

Correction des exercices sur le XIXe siècle

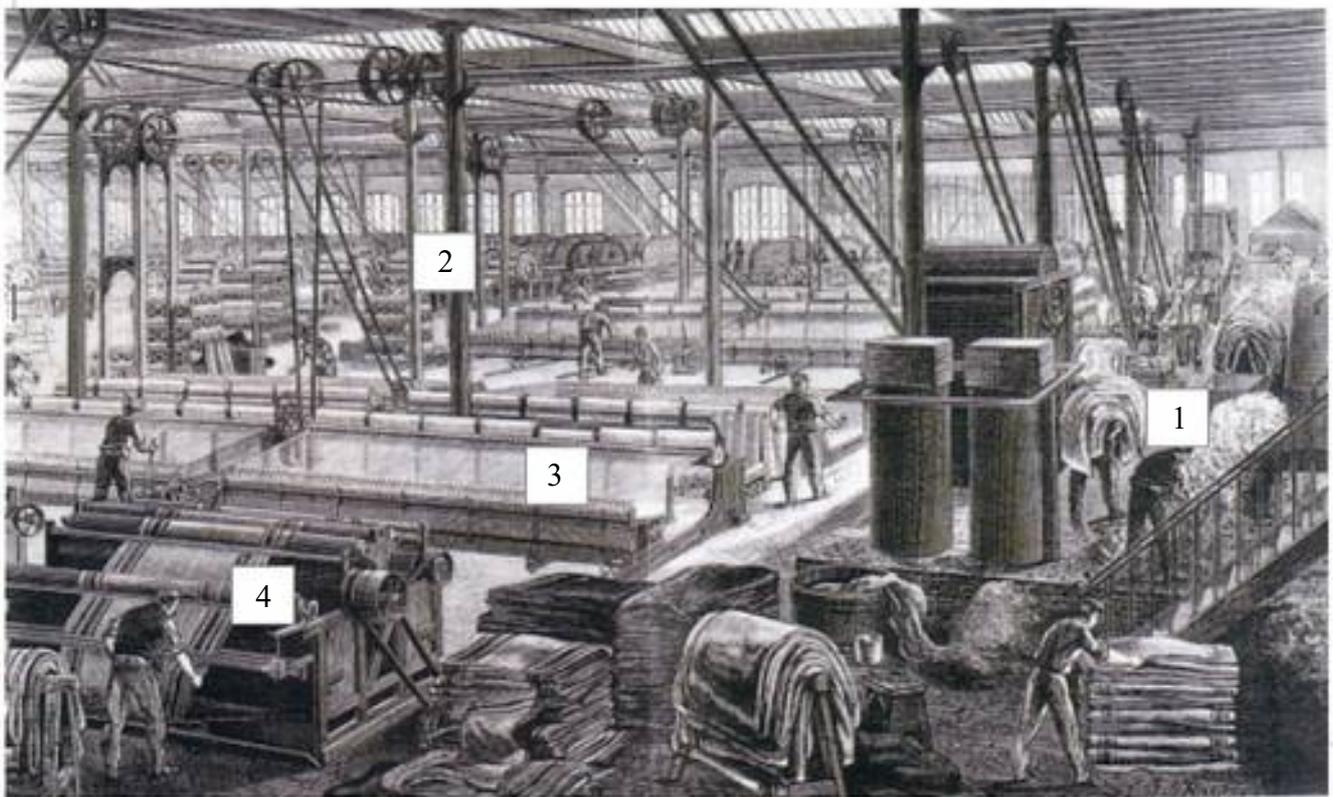
Exercice 1:



