

Questions II 1) Des Etats généraux à l'Assemblée Nationale

- 1) Les députés se rejoignent dans la salle du jeu de paume car la salle des Etats Généraux a été fermée par le Roi le matin du 21 janvier.
- 2) Les députés des Etats Généraux, qui se considèrent alors comme les membres de l'Assemblée Nationale, décident de ne plus se séparer et de se réunir régulièrement afin de donner une constitution à la Nation française qui sera approuvée par vote.
- 3) Il s'agit d'une étape importante car à partir de cette date, la France passe d'un régime de monarchie absolue dans lequel le Roi a tous les pouvoirs à une monarchie constitutionnelle dans lequel les pouvoirs du Roi sont limités par une Constitution et partagés avec des représentants du peuple.

Document 1 : L'abolition des privilèges (nuit du 4 août 1789)

« Monsieur, la séance du mardi au soir, 4 août, est la séance la plus mémorable qui se soit tenue jamais chez aucune nation. [...] M. le Vicomte de Noailles lit une motion, et demanda que les droits de banalité, [...] cens, redevances, dîmes, rachats, tous droits qui pèsent sur le peuple, [...] pussent être rachetés à un taux fixé par l'Assemblée nationale. [...] Les ducs d'Anguillon, du Châtelet, proposèrent que, dès le moment, la Noblesse et le Clergé prononçassent le sacrifice de leurs privilèges pécuniaires [...] Les circonstances malheureuses où se trouvent la Noblesse, l'insurrection générale (levée de toutes parts contre elle, les provinces de Franche-Comté, de Dauphiné, de Bourgogne, d'Alsace, de Normandie, de Limousin, agitées des plus violentes convulsions, et en partie ravagées ; plus de cent cinquante châteaux incendiés ; les terres seigneuriales recherchées avec une espèce de fureur, et brûlées ; l'impossibilité de s'opposer au torrent de la Révolution, les malheurs qu'entraînerait une résistance même inutile ; la ruine du plus beau royaume de l'Europe, en proie à l'anarchie, à la dévastation, [...] tout nous prescrivait la conduite que nous devons tenir ; il n'y eut qu'un mouvement général. Le Clergé, la Noblesse se levèrent et adoptèrent toutes les motions proposées. »

D'après la lettre du marquis de Ferrières (député de la noblesse de Saumur, Anjou) au chevalier de Raboulet.

- 1 Entourez le nom de l'auteur de cette lettre et sa fonction.
- 2 D'après ce témoin, quelle proposition des députés de la noblesse et du clergé a été adoptée ?

La proposition adoptée est l'abolition des privilèges du clergé et de la noblesse.

- 3 Soulignez les événements qui ont poussé ces députés à faire cette proposition à l'Assemblée.
- 4 Comment a-t-on appelé cette révolte des campagnes (voir fiche 10) ?

Cette révolte des campagnes est appelée "La Grande Peur"

- 5 D'après le document 2, que vote l'Assemblée nationale le 26 août 1789 ?

La proposition adoptée est l'abolition des privilèges du clergé et de la noblesse.

- 6 Associez chaque article de cette déclaration au nouveau principe établi.

Principes nouveaux	Articles
Liberté d'expression et d'opinion	Art 11
Égalité devant les impôts	Art 13
Liberté et égalité de tous	Art 1
Souveraineté nationale	Art 3

- 7 D'après la Constitution de 1791 (doc. 3), qui détient désormais :

- la souveraineté ? ... Les citoyens riches de plus de 25 ans
- le pouvoir législatif ? L'Assemblée législative
- le pouvoir exécutif ? Le Roi des Français

- 8 Tous les citoyens peuvent-ils participer aux élections ? Justifiez votre réponse.

—Non, seuls les hommes les plus riches ayant plus de 25 ans peuvent voter.

- 9 Soulignez le pouvoir du roi qui lui permet de s'opposer à une décision de l'Assemblée.

Document 2 : La Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen (26 août 1789)

• **Art. 1.** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits [...].

• **Art. 3.** Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation [...].

• **Art. 11.** La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement [...].

• **Art. 13.** Pour l'entretien de la force publique, et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable. Elle doit être également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés. »



Le Manifeste de Brunswick

1) Présenter le document ci-dessus

Ce document est une déclaration attribuée au Duc de Brunswick, chef des armées prussiennes en août 1792. C'est une lettre menaçant les Parisiens et leur ordonnant de se soumettre.

