10 =$ _____

e) $0,06 \times 10 =$ _____

f) $0,09 \times 10 =$ _____

g) $0,002 \times 10 =$ _____

h) $0,004 \times 10 =$ _____

i) $0,008 \times 10 =$ _____

j) $0,009 \times 10 =$ _____

$00,4 = 0,4$
 $00,02 = 0,02$



3 Multiplie.

a) $0,17 \times 10 =$ _____

b) $0,029 \times 10 =$ _____

c) $0,304 \times 10 =$ _____

d) $1,08 \times 10 =$ _____

e) $4,35 \times 10 =$ _____

f) $6,732 \times 10 =$ _____

g) $9,2 \times 10 =$ _____

h) $19,57 \times 10 =$ _____

i) $7,001 \times 10 =$ _____

j) $4,083 \times 10 =$ _____

$0,17$
 $6,732$



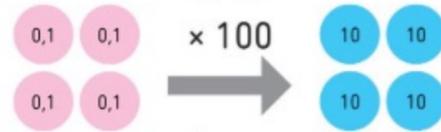
Séance 63 Multiplier par 10, 100, 1 000 (2)

Calcul mental Le compte est bon - Guide pédagogique

Exercices pp. 144-145 - Fichier photocopiable

J'observe

Multiplie 0,4 par 100.



$$0,4 \times 100 = \square$$

Multiplie 0,04 par 100.

$$0,04 \times 100 = \square$$

Dizaines	Unités	Dixièmes
	0	4
4	0	

$$\begin{aligned} 0,40 \times 100 \\ 0,04 \times 100 \\ 0,004 \times 100 \end{aligned}$$

Multiplie 0,004 par 100.

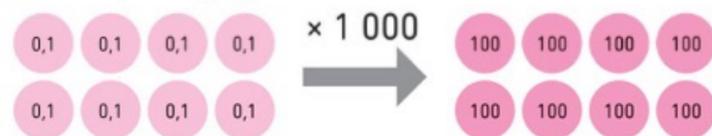
$$0,004 \times 100 = \square$$

Pour multiplier un nombre décimal par 100, on déplace sa virgule de **2 rangs vers la droite**.

Nombre donné	Multiplié par	Résultat
0,40	100	40
0,04	100	4
0,004	100	0,4



Multiplie 0,8 par 1 000.



$$0,8 \times 1\,000 = \square$$

Multiplie 0,08 par 1 000.

$$0,08 \times 1\,000 = \square$$

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		0	8		
8	0	0			

$$\begin{aligned} 0,800 \\ 0,080 \\ 0,008 \end{aligned}$$



Multiplie 0,008 par 1 000.

$$0,008 \times 1\,000 = \square$$

Pour multiplier un nombre décimal par 1 000, on déplace sa virgule de **3 rangs vers la droite**.

Nombre donné	Multiplié par	Résultat
0,800	1 000	800
0,080	1 000	80
0,008	1 000	8

1 Multiplie.

a) $0,127 \times 100 = \square$

Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	0	1	2	7
1	2	7		

0,127



S'il n'y a pas assez de chiffres pour déplacer la virgule, ajoute des zéros à droite des nombres.

b) $0,28 \times 100 = \square$

c) $0,036 \times 100 = \square$

d) $0,412 \times 100 = \square$

e) $5,13 \times 100 = \square$

f) $6,431 \times 100 = \square$

g) $9,6 \times 100 = \square$

h) $45,12 \times 100 = \square$

i) $5,701 \times 100 = \square$



2 Multiplie.

a) $2,13 \times 1\,000 = \square$

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
			2	1	3
2	1	3	0		

2,130



b) $0,74 \times 1\,000 = \square$

c) $0,061 \times 1\,000 = \square$

d) $0,442 \times 1\,000 = \square$

e) $4,62 \times 1\,000 = \square$

f) $5,39 \times 1\,000 = \square$

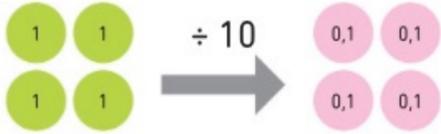
g) $3,518 \times 1\,000 = \square$

h) $7,8 \times 1\,000 = \square$

i) $64,4 \times 1\,000 = \square$

J'observe

Divise 4 par 10.



