

Histoire chapitre I : Chrétienté et Islam (Vie-XIIIe siècles) : des mondes en contact

Problématique : Quelles sont les caractéristiques des grandes civilisations médiévales méditerranéennes et comment sont-elles en contact ?

I – Byzance et l'Europe carolingienne

1) L'Empire byzantin

a) L'évolution de l'Empire byzantin au Moyen Age

Exercice 1

Au Ve siècle, l'Empire romain d'Occident s'effondre avec l'arrivée des peuples germaniques. Seul subsiste alors l'Empire romain d'Orient dont la capitale est Constantinople (anciennement Byzance) ; il prend le nom d'Empire byzantin.

Au fil des siècles, cet empire connaît des périodes d'expansion, comme sous Justinien, puis de rétrécissement. A partir du XI^{ème} siècle, il doit faire face aux attaques des Turcs. Ces derniers prennent Constantinople en 1453 ce qui met fin à l'Empire byzantin.

b) Un empire prospère

Exercice 2

L'empire byzantin se désigne comme l'héritier de l'Empire romain : l'Empereur se fait d'abord appeler « Auguste » puis basileus (« empereur » en grec qui devient la langue de l'Empire). Il est sacré par le patriarche de Constantinople dans l'Église Sainte-Sophie bâtie au VI^{ème} siècle par Justinien.

Constantinople est la capitale politique, économique et religieuse de l'Empire. La ville est très prospère et attire la convoitise des peuples voisins.

2) L'empire carolingien

Exercice 3 :

Au VIII^{ème} siècle, dans le royaume des Francs, Pépin le Bref fonde la nouvelle dynastie des carolingiens. Son fils Charles, appelé Charlemagne, conquiert une grande partie de l'Europe. En 800, il est sacré empereur à Rome par le Pape. Il fixe sa capitale à Aix la Chapelle.

Devant la grandeur de l'Empire, Charlemagne nomme des comtes pour administrer les provinces éloignées. Souverain puissant, il développe aussi les arts et les lettres : c'est la « réforme carolingienne ».

En 843, l'Empire est divisé en trois royaumes entre les petits-fils de Charlemagne. Aux IX^e et X^e siècles, l'Europe doit faire face à de multiples invasions (Vikings, Sarrasins, Hongrois) qui affaiblissent les royaumes carolingiens. Les comtes et les seigneurs se réfugient dans les campagnes et prennent de plus en plus de pouvoir.

3) Une religion, deux Églises

Exercice 4 :

Les empires carolingiens et byzantins sont deux empires chrétiens. Chacun d'eux veut propager le christianisme en évangélisant les peuples païens comme Cyrille et Méthode par exemple qui sont envoyés par l'empereur byzantin.

Cependant, les pratiques des chrétiens d'Orient et d'Occident s'éloignent peu à peu et le patriarche de Constantinople refuse de plus en plus l'intervention du Pape de Rome. En 1054, c'est le Schisme qui scinde en deux l'Église chrétienne : l'Église orthodoxe du Pape se détache de l'Église catholique du Pape de Rome.

II – Le monde musulman au Moyen Age

1) Mahomet et l'expansion de l'Islam

Exercice 5

Au début du VIIe siècle, Mahomet, un marchand arabe de la Mecque, fonde une nouvelle religion monothéiste appelée Islam. Pourchassé par les Mecquois, il quitte la Mecque en 622 pour Médine : c'est l'Hégire qui marque le début du calendrier musulman.

A sa mort en 632, les musulmans se divisent rapidement et ses successeurs, les califes, engagent le Djihad armé contre les Perses et les Byzantins. La culture arabe et la religion musulmane se répandent dans le bassin méditerranéen.

2) Une civilisation brillante et prospère

a) Les rites musulmans

Exercice 6

Les musulmans croient en un dieu unique « Allah » et Mahomet est le prophète qui aurait apporté la parole de Dieu aux hommes. Ces paroles sont résumées dans leur livre saint, le Coran qui signifie « récitation ».

Les cinq piliers de l'Islam orientent la vie des fidèles qui pratiquent leur culte dans des mosquées où professent des imams.

b) Le développement des sciences et des arts

Exercice 7

La culture musulmane au Moyen Age est brillante et prospère. Les mosquées deviennent des hauts lieux de la vie artistique et culturelle. L'écriture et la calligraphie arabes se répandent dans tout le bassin méditerranéen, tout comme les progrès scientifiques dans des domaines variés comme l'astronomie, les mathématiques ou encore la médecine par exemple. Beaucoup de textes antiques nous sont parvenus grâce à leur traduction arabe.