2) Que demande le duc de Brunswick au peuple de Paris?

Le Duc demande aux Parisiens de revenir sur les acquis de la Révolution, de se soumettre à la volonté du Roi et de revenir sur la nationalisation des biens du clergé "attaques portées au trône et à l'autel"(ligne1)

3) Quel sort serait réservé à ceux qui désobéiraient?

Le duc menace ceux qui désobéiraient de détruire Paris et de mettre à mort tous les opposants ou ceux qui toucheraient à la famille royale ("en livrant la ville de Paris à une exécution militaire [...] et les révoltés coupables d'attentats aux supplices qu'ils auront mérités")

IV 1) la République assiégée

1) Quels sont les trois groupes politiques présents à la Convention en 1792?

Il existe trois grands groupes à la Convention en 1792 : les Montagnards, la Plaine et les Girondins.

2) Quelles sont les menaces qui pèsent sur la France en 1792?

La France est menacée de l'intérieur et de l'extérieur. A l'étranger, elle doit faire face à une coalition renforcée de pays qui l'attaquent par toutes ces frontières terrestres et maritimes. A l'intérieur, elle est aux prises avec une guerre civile entre la République d'un côté et les insurrections royalistes (Vendée) ou Girondines (grandes villes).

2) La terreur

1) Quels sont les leaders des Montagnards (en dehors de Camille Desmoulins)?

Les principaux leaders des Montagnards sont Georges Jacques Danton et Maximilien Robespierre.

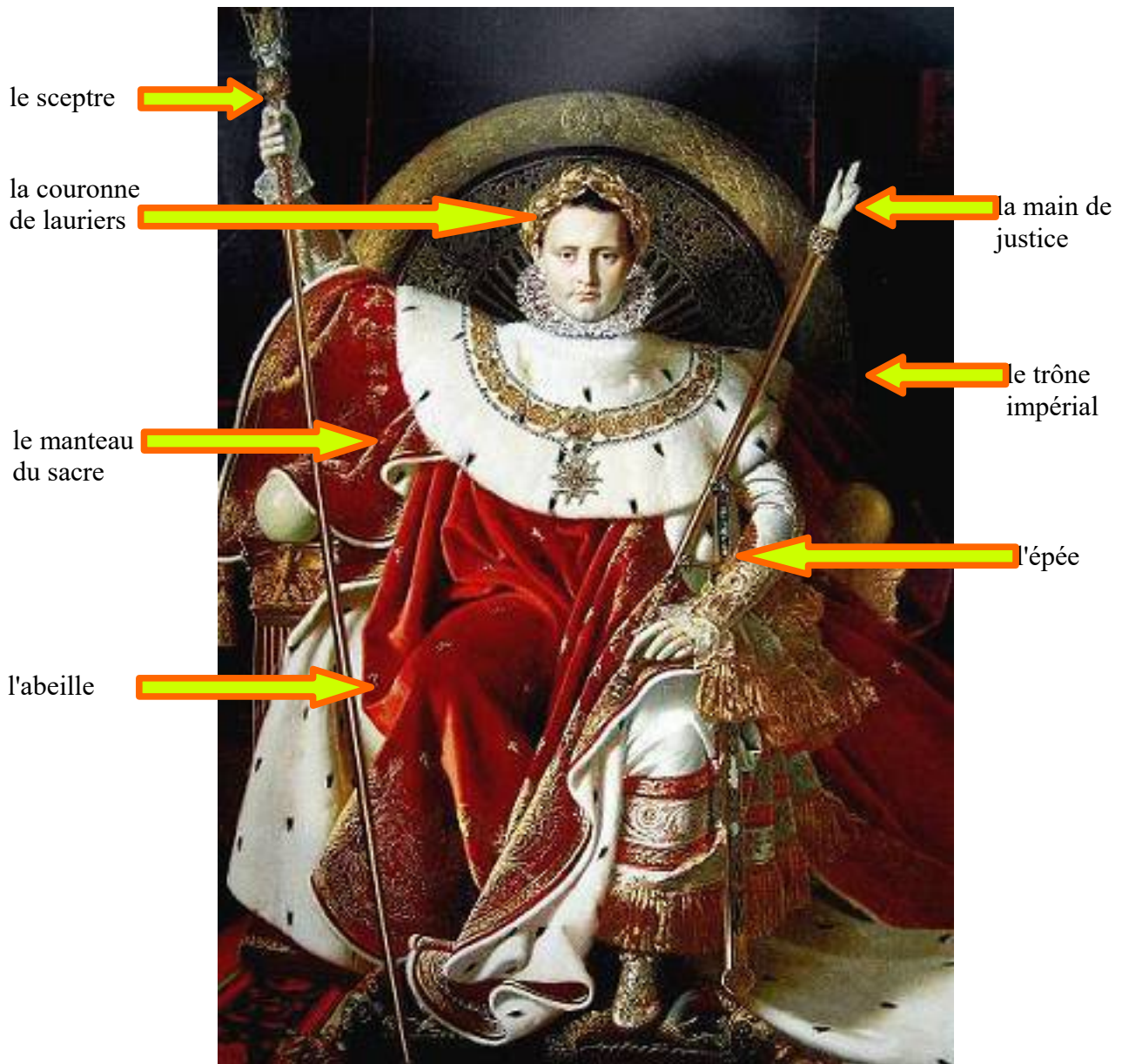
2) Comment meurent-ils?

