

# Pourquoi introduire la nature en ville ?



## A Rendre la ville plus belle et plus agréable

En France, les habitants des zones urbaines sont en forte demande d'espaces verts. En effet, la nature participe à l'embellissement des villes et améliore la qualité de vie des citoyens.

Dans les **squares** et les **parcs**, ils peuvent se détendre en s'isolant de la vie urbaine. Les **coulées vertes** et les

aménagements des berges sont plus particulièrement dédiés à la pratique de la marche et du vélo. En plus de ces îlots de verdure, des aménagements sont réalisés aux abords des voies de circulation sous forme de fleurissements, d'alignements d'arbres, de trottoirs avec de l'herbe.



1 Le jardin du Thabor à Rennes (Ille-et-Vilaine)

- Quels sont les aménagements prévus pour rendre le parc agréable à ses usagers ?



2 Des exemples d'aménagements urbains

De gauche à droite : des espaces verts à Vichy (Allier), Calais (Pas-de-Calais) et Strasbourg (Bas-Rhin).

- Quels sont les aménagements végétalisés visibles sur ces documents ?

## B Participer à la préservation de l'environnement

Introduire la nature en ville permet aux citoyens de pratiquer des activités souvent perçues comme rurales. Dans les jardins collectifs, les habitants peuvent jardiner ou s'occuper d'un potager, tout en passant du temps avec leurs voisins. Les ruches urbaines se développent : elles permettent d'éloigner les abeilles des pesticides toxiques utilisés à la campagne et de produire un miel de qualité. Par ailleurs, les fermes pédagogiques accueillent régulièrement des visiteurs pour présenter leurs cultures et les animaux d'élevage.

La nature en milieu urbain joue aussi un rôle dans la préservation de l'environnement. En effet, les végétaux améliorent la qualité de l'air et participent à la lutte contre le changement climatique et la pollution. Les arbres absorbent le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) et régulent la température de l'air. La présence de sols non construits facilite l'infiltration des eaux de pluie. Les espaces verts permettent de protéger la biodiversité.



3 Des ruches urbaines à Marseille (Bouches-du-Rhône)

- Où ces ruches sont-elles situées ?
- D'après toi, quelle en est la raison ?



4 La ferme pédagogique Marcel Dhénin à Lille (Nord)

- Observe la carte et la photographie. La ferme pédagogique est-elle facilement accessible pour les habitants de Lille ? Justifie ta réponse.



## Je retiens

La présence de nature en milieu urbain a de nombreux avantages. Elle **embellit** la ville et **améliore la qualité de vie** des habitants, souvent désireux de vivre à proximité d'espaces verts. Elle participe aussi à la **préservation de l'environnement et de la biodiversité**, en limitant certains problèmes liés au changement climatique.

## Lexique

**Biodiversité** : diversité des espèces animales et végétales qui peuplent un milieu.

**Coulée verte** : espace vert tout en longueur aménagé et protégé, aussi appelé « promenade plantée ».

**Parc** : espace vert plus grand qu'un square.

**Square** : espace vert de proximité.



## Comment introduire la nature en ville ? L'exemple de Paris



### A Mettre de la végétation dans la rue

La municipalité de Paris a mis en place un projet pour végétaliser la ville afin d'améliorer le cadre de vie des habitants. Planter des végétaux sur les murs et sur les toits des bâtiments permet de développer la biodiversité, de réguler la température, d'améliorer la qualité de l'air et d'assurer le confort thermique et sonore des bâtiments. Dans le cadre de ce projet, la municipalité a lancé en juillet 2014 l'opération « Du vert près de chez moi », qui invite les Parisiens à proposer des endroits à végétaliser dans leur quartier, comme des murs, des toits, des espaces délaissés, du mobilier urbain.