3) Des contacts nombreux en Méditerranée

Exercice 8

A partir du XIe siècle, les Chrétiens commencent à étendre leur influence sur les territoires musulmans :

- En Espagne : c'est la Reconquista
- En Palestine : ce sont les croisades initiées à l'appel du pape en 1096. La première croisade permet aux chrétiens de reprendre Jérusalem pendant quelques années. Les 7 autres croisades seront des échecs.

Les échanges commerciaux entre les 3 civilisations sont très importants. Les Arabes et les Byzantins permettent l'arrivée des marchandises venues d'Asie grâce à des accords commerciaux avec des villes comme Gênes ou Venise. Dans certains espaces comme la Sicile, les civilisations se côtoient et vivent ensemble.

Exercice 1: L'évolution de l'Empire byzantin

Document 1 :

L'évolution territoriale de l'Empire byzantin



Document 2 : Le siège de Constantinople

En 1453, les Turcs, guidés par Mehmet II assiègent Constantinople. L'empereur Constantin XI envoie une lettre de négociation aux assaillants à laquelle Mehmet répond ceci :

Il est impossible que je parte. Ou bien je prendrai la Ville, ou bien la Ville me prendra, mort ou vif. Si tu veux la quitter, je te donnerai le Péloponnèse. Mais si tu ne me laisses pas entrer pacifiquement et que j'entre les armes à la main, je vous ferai tous tomber sous mon glaive, toi et tous tes grands, et tout le reste de ton peuple, je le donnerai à qui le voudra dans mon armée. Pour moi, la Ville me suffit, même vide.

Doukas, *Histoire*, fin du XVe siècle

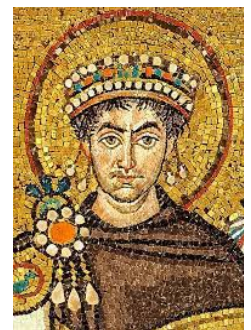
Document 3 : La prise de Constantinople



Miniature d'un manuscrit français de 1455

Biographie

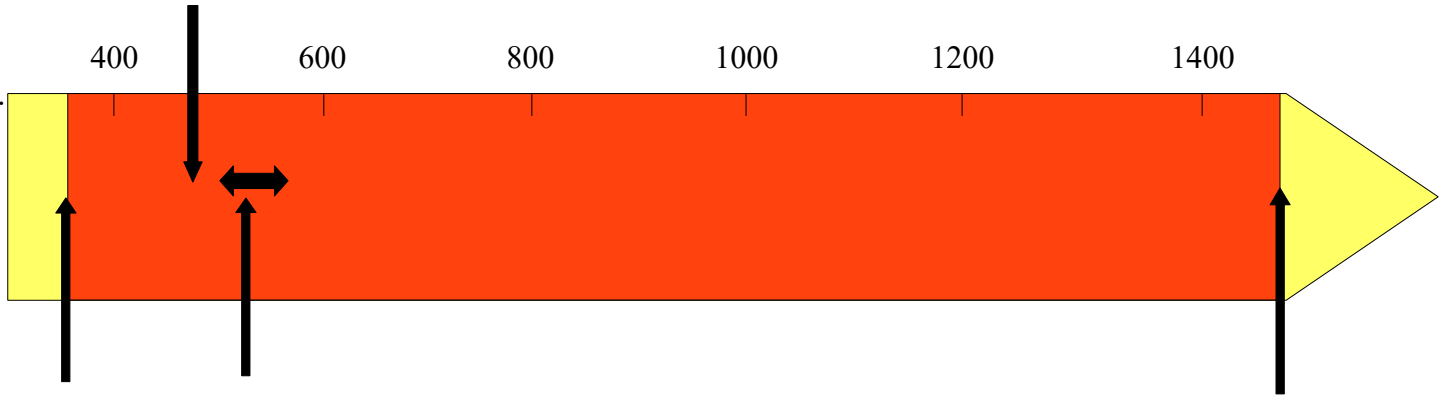
Justinien est le plus célèbre des empereurs byzantins. Durant son règne (527-565), très prospère, il a cherché à restaurer la grandeur de l'Empire Romain. Il est connu pour ses nombreuses conquêtes militaires et son code Justinien rassemblant toutes les lois romaines.



- 1) De quel empire antique l'Empire byzantin est-il l'héritier ?
- 2) Comment évolue l'empire byzantin sous Justinien ?
- 3) Comment évolue-t-il dans les siècles suivants ?
- 4) Présenter le document 2.
- 5) Doc 2 et 3 : A quelle date Constantinople est-elle définitivement prise ? Par qui ?