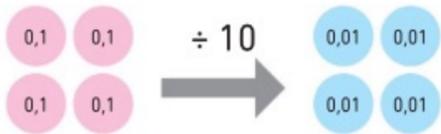
Unités	Dixièmes
4	
0	4

4 unités = 40 dixièmes
4 dixièmes = 40 centièmes
4 centièmes = 40 millièmes



$4 \div 10 = 4,0 \div 10 = 40 \text{ dixièmes} \div 10 = 4 \text{ dixièmes}$
 $4 \div 10 = 0,4$

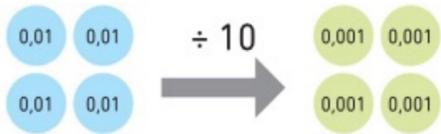
Divise 0,4 par 10.



Unités	Dixièmes	Centièmes
0	4	
0	0	4

$0,4 \div 10 = 0,40 \div 10 = 40 \text{ centièmes} \div 10 = 4 \text{ centièmes}$
 $0,4 \div 10 = 0,04$

Divise 0,04 par 10.



Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
0	0	4	
0	0	0	4

$0,04 \div 10 = 0,040 \div 10 = 40 \text{ millièmes} \div 10 = 4 \text{ millièmes}$
 $0,04 \div 10 = 0,004$

Pour diviser un nombre décimal par 10,
on déplace sa virgule de **1 rang vers la gauche**.

Nombre donné	Divisé par	Résultat
4	10	0,4
0,4	10	0,04
0,04	10	0,004

1 Divise.

a) $1,6 \div 10 =$

Unités	Dixièmes	Centièmes
1	6	
0	1	6

1 unité $\div 10 = 1$ dixième
6 dixièmes $\div 10 = 6$ centièmes



b) $0,25 \div 10 =$

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
0	2	5	
0	0	2	5

2 dixièmes $\div 10 = 2$ centièmes
5 centièmes $\div 10 = 5$ millièmes



2 Divise.

a) $2 \div 10 =$ b) $5 \div 10 =$ c) $9 \div 10 =$

d) $0,2 \div 10 =$ e) $0,5 \div 10 =$ f) $0,9 \div 10 =$

g) $0,02 \div 10 =$ h) $0,05 \div 10 =$ i) $0,09 \div 10 =$

Tu peux ajouter
des zéros à gauche
des nombres.



3 Divise.

a) $0,13 \div 10 =$ b) $0,48 \div 10 =$ c) $0,56 \div 10 =$

d) $6,4 \div 10 =$ e) $7,3 \div 10 =$ f) $8,91 \div 10 =$

g) $15,23 \div 10 =$ h) $32 \div 10 =$ i) $208 \div 10 =$

Séance 65 Diviser par 10, 100, 1 000 (2)

Calcul mental Le facteur manquant - Guide pédagogique

Exercices pp. 148-149 - Fichier photocopiable

J'observe

Divise 12,4 par 100.

$$12,4 \div 100 = \square$$

Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
1	2	4		
	0	1	2	4

$12,4 \div 100$
 1 dizaine $\div 100 = 1$ dixième
 2 unités $\div 100 = 2$ centièmes
 4 dixièmes $\div 100 = 4$ millièmes



Divise 3 par 100.

$$3 \div 100 = \square$$

Divise 0,8 par 100.

$$0,8 \div 100 = \square$$

Pour diviser un nombre décimal par 100, on déplace sa virgule de 2 rangs vers la gauche.

Nombre donné	Divisé par	Résultat
$\overline{12},4$	100	$0,124$
$\overline{03},0$	100	$0,03$
$\overline{00},8$	100	$0,008$

Divise 3 par 1 000.

$$3 \div 1\,000 = \square$$

$\overline{000},0$ Ooo

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		3			
		0	0	0	3



Divise 12 par 1 000.

$$12 \div 1\,000 = \square$$

Divise 432 par 1 000.

$$432 \div 1\,000 = \square$$

Pour diviser un nombre décimal par 1 000, on déplace sa virgule de 3 rangs vers la gauche.

Nombre donné	Divisé par	Résultat
$\overline{000},0$	1 000	$0,003$
$\overline{012},0$	1 000	$0,012$
$\overline{432},0$	1 000	$0,432$

1 Divise.

a) $0,2 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $0,6 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $0,9 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $4 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $7 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $1,8 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $4,4 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $78,9 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

i) $124,6 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Tu peux ajouter des zéros à gauche des nombres.