#### 1 Le programme de végétalisation à Paris

« Développer la place de la nature en ville : c'est l'objectif ambitieux du programme de végétalisation de la mairie de Paris de 2014-2020. En chiffres: 30 hectares supplémentaires de jardins ouverts au public, 20000 nouveaux arbres plantés, 200 projets de végétalisation participative dans le cadre de l'opération « Du vert près de chez moi », développement des fermes pédagogiques, vergers et potagers dans les écoles... 100 hectares de végétalisation sur les murs et toits, dont un tiers dédié à l'agriculture urbaine. »

Ville de Paris, paris.fr/duvertpresdechezmoi, 2014.

- Quel est l'objectif de ce programme ? Quelles mesures sont prises pour l'atteindre ?
- Qui est à l'origine du projet ?
- Combien d'années doit-il durer ?

#### 2 Un exemple de toit et de mur végétalisés

- As-tu déjà vu des murs végétalisés ? Si oui, à quel endroit ? Si non, fais une recherche sur Internet.
- Renseigne-toi pour savoir s'il existe des projets pour rendre ta ville ou celle proche de chez toi plus verte.
- À ton avis, qu'apportent ces installations à la ville ?



#### 3 Des mini-jardins au pied des arbres

- À ton avis, pourquoi cette opération est-elle appelée « Du vert près de chez moi » ?



### B Créer des espaces pour la faune et la flore

Afin d'encourager la biodiversité, une trame verte a été mise en place à Paris. L'objectif est de préserver l'habitat naturel des espèces en créant des corridors verts où la faune et la flore peuvent circuler. Ainsi,

le centre est relié au bois de Vincennes, au bois de Boulogne et à la petite ceinture.

Mais il faut aussi aménager des espaces relais dans l'agglomération, c'est-à-dire des friches connectées aux espaces verts en périphérie de la ville.



#### 4 Des exemples d'espaces écologiques à Paris

Des corridors verts, une voie ferrée laissée en friche.

- À quoi un corridor vert peut-il servir ?
- Pourquoi est-ce important qu'il y ait des espaces en friche en ville ?

### C Encourager le jardinage dans les écoles

À la rentrée 2016, chaque école parisienne a été pourvue d'un kit de jardinage afin de créer un jardin pédagogique. Celui-ci permet aux enfants de faire pousser des végétaux et d'étudier certains problèmes écologiques comme ceux de la gestion de l'eau et de la biodiversité. À Paris, il existe aussi une ferme pédagogique, qui propose des activités pour faire découvrir aux visiteurs les animaux de la ferme et leur donner un aperçu de la vie à la campagne.



#### 5 Un jardin pédagogique

- Peux-tu jardiner dans ton école ? Si oui, à quel endroit ? Que fais-tu pousser ?

### Je retiens

La municipalité de Paris a mis en place de nombreux projets afin de rendre la ville plus verte. Les rues sont végétalisées et une trame verte a été créée pour préserver la biodiversité. Le jardinage est encouragé à l'école.

#### Lexique

**Corridor vert** : couloir de verdure reliant deux espaces verts.

**Friche** : terrain qui n'est pas cultivé et où l'homme n'est pas présent.

**Trame verte** : circuit d'espaces verts permettant à la faune et à la flore de se déplacer et de se reproduire sans être perturbées par les constructions humaines.

**Végétaliser** : couvrir un espace de plantes.



# 3 Comment protéger la faune et la flore en ville? L'exemple de Nantes

## A Un programme national

En France, les zones urbanisées prennent de plus en plus de place et s'étendent au détriment de la faune et de la flore. À partir de 2007, des mesures politiques, appelées le Grenelle de l'environnement, sont mises en place pour réduire le changement climatique et les problèmes écologiques. La trame verte et bleue est l'une des mesures importantes du Grenelle. Elle vise à restaurer la biodiversité en réduisant la place des bâtiments et en favorisant la création de réservoirs écologiques et de corridors verts.

En 2013, Nantes a été élue capitale verte de l'Europe par la Commission européenne.