- 1) Doc 3 : Entourer en rouge l'invention qui marque le début de la révolution industrielle.
- 2) Doc 3 : Dans quel pays est-elle née et quelle source d'énergie utilise-t-elle ? La machine à vapeur est née en Grande-Bretagne. Elle utilise la vapeur créée par l'eau chauffée pour actionner un piston et créer une énergie mécanique.
- 3) Doc 1 : Quel minéral est alors indispensable à son fonctionnement ? Le minéral indispensable à son fonctionnement est le charbon qui permet d'entretenir le feu.
- 4) Doc 3 : Quand la deuxième révolution débute-t-elle et sur quelles énergies s'appuie-t-elle ? La deuxième révolution débute dans les années 1880. Elle s'appuie sur des énergies différentes que sont le pétrole et l'électricité.
- 6) Doc 2: Quels sont les grands centres de la révolution industrielle ? D'après la carte les grands centres de la révolution industrielle sont l'Europe de l'ouest (notamment la Grande Bretagne), les Etats-Unis et le Japon.
- 7) Doc 2 : Quels sont les secteurs industriels à la pointe de la technologie ? Les secteurs industriels qui sont représentés sur la carte sont le textile, la métallurgie et la sidérurgie, la chimie.

EX 2: Regarder les documents et la vidéo des Temps modernes et répondez aux questions suivantes

- 1) Sur le document 1, qui produit la force pour filer la laine? La force produite pour actionner la machine à filer est produite par l'homme qui actionne, avec son pied, la machine.
- 2) Sur le document 5, place les éléments suivants : 1 – Le coton, matière première 2 – Machine à filer 3 – Machine à tisser 4 – Impression des motifs



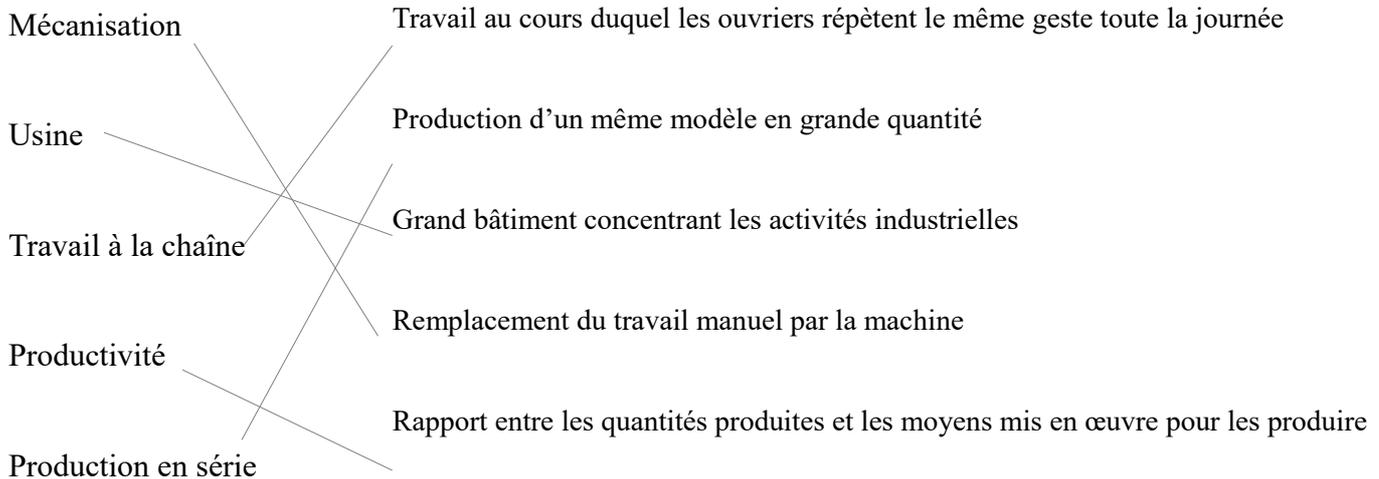
3) En comparant les deux documents, quelles différences observes-tu entre le XVIIIe et le XIXe siècle ?

	Au XVIIIe siècle	Au XIXe siècle
Lieu de production (usine, atelier)	atelier	usine
Outils utilisés (métier à filer manuel, métier à tisser et à filer mécanique)	métier manuel	métier mécanique
Energie utilisée (vapeur, humaine, mécanique)	humaine	vapeur, mécanique
Différentes étapes de production (dans un même lieu, dans différents ateliers)	dans différents ateliers	dans un seul endroit, l'usine
Prix ? (très cher, moins cher)	cher	moins cher

3) En regardant la vidéo des *Temps Modernes*, réponds aux questions suivantes :

- A quels animaux sont comparés les ouvriers au début de la vidéo ? Les ouvriers sont comparés à des moutons qui suivent tous le même chemin et s'entassent pour se rendre à l'usine.
- Comment se fait le travail pour les ouvriers ? Le travail est fait à la chaîne. Chaque ouvrier fait une seule tâche toute la journée.
- Quelles sont les conséquences de ce mode de travail pour les ouvriers ? Ce mode de travail est épuisant physiquement et psychologiquement pour les ouvriers. Il génère du stress et des troubles musculaires ou articulaires.