Ils sont tous les deux guillotines: au printemps 1794 pour Danton, en juillet pour Robespierre.

3) Quelles lois sont réalisées par les Montagnards et pourquoi?

De nombreuses lois sont créées par la Convention et le Comité de Salut Public. La loi des suspects permet de faciliter les arrestations afin de permettre à la République d'arrêter tous les opposants politiques et de stopper la guerre civile. La loi du maximum a, quant à elle, une portée sociale. Elle vise à aider les plus démunis en régulant les prix de l'alimentation, des salaires, des produits de première nécessité.

V - Le consulat et l'Empire 1) Du Consulat au premier Empire



2) A quel autre tableau, cette peinture te fait-elle penser? Que cela nous apprend-t-il sur la façon dont Napoléon conçoit son pouvoir?

Ce tableau évoque le tableau de Louis XVI en costume de sacre avec néanmoins des différences apportées par Napoléon qui évoquent souvent les empereurs romains.

2) les apports du Consulat et de l'Empire

1) Comment ont évolué les frontières françaises depuis 1789?

Les frontières françaises ont été agrandies depuis 1789 notamment sur la Prusse et les Pays-Bas.

2) Quels états sont dépendants de la France?

De nombreux états sont de plus dépendants de la France comme l'Espagne, l'Italie, la Suisse, la Confédération du Rhin, le Grand Duché de Varsovie, les Royaumes de Naples ou d'Italie.

3) Comment Napoléon fait-il pour s'assurer de leur loyauté?

Napoléon s'assure de leur loyauté en plaçant des membres de sa famille (notamment ses frères) à la tête des monarchies européennes.

4) Nommer deux réformes qui montrent comment Napoléon entend renouer avec le passé monarchiste.

Napoléon fait tout pour se présenter comme la synthèse entre la révolution et le passé monarchiste qui est visible dans la mise en place du Concordat pour renouer avec le catholicisme ou le retour des émigrés nobles ayant fuit la Révolution.