### 1 Les objectifs de la trame verte et bleue

« La trame verte et bleue, l'un des engagements phares du Grenelle environnement, est une démarche qui vise à maintenir et à reconstituer un réseau d'échanges sur le territoire national pour que les espèces animales et végétales puissent, comme l'homme, communiquer, circuler, s'alimenter, se reproduire, se reposer, en d'autres termes assurer leur survie. Elle contribue ainsi au maintien des services que nous rend la biodiversité: qualité des eaux, pollinisation, prévention des inondations, amélioration du cadre de vie, etc. »

Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer, loi Grenelle 2, juillet 2010.

- Quel est l'un des engagements principaux du Grenelle de l'environnement ?
- Quel est l'objectif de la trame verte et bleue ?
- Pourquoi est-ce important de préserver la biodiversité ?

## B La création d'espaces protégés à l'intérieur de la ville

La municipalité de Nantes a créé des espaces préservés à l'intérieur de la ville, pour que les espèces animales et végétales locales puissent s'y réfugier et se reproduire à l'abri de la présence humaine. C'est le cas de la Petite Amazonie, située au cœur de la ville.

### 2 La Petite Amazonie

« La Petite Amazonie est composée de trois parties: une prairie sèche à l'ouest, une prairie humide au centre et une zone marécageuse à l'est. La faune et la flore du marais Malakoff sont très diversifiées: oiseaux (éperviers, bécassines), batraciens (tritons, grenouilles), reptiles (lézards, couleuvres), mammifères (hérissons), végétation arborescente, herbacée et aquatique. Ce site protégé est interdit au grand public. Des visites guidées en petits groupes sont cependant organisées par la Ligue de protection des oiseaux (LPO). Au détour d'une balade, vous aurez peut-être la chance de croiser les trois vaches Highland (race écossaise rustique) prénommées Gaïa, Rosette et Rosine. Elles entretiennent naturellement la prairie et pâturent 10 mois de l'année. »

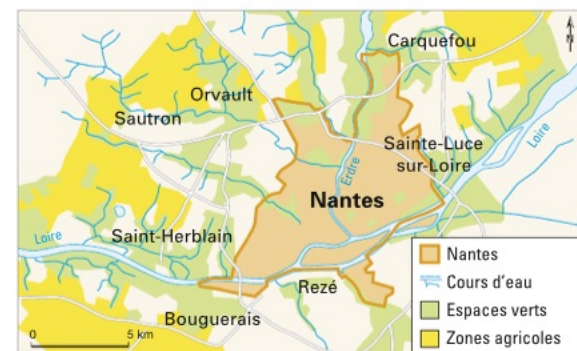
Le nouveau Malakoff.com (journal local).

- À ton avis, pourquoi cet espace est-il appelé la Petite Amazonie ?
- Quelles sont les trois parties qui le composent ?
- Cite trois espèces animales qu'on peut y trouver.
- Pourquoi la Petite Amazonie est-elle fermée au public ?



## C La mise en place de corridors verts et bleus

Pour assurer les continuités écologiques, Nantes a mis en place des corridors verts et bleus qui traversent la ville et la relient aux zones agricoles des environs grâce aux végétaux ou aux cours d'eau. Par ailleurs, une attention particulière est portée à la sauvegarde de certaines espèces animales, comme le hérisson ou la truite fario. En effet, aménager et protéger leur lieu de vie permet de préserver l'habitat de nombreuses autres espèces.



### 3 La trame verte et bleue de Nantes

- Retrouve sur la carte les corridors verts et bleus.



### 4 Un exemple de trame bleue à Nantes: l'Erdre

### 5 L'exemple du hérisson

« La municipalité de Nantes a décidé de s'intéresser au sort de ce petit mammifère, lequel s'avère être un très bon indicateur de la biodiversité en ville. Décrite comme une "espèce parapluie" du cadre urbain, la présence du hérisson garantit celle de nombreuses autres espèces. [...] Afin de déterminer les milieux qui leur sont favorables, les hérissons repérés seront marqués et suivis, permettant ainsi d'observer leurs déplacements et leurs habitudes alimentaires. Les individus retrouvés morts subiront des analyses toxicologiques, notamment pour déterminer la cause de leur décès. »

D'après Cécile Cassier, univers-nature.com, 2009.