6) A partir des réponses précédentes et des documents, compléter la frise chronologique suivante en remplaçant les événements suivants : Chute de l'Empire romain d'Occident / Prise de Constantinople par les Turcs / Division de l'Empire romain en deux empires d'Orient et d'Occident / Règne de Justinien

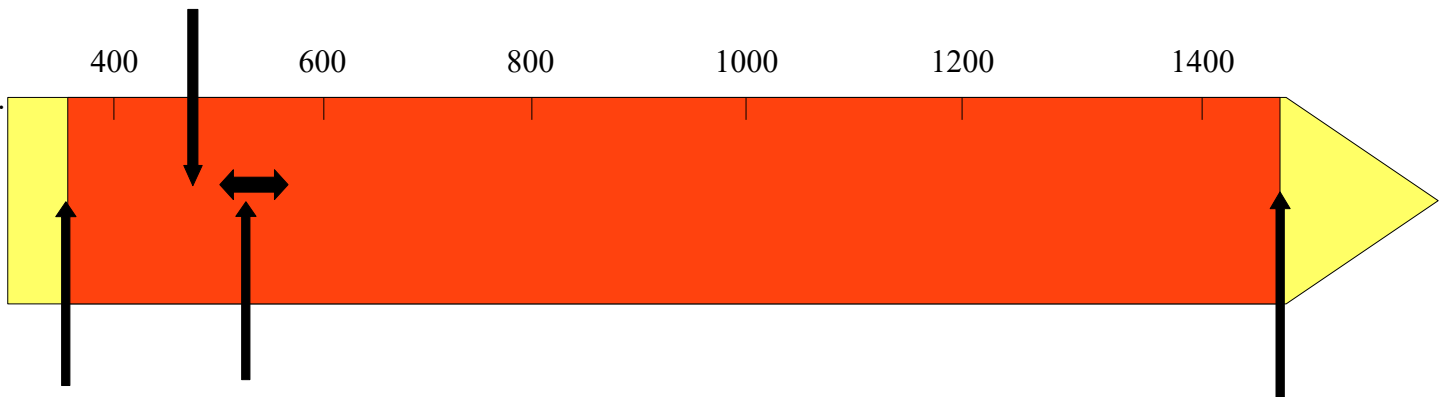
.....



.....

6) A partir des réponses précédentes et des documents, compléter la frise chronologique suivante en remplaçant les événements suivants : Chute de l'Empire romain d'Occident / Prise de Constantinople par les Turcs / Division de l'Empire romain en deux empires d'Orient et d'Occident / Règne de Justinien

.....



.....

Exercice 2 : Un empire prospère

1) Sur le plan ci-contre, entourer la localisation de l'église Sainte-Sophie.

2) Surligner au moins 3 bâtiments hérités de l'Antiquité

Vocabulaire :

Coupoles : voûte semi-circulaire

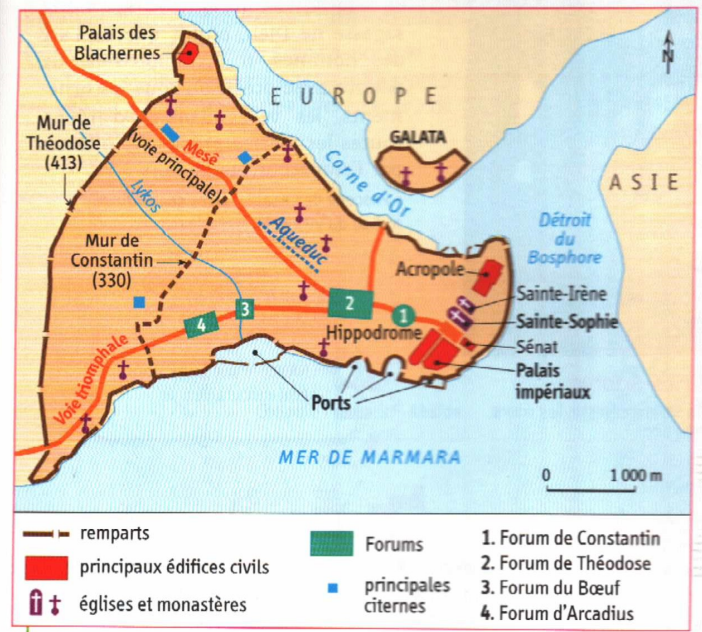
Chœur : partie centrale d'une église où se déroulent les cérémonies

Sacre : rite sacré par laquelle une personne royale reçoit la grâce de Dieu.

Patriarche : évêque de Constantinople et chef de l'église orthodoxe.



Document 1 : plan de Constantinople sous Justinien



Document 2: vues intérieures et extérieures de l'église Sainte-Sophie.

Construite au VI^e siècle par l'Empereur Justinien, elle a été modifiée dans les siècles suivants. L'immense coupole mesure 55 mètres de hauteur et 31 mètres de diamètre. Les murs sont recouverts de mosaïques. Elle est au Moyen Age la plus grande église de Constantinople et reste aujourd'hui la plus vieille église chrétienne encore debout. Elle a été transformée en mosquée après la prise de la ville par Mehmet II, d'où la présence des 4 minarets.