2 Divise.

a) $4 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $36 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

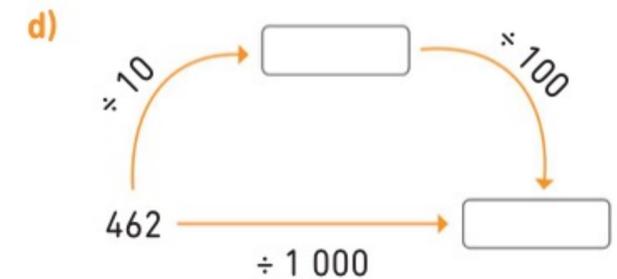
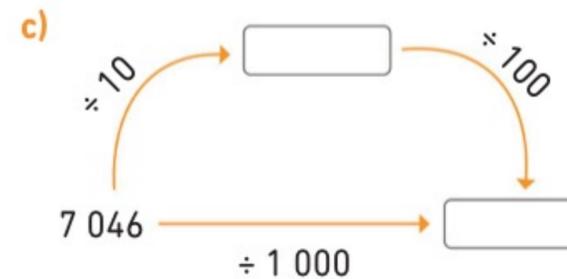
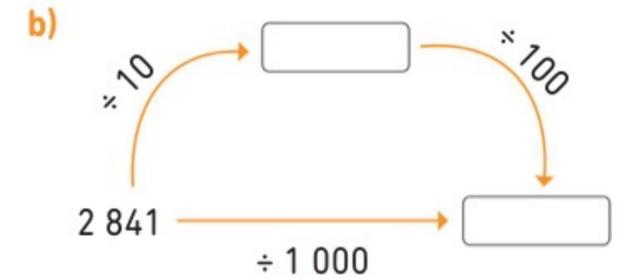
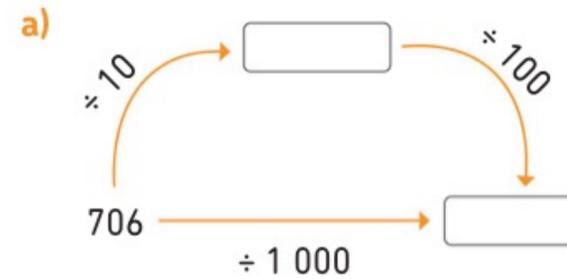
c) $26 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $114 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $231 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $3\,050 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Écris les nombres manquants.



J'observe

Souviens-toi de ces équivalences.

Longueur	Volume	Masse
1 m = 100 cm	1 l = 1 000 ml	1 kg = 1 000 g
1 km = 1 000 m		

Lors d'un tournoi de saut en hauteur, Maël a fait un saut de 1,4 m de haut. À quoi correspond cette hauteur en centimètres ?

$$1,4 \text{ m} = 1,4 \times 100 \text{ cm} \\ = 140 \text{ cm}$$

Un mètre est plus grand qu'un centimètre. Pour convertir dans une plus petite unité, il faut multiplier.



La hauteur du saut de Maël est de 140 cm.

Après le tournoi de saut en hauteur, Adèle a bu 300 ml d'eau. Quel volume d'eau cela représente-t-il en litres ?

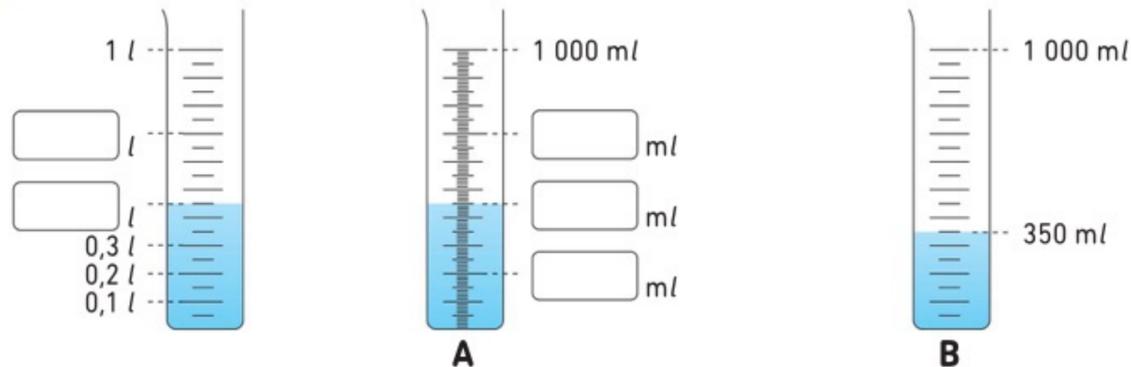
$$300 \text{ ml} = 300 \div 1\,000 \text{ l} \\ = 0,3 \text{ l}$$

Un millilitre est plus petit qu'un litre. Pour convertir dans une plus grande unité, il faut diviser.