- En t'aidant du texte, explique ce qu'est une « espèce parapluie ».

## Je retiens

À Nantes, la préoccupation écologique et environnementale est une priorité. La ville a mis en œuvre les mesures du Grenelle de l'environnement en aménageant des trames vertes et bleues pour assurer la biodiversité et les continuités écologiques.

## Lexique

**Continuité écologique**: circulation des espèces animales et végétales au sein d'un milieu.

**Réservoir écologique**: espace préservé, réservé aux animaux et aux végétaux.





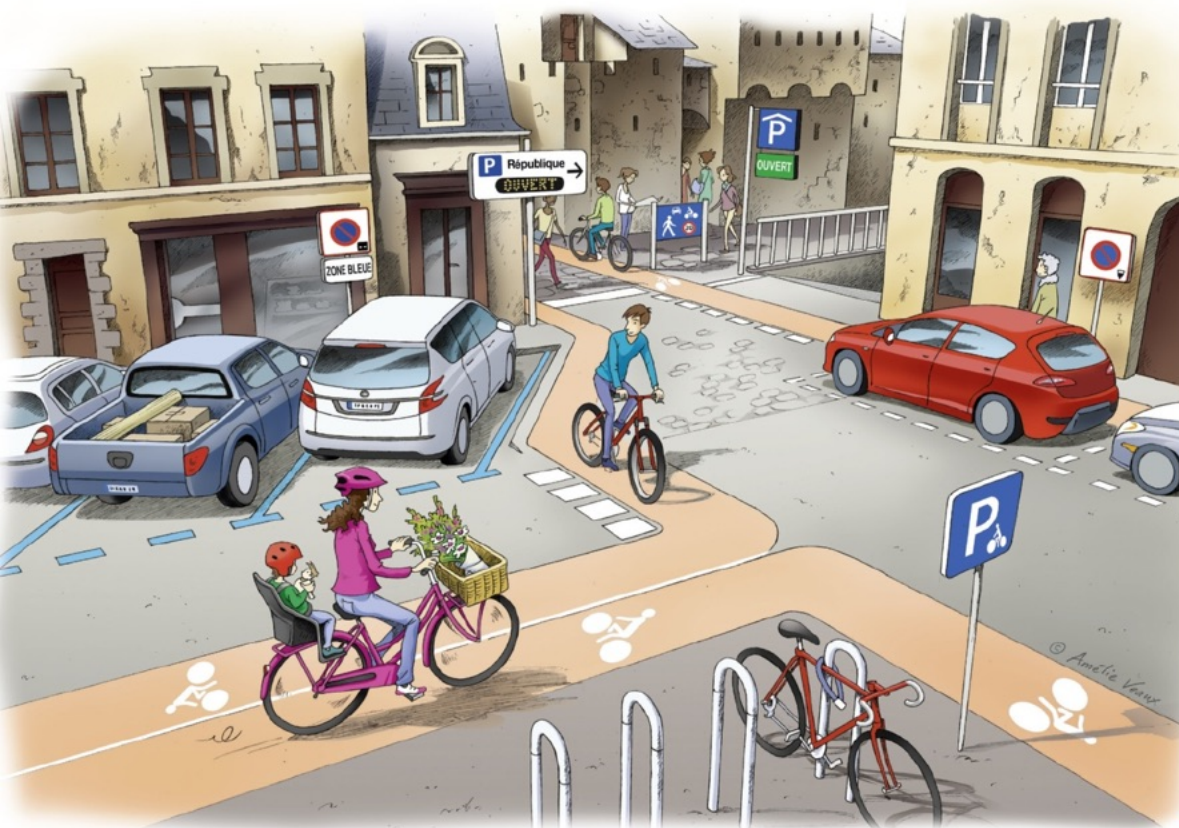
## Comment se déplacer en ville sans polluer ?