4) Relie chaque mot à sa définition :



Exercice 3 :

1) Sur le document 6, à partir de la liste suivante, écrivez le numéro correspondant au moyen de transport représenté:

*1 Bateau à vapeur - 2 Diligence - 3 Bateau à voiles -
4 Train à vapeur*

2) Quels sont les progrès agricoles visibles sur cette image?

La travail des champs se fait au XIXe siècle grâce à des machines utilisant des métaux et des énergies mécaniques.

3) La main d'oeuvre nécessaire dans l'agriculture est-elle plus ou moins importante après l'industrialisation? Justifier. *Grâce aux machines la main d'oeuvre nécessaire dans les champs est moins importante car la machine réalise une partie du travail seule.*

4) La quantité de nourriture produite est-elle plus ou moins grande? Que cela change-t-il sur l'espérance de vie des populations? *La quantité de nourriture produite est en revanche plus importante car la présence de machines et de produits chimiques (engrais par exemple) permet de produire plus sur une même surface. Cela permet à la population européenne d'être mieux nourrie dans son ensemble bien que la pauvreté reste importante. Associée aux progrès de la médecine, l'amélioration de l'alimentation permet de prolonger l'espérance de vie européenne.*

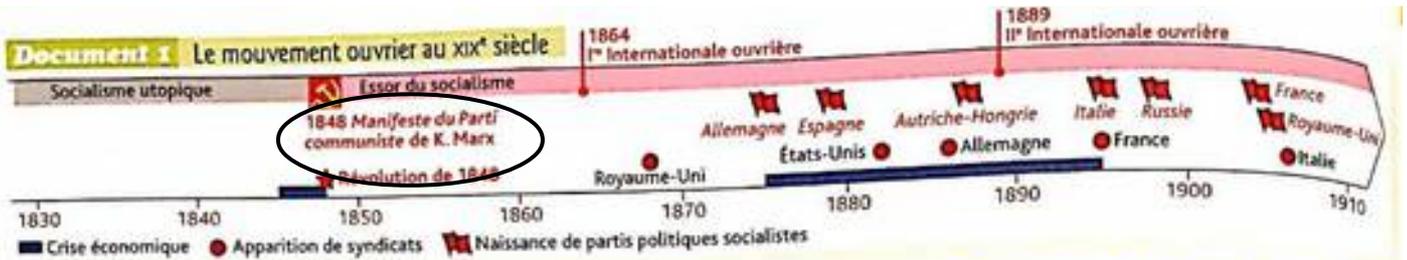
5) Doc 8 : Comment évolue la population dans les villes ouvrières au XIXe siècle ? *La population dans les villes ouvrière augmente fortement au cours du XIXe siècle. A Paris par exemple la population passe de 547000 habitants à 2,9 millions. Elle est multipliée par 5. On retrouve la même évolution dans les autres villes.*

6) D'après tes réponses aux questions précédentes, quelles hypothèses peux-tu formuler sur les causes de cette augmentation? *La population augmente pour deux raisons. Tout d'abord grâce aux progrès alimentaires et médicaux, l'espérance de vie augmente et la population globale dans les pays européens connaît une forte augmentation. De plus, la population au XVIIIe siècle est majoritairement constituée de paysans. La mécanisation de l'agriculture conduit une grande proportion de la population rurale à aller chercher du travail à la ville dans les usines.*



7) Doc 9 : Décrire brièvement l'habitat de ce quartier. Que cela nous apprend-t-il sur les conditions de vie des ouvriers au XIXe siècle? L'habitat de ce quartier est constitué de planches et de matériaux de récupération. Ce sont des bidonvilles. Ces quartiers accueillent des populations pauvres qui vivent dans l'insalubrité.