Adèle a bu 0,3 l d'eau.

1 a) Écris les mesures manquantes.

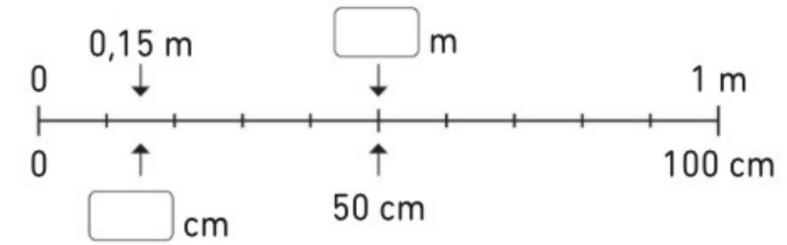


b) Compare les volumes d'eau des éprouvettes A et B. Que remarques-tu ?

$$\boxed{} \text{ ml} = \boxed{} \text{ l}$$

$\boxed{}$ l est plus grand que $\boxed{}$ ml.

2 Écris les mesures manquantes.



3 a) Exprime 0,85 m en centimètres.

$$0,85 \text{ m} = 0,85 \times 100 \text{ cm} \\ = \boxed{} \text{ cm}$$

Pour convertir des mètres en centimètres, je dois multiplier par 100.



b) Exprime 2,75 m en centimètres.

$$2,75 \text{ m} = 2,75 \times 100 \text{ cm} \\ = \boxed{} \text{ cm}$$



2,75

4 a) Exprime 0,5 km en mètres.

$$0,5 \text{ km} = 0,5 \times 1\,000 \text{ m} \\ = \boxed{} \text{ m}$$

Pour convertir des kilomètres en mètres, je dois multiplier par 1 000.



b) Exprime 3,15 l en millilitres.

$$3,15 \text{ l} = 3,15 \times 1\,000 \text{ ml} \\ = \boxed{} \text{ ml}$$



3,150

c) Exprime 2,73 kg en grammes.

$$2,73 \text{ kg} = 2,73 \times 1\,000 \text{ g} \\ = \boxed{} \text{ g}$$

2,730



5 Écris les mesures équivalentes.

a) $0,35 \text{ m} = \square \text{ cm}$

c) $2,95 \text{ m} = \square \text{ cm}$

e) $0,55 \text{ l} = \square \text{ ml}$

g) $3,45 \text{ l} = \square \text{ ml}$

b) $0,125 \text{ km} = \square \text{ m}$

d) $3,85 \text{ km} = \square \text{ m}$

f) $0,825 \text{ kg} = \square \text{ g}$

h) $5,2 \text{ kg} = \square \text{ g}$

6 a) Exprime 2,25 m en mètres et en centimètres.

$$\begin{aligned} 2,25 \text{ m} &= 2 \text{ m} + 0,25 \text{ m} \\ &= 2 \text{ m } \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ m} &= 100 \text{ cm} \\ 0,25 \text{ m} &= \square \text{ cm} \end{aligned}$$

ooo



b) Exprime 5,238 kg en kilogrammes et en grammes.

$$\begin{aligned} 5,238 \text{ kg} &= 5 \text{ kg} + 0,238 \text{ kg} \\ &= 5 \text{ kg } \square \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ kg} &= 1\,000 \text{ g} \\ 0,238 \text{ kg} &= \square \text{ g} \end{aligned}$$

ooo



c) Exprime 3,025 l en litres et en millilitres.

$$\begin{aligned} 3,025 \text{ l} &= \square \text{ l} + \square \text{ ml} \\ &= \square \text{ l } \square \text{ ml} \end{aligned}$$

7 Écris les mesures équivalentes.

a) $2,8 \text{ m} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

b) $3,12 \text{ m} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

c) $3,28 \text{ km} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

d) $4,025 \text{ km} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

e) $2,2 \text{ l} = \square \text{ l } \square \text{ ml}$

f) $5,225 \text{ l} = \square \text{ l } \square \text{ ml}$

g) $4,8 \text{ kg} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

h) $8,75 \text{ kg} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

Séance 67 Conversions (2)

Calcul mental Problèmes de multiplications et de divisions (2) - Guide pédagogique

Exercices pp. 153-155 - Fichier photocopiable

1 a) Exprime 245 cm en mètres.

$$\begin{aligned} 245 \text{ cm} &= 245 \div 100 \text{ m} \\ &= \square \text{ m} \end{aligned}$$

Pour convertir des centimètres en mètres, je dois diviser par 100.