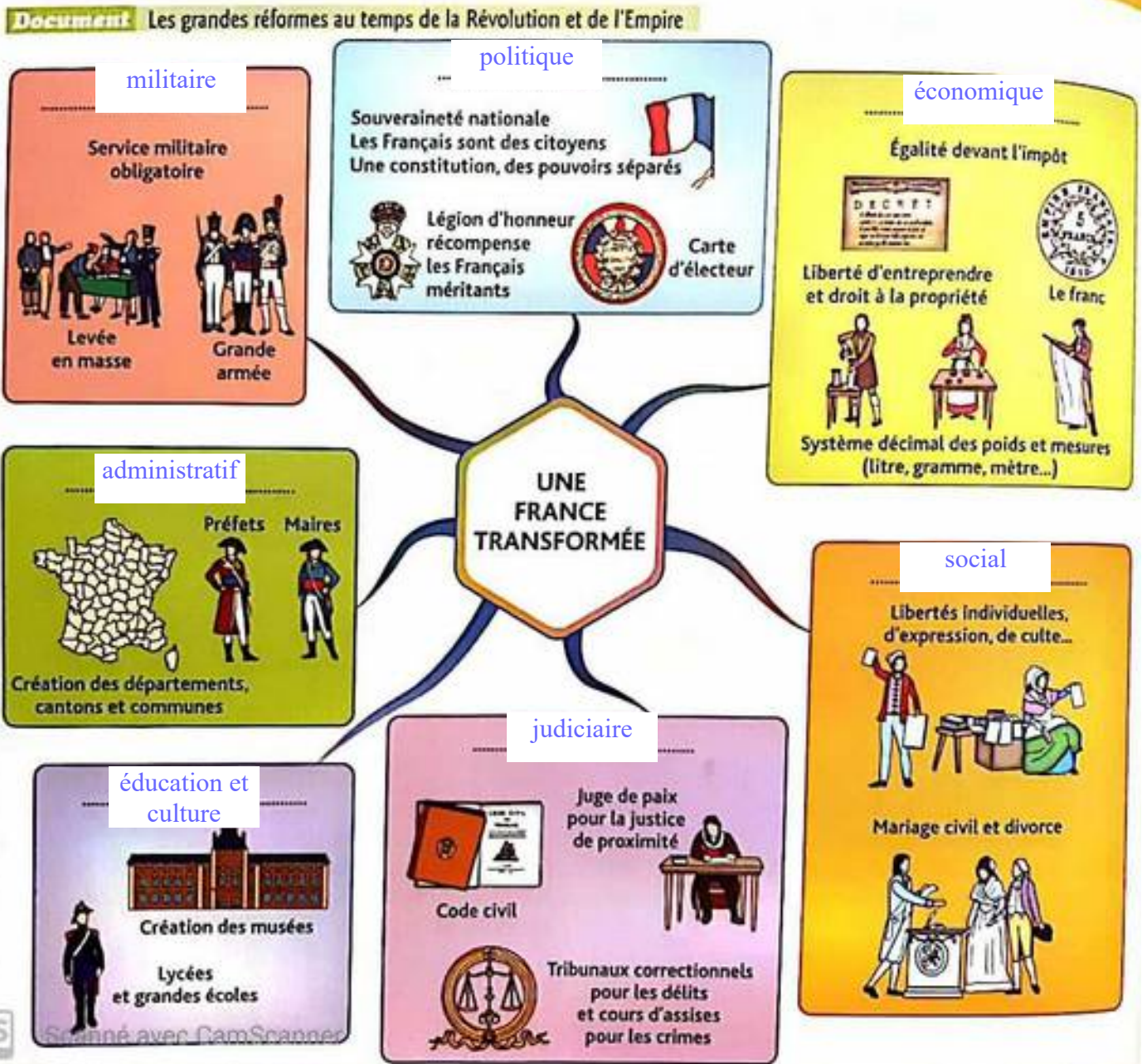
5) Donner deux créations qui ont pour rôle d'assurer le contrôle de Napoléon sur le territoire français.

Napoléon crée les préfets qui sont des relais de son pouvoir sur le territoire. Il crée aussi les lycées pour former les futurs fonctionnaires au service de l'Empire. Il crée la Légion d'honneur pour récompenser les citoyens ayant rendu service à l'Etat.

6) Comment Napoléon fait-il pour s'assurer que les Français ne contesteront pas son pouvoir?

Napoléon met en place un dispositif très autoritaire pour contrôler les Français. Il utilise la propagande et la censure afin d'éviter la propagation d'idées jugées dangereuses. Il renforce les services d'espionnage et la répression contre les opposants.

3) Bilan



1 À l'aide de la liste suivante, complétez le schéma en indiquant les domaines dans lesquels de grandes réformes ont été réalisées pendant la Révolution et l'Empire :

Politique • Judiciaire • Économique • Administratif • Social • Éducation et culture • Militaire

2 Quels droits et libertés les citoyens ont-ils acquis durant cette période ?

Les citoyens ont acquis le droit de propriété et de vote, l'égalité devant la justice, les libertés individuelles (expression, culte...)

3 Quelles réformes ont permis de mieux administrer le pays et son économie ?

Les réformes ayant permis une amélioration de l'économie et de l'administration sont la mise en commun des systèmes de poids et mesure ainsi que la création de nouvelles structures administratives (départements, préfets, communes et maires, etc).

4 Quelle réforme permet à l'État de former des fonctionnaires qualifiés ?

Pour créer des fonctionnaires qualifiés, l'Etat a créé les lycées et les grandes écoles.