Exercice 4 :



Document 2 Deux doctrines opposées

A. Le socialisme selon Karl Marx



« La société toute entière se divise de plus en plus [...] en deux classes diamétralement opposées ; la bourgeoisie et le prolétariat' [...]. Les communistes proclament que leurs buts est le renversement violent de l'ordre social passé². [...] Les ouvriers [...] sont exposés à toutes les vicissitudes de la concurrence, à toutes les fluctuations du marché. Les ouvriers commencent par se coaliser contre les bourgeois pour la défense de leurs salaires. Ils vont jusqu'à former des associations permanentes³, pour être prêts en vue de rébellions éventuelles. Les prolétaires de tous les pays n'ont rien à perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Proletaires de tous les pays, unissez-vous ! »

Karl Marx, extraits du Manifeste du Parti communiste, 1848.

1. La classe ouvrière. 2. La révolution. 3. Les syndicats.

B. Le libéralisme selon Schneider (industriel du Creusot)

« **Question.** "Sur l'intervention de l'État ?"

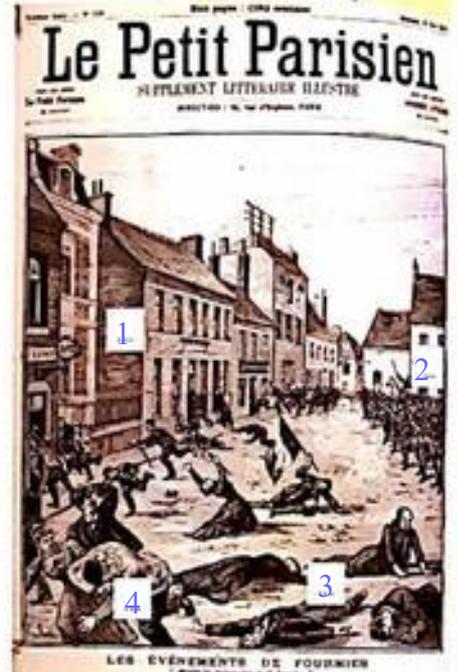
Réponse. "Je n'admets pas un préfet dans les grèves ; c'est comme la réglementation du travail des femmes et des enfants : on met des entraves inutiles, trop étroites, nuisibles surtout aux intéressés qu'on veut défendre, on décourage les patrons de les employer et ça porte presque toujours à côté."

Q. "La journée de huit heures ?"

R. "Pour moi, un ouvrier bien portant peut très bien faire ses dix heures par jour et on doit le laisser libre de travailler davantage si cela lui fait plaisir." »

D'après Jules Muret, Enquête sur la question sociale en Europe : interview d'Henri Schneider (1896). Perrin, 1897.

Document 3 La Une du Petit Parisien (17 mai 1891)



Le 1^{er} mai 1891, à Fourmies, ville d'industrie textile du Nord, les militaires répriment dans le sang la manifestation d'ouvriers réclamant la journée de 8 heures que les patrons refusent d'accorder. Le bilan est de 9 morts et 35 blessés.

1 D'après la frise et le document 2, quelle idéologie en faveur des ouvriers se développe à partir de 1848 ?

Le socialisme se développe à partir de 1848.

2 Sur la frise et le document 2, entourez le nom de l'ouvrage dans lequel Marx expose sa doctrine et sa date de parution.

3 Dans le texte 2A, soulignez :
 • en rouge, le but des communistes ;
 • en vert, ce que Marx reproche au libéralisme.

4 Dans le document 2B, soulignez les passages montrant que les industriels, partisans du libéralisme, ne veulent pas d'intervention de l'État.

5 Entourez ce qu'ils pensent des horaires de travail.

6 Dans le document 3, soulignez ce que réclament ces ouvriers du textile et entourez la position des patrons.

7 Quand manifestent-ils et que leur arrive-t-il ?

La manifestation du 1er mai 1891 est réprimée par les militaires avec 9 morts et 35 blessés.