ooo



b) Exprime 525 g en kilogrammes.

$$\begin{aligned} 525 \text{ g} &= 525 \div 1\,000 \text{ kg} \\ &= \square \text{ kg} \end{aligned}$$

Pour convertir des grammes en kilogrammes, je dois diviser par 1 000.

ooo



c) Exprime 330 ml en litres.

$$\begin{aligned} 330 \text{ ml} &= 330 \div 1\,000 \text{ l} \\ &= \square \text{ l} \end{aligned}$$

330,0

ooo



2 Écris les mesures équivalentes.

a) $32 \text{ cm} = \square \text{ m}$

b) $450 \text{ m} = \square \text{ km}$

c) $475 \text{ ml} = \square \text{ l}$

d) $75 \text{ g} = \square \text{ kg}$

e) $3\,000 \text{ ml} = \square \text{ l}$

f) $5\,000 \text{ cm} = \square \text{ m}$

3 a) Exprime 2 m 42 cm en mètres.

$$\begin{aligned} 2 \text{ m } 42 \text{ cm} &= 2 \text{ m} + 0,42 \text{ m} \\ &= \square \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 42 \text{ cm} &= 42 \div 100 \text{ m} \\ &= 0,42 \text{ m} \end{aligned}$$

ooo



b) Exprime 5 l 125 ml en litres.

$$\begin{aligned} 5 \text{ l } 125 \text{ ml} &= 5 \text{ l} + \square \text{ l} \\ &= \square \text{ l} \end{aligned}$$

$$125 \text{ ml} = \square \text{ l}$$

ooo



4 Écris les mesures équivalentes.

a) $3 \text{ m } 5 \text{ cm} = \square \text{ m}$

b) $6 \text{ kg } 258 \text{ g} = \square \text{ kg}$

c) $3 \text{ l } 375 \text{ ml} = \square \text{ l}$

d) $5 \text{ km } 438 \text{ m} = \square \text{ km}$

- 3 20 boîtes de sardines identiques pèsent 8,5 kg au total.
Quelle est la masse de 2 boîtes de sardines en kilogrammes ?



- 4 Une cruche contient 2,4 l d'eau.
Elle peut remplir 20 verres identiques à ras bord.
Combien de millilitres d'eau chaque verre peut-il contenir ?



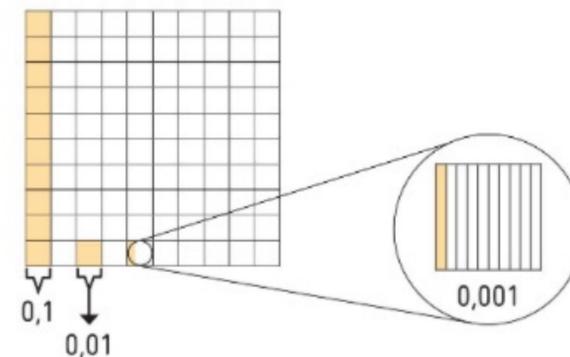
- 5 Une pomme coûte 45 centimes.
Une mangue coûte 3 fois plus cher.
Quel est le prix de 10 mangues en euros ?

- 6 4 500 g de sucre blanc sont mélangés à 5 fois plus de sucre roux.
Le mélange est réparti de façon égale dans 10 paquets.
Combien de kilogrammes de sucre chaque paquet contient-il ?

Séance 69

Ce que j'ai appris

Je connais les dixièmes, les centièmes et les millièmes.



Je sais multiplier et diviser des nombres par des dizaines, des centaines et des milliers !



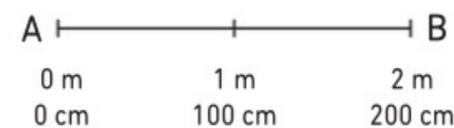
Lorsqu'un nombre est multiplié :

- par 10, je déplace sa virgule de **1 rang vers la droite** ;
- par 100, je déplace sa virgule de **2 rangs vers la droite** ;
- par 1 000, je déplace sa virgule de **3 rangs vers la droite**.

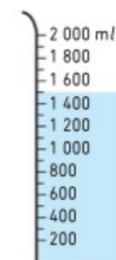
Lorsqu'un nombre est divisé :

- par 10, je déplace sa virgule de **1 rang vers la gauche** ;
- par 100, je déplace sa virgule de **2 rangs vers la gauche** ;
- par 1 000, je déplace sa virgule de **3 rangs vers la gauche**.

Je sais convertir des mesures.



250 g = 0,25 kg



1 500 ml = 1,5 l