### A Diminuer la place de la voiture en ville

Certaines municipalités cherchent à réduire l'usage de la voiture individuelle qui provoque du bruit, de la pollution et des embouteillages. Celle-ci est de moins en moins bienvenue dans les centres-villes. Le nombre de places

de stationnement dans les rues diminue au profit de parkings souterrains. Les places pour se garer sont souvent payantes et/ou à stationnement à durée limitée afin de réduire le nombre d'automobiles dans les centres-villes.



#### 1 Les différents types de stationnement en ville

- À quoi le marquage bleu au sol sert-il ?
- Qu'indique le grand P blanc sur fond bleu ?
- Que précise le panneau de stationnement automobile qui est à droite de l'image ?
- Selon toi, dans quel but tous ces aménagements sont-ils faits ?

### B Développer de nouvelles formes de mobilité

Les mobilités douces sont une alternative à l'utilisation de la voiture particulière. Elles englobent tous les moyens de transport qui permettent de se déplacer sans polluer, avec un minimum de bruit : la marche, le vélo, la trottinette, l'hoverboard.

Les vélos et les voitures électriques en libre-service sont de plus en plus présents dans les villes. Les municipalités encouragent aussi les citoyens à utiliser les

transports collectifs ou à pratiquer le covoiturage. Elles réorganisent la voie publique en y créant des sites propres pour les bus et des pistes cyclables pour les vélos. Les municipalités transforment ainsi l'espace urbain afin de le rendre plus accueillant pour les piétons. Les zones limitées à 30 km/heure, les espaces piétonniers et les zones de rencontre se multiplient.

#### 2 Le réaménagement des villes pour les piétons

« Demain dans nos villes, la voiture va-t-elle devoir se faire toute petite ? [...] Dans nombre de communes, les outils se multiplient pour la contraindre à reculer. Aux zones cyclables se sont ainsi ajoutées les pistes où les vélos roulent à contresens de la circulation. Citons encore les zones de rencontre, des lieux ouverts à tous les usagers, où le piéton est roi et la voiture obligée de rouler à 20 km/h. Tandis que les places de stationnement fondent, les aménagements en faveur du piéton augmentent. »

Angélique Négroni, Le Figaro.fr, 20 août 2010.



- Cite au moins un aménagement urbain qui donne la priorité aux piétons.
- Qu'est-ce qu'une zone de rencontre ? Retrouve sur le document 1 le panneau qui l'indique.

#### 3 De nouveaux moyens de transport

« Depuis plusieurs années, le paysage urbain accueille différents modes de déplacement. À Toulouse, le passant est parfois surpris par ces machines très originales, qui surgissent au coin des rues. [...] Trottinettes électriques et hoverboards se bousculent. »

La Dépêche.fr, 14 mai 2016.

- As-tu déjà vu ce genre d'engins ? Qu'en penses-tu ?
- Et toi, comment te déplaces-tu quand tu es en ville ?



#### 4 Une affiche pour encourager la pratique du vélo

Dijon (Côte-d'Or), 2016.

- Comment ces enfants vont-ils à l'école ?
- Et toi, comment vas-tu à l'école ? Comment pourrais-tu t'y rendre en polluant le moins possible ?

### Je retiens

Aujourd'hui, beaucoup de municipalités favorisent les **modes de déplacement non polluants**. Elles privilégient les piétons et encouragent les **mobilités douces**, afin de **réduire les nuisances sonores et écologiques** liées à l'usage de la voiture individuelle.

### Lexique

**Hoverboard** : évolution du skateboard à deux roues, fonctionnant à l'électricité.

**Voie publique** : ensemble des rues et des trottoirs sur lesquels chacun peut circuler.

**Zone de rencontre** : voie de circulation partagée dans laquelle les piétons ont la priorité.