8 Sur l'image, écrivez les numéros des éléments suivants dans les cases :

❶ La ville de Fourmies ❷ La troupe qui tire ❸ Les morts et les blessés ❹ Les ouvriers s'enfuyant

9 D'après la frise et le document 2A, quelles organisations les ouvriers créent-ils pour défendre leurs intérêts :

• sur le plan du travail ? ... Syndicats et partis politiques
 • sur le plan international ? ... L'Internationale ouvrière

Exercice 5 :

- 1) D'après le document 12, quels sont les continents les plus touchés par la colonisation? Les continents les plus colonisés sont l'Afrique et l'Asie.
- 2) Quels sont les pays dont les empires coloniaux sont les plus étendus ? Les deux plus grandes puissances coloniales sont la France et la Grande-Bretagne.
- 3) Sur le doc 13, qui est le personnage représenté au centre? Justifier. Le personnage représenté au centre est Marianne, l'allégorie de la France. On la reconnaît grâce aux symboles révolutionnaires que sont le bonnet phrygien et les trois couleurs du drapeau (bleu, blanc, rouge) présentes sur sa tunique.
- 4) Que tient-elle à la main? A la main, elle tient une corne d'abondance qui montre la richesse qu'elle doit apporter aux peuples colonisés.
- 5) Qui sont les autres personnages et que font-ils? Les autres personnages sont des autochtones. Il s'agit de colonisés qui regardent vers la France. Certains travaillent la terre, d'autres apprennent à lire. Ils sont plus petits et positionnés en infériorité par rapport à Marianne.
- 6) Quel est le message délivré par cette illustration? Cette illustration représente la vision qu'ont une majorité des Européens de la colonisation du début du XXe siècle. Elle met en scène la gloire de la France qui rendrait service aux peuples colonisés. Ces conquêtes doivent apporter la richesse, les technologies et la culture européenne à des populations considérées comme inférieures.

Exercice 6 :

- 1) Doc 18 : Quels sont les trois régimes politiques qui se succèdent de 1815 à 1870 (avec les dates)? Les trois régimes politiques qui se succèdent sont la monarchie constitutionnelle (1815-1848), la IIe République (1848-1852) et le Second Empire (1852-1870).
- 2) En quelles années ont lieu les deux grandes révolutions du début du XIXe siècle? Les deux grandes révolutions du début du XIXe siècle ont lieu en 1830 et en 1848.
- 3) Doc 19 : Que mentionne la dernière colonne de la carte d'électeur? Que cela nous apprend-t-il sur le vote sous la monarchie constitutionnelle ? La dernière colonne mentionne le montant de l'impôt payé qui donne le droit de vote aux citoyens. Le vote est donc réservé aux plus riches qui paient des impôts.
- 4) Doc 20 : Aux élections législatives, qui sont les candidats élus durant le Second Empire? Lors des élections législatives, la majorité des candidats élus sont ceux sélectionnés par le pouvoir. Il ne s'agit en aucun cas de démocratie. Napoléon III conserve donc la majorité et peut gouverner comme il l'entend.
- 5) Quel type de vote utilise Napoléon III pendant le Second Empire? Napoléon III utilise le plébiscite pour faire valider certaines de ses décisions par les Français.
- 6) Le contrôle des élections et des plébiscites par le Second Empire est-il efficace? Le contrôle des élections et des plébiscites est très efficace puisque Napoléon III est très majoritaire. Néanmoins, on observe que progressivement l'opposition réussit à gagner un peu de terrain.

Exercice 7 :

- 1) Quand et pourquoi les Parisiens se révoltent-ils? Les Parisiens se révoltent en mars 1871 contre la III^e République. Ils refusent d'abandonner le combat contre les Allemands, veulent poursuivre la guerre et refusent de rendre les canons de Paris au gouvernement installé à Versailles.
- 2) Quelles importantes mesures mettent-ils en place à Paris? De nombreuses mesures sociales et progressistes, sous l'influence des groupes anarchistes et socialistes, sont mises en place dans la commune de Paris : laïcité, égalité homme/femme, journée de 8 heures, autogestion de certaines entreprises....
- 3) Comment la Commune s'achève-t-elle? La commune de Paris s'achève en mai 1871. Les Versaillais entrent dans Paris et la reprennent quartier par quartier. Les derniers combats se déroulent au cimetière du père Lachaise où les derniers communards sont fusillés. C'est la semaine sanglante.

Exercice 8 :

Document : Quelques dates et actrices importantes du combat des femmes

1789 Les femmes participent à la Révolution. L'écrivaine Olympe de Gouges rédige la Déclaration des droits de la Femme et de la Citoyenne rejetée par l'Assemblée. Elle est guillotinée en 1793.



Olympe de Gouges

1830 Les femmes participent à la révolution de Juillet (les Trois Glorieuses).

1832 Fondation du premier journal féministe, La Femme libre.

1848 Les femmes participent à la révolution de Février. Jeanne Decroin tente de se présenter aux élections et crée avec d'autres femmes deux journaux féministes, La Voix des Femmes, puis L'Opinion des Femmes.



Jeanne Decroin

1851 Rejet du premier projet de loi proposant le droit de vote des femmes aux élections municipales.

1861 Julie Daublé est la première bachelière française.



Julie Daublé

1862 Élixa Lemmonier crée l'enseignement professionnel féminin, public et laïque.

1869 Maria Deraismes, avec Paule Minck, Louise Michel et Léon Richer, fondent la Société pour la revendication des droits civils des femmes.



Maria Deraismes

1871 Les femmes participent à la Commune de Paris.

1874 Joséphine Andrée fonde le Syndicat féminin de la couture, premier syndicat féminin.

1875 La Constitution de la III^e République confirme la privation de droits politiques pour les femmes.

1876 Hubertine Auclert fonde le Droit des femmes, groupe suffragiste qui réclame le droit de vote.



Hubertine Auclert

1880 La Sorbonne s'ouvre aux filles. La loi Sée institue un enseignement secondaire féminin d'État.

1881 Hubertine Auclert lance le journal La Citoyenne. Blanche Edwards est reçue au concours de l'externat en médecine. Des étudiants brûlent son effigie boulevard Saint-Michel.

1884 Le divorce est rétabli. Clémence Royer, femme de sciences, donne des cours à la Sorbonne.



Clémence Royer

1891 Maria Martin crée le Journal des femmes et Marguerite Durand fonde le quotidien La Fronde.

1897 Les femmes peuvent témoigner dans les actes d'état civil et notariés.

1900 Les femmes peuvent plaider comme avocates.

1 À l'aide de la chronologie, retrouvez les quatre grands événements politiques auxquels les femmes ont participé :

- La révolution française
- La Révolution de Juillet 1830
- La Révolution de février 1848
- La Commune de Paris

Je définis
Le féminisme, terme employé à partir de la fin du XIX^e siècle, désigne l'ensemble de mouvements et des idées dont le but est d'atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les domaines.

2 Soulignez le texte rédigé par Olympe de Gouges. Qu'est-il advenu de ce texte ?

..... Ce texte est refusé par l'Assemblée.

3 Entourez en rouge les noms de médias fondés par les femmes afin d'exposer leurs revendications.

4 À l'aide de la chronologie, complétez le tableau suivant sur le combat des femmes pour leurs droits.

Noms de femmes et exemples d'actions	Le combat des femmes pour leurs droits dans les domaines...			
	... syndical	... politique	... civil	... de l'enseignement
	Joséphine Andrée	Olympe de Gouges, Louise Michel, Hubertine Auclert	Jeanne Decroin, Julie Daublé, Blanche Edwards	Elisa Lemmonier Clémence Royer

5 Dans l'encadré « Je définis », soulignez le nom donné à ce combat à partir de la fin du XIX^e siècle.

6 Montrez que, malgré leur participation à tous les combats politiques du XIX^e siècle, les femmes ont encore dû lutter pour obtenir l'égalité des droits avec les hommes.

Les femmes ont participé aux principales luttes politiques du XIX^e siècle sans obtenir pour autant le droit de vote. Pour obtenir des droits (notamment des droits politiques et le droit à l'éducation) ainsi que de l'indépendance, elles ont dû lutter au sein de groupes Féministes et de groupes de suffragettes.