Document 3 : Le couronnement d'un empereur byzantin

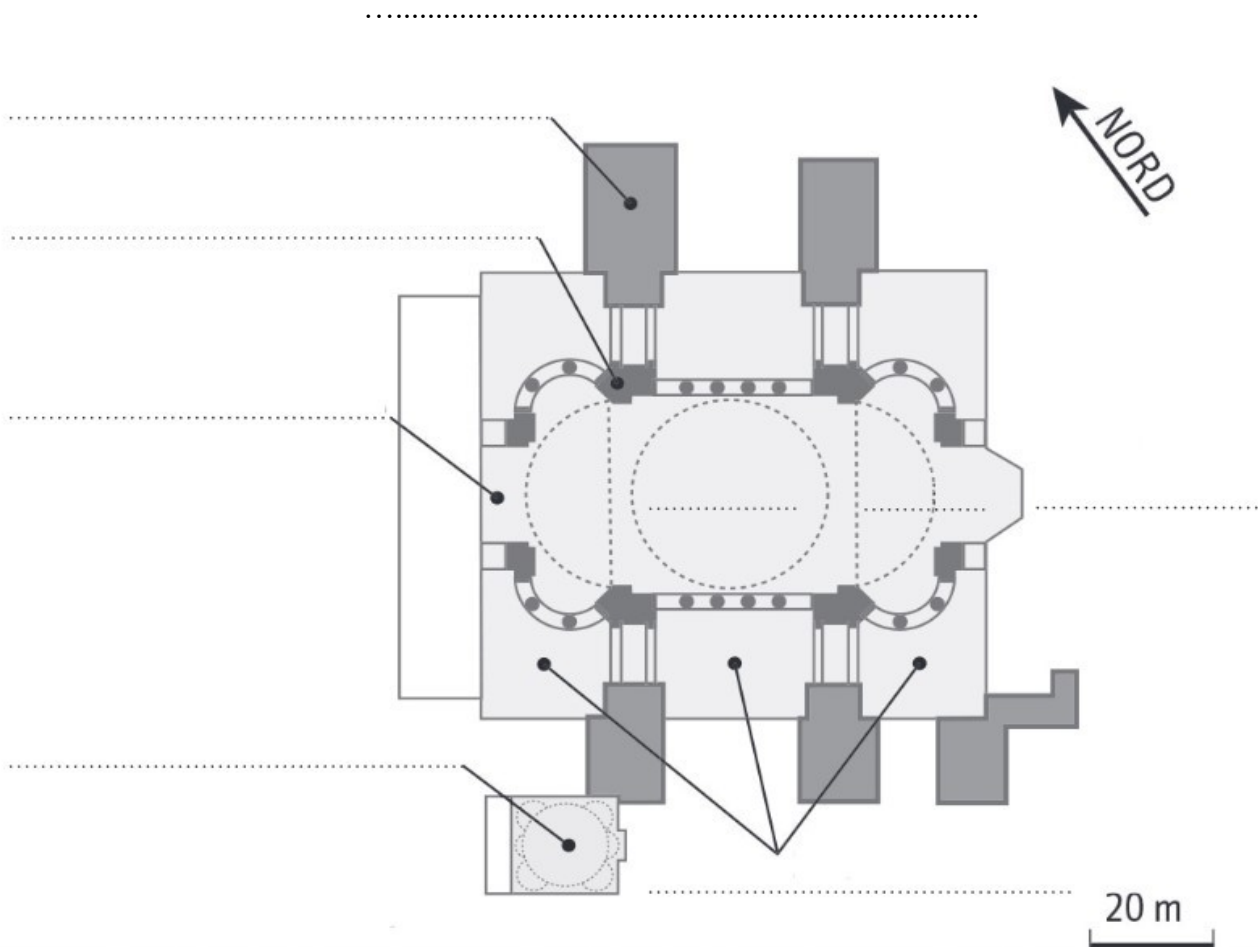
A l'empereur entre dans l'église Sainte-Sophie. Dans le mitatorion(1), il revêt les habits du sacre, puis se rend dans le chœur avec le patriarche. Le patriarche fait la prière sur la chlamyde (2) dont on revêt le souverain. Ensuite il fait la prière sur la couronne impériale et la place en personne sur la tête du souverain. Aussitôt le peuple lance par trois fois l'acclamation: "Saint, Saint, Saint, Gloire à Dieu dans les hauteurs et paix sur la Terre". Puis: "nombreuses années au grand empereur !". Ceint de la couronne, le basileus (3) descend et s'en va dans le mitatorion, s'assoit sur son fauteuil et tous les dignitaires(4) entrent, tombant à terre et baisant ses deux genoux.

D'après Constantin VII, *Le Livre des cérémonies*, X^e siècle.

- (1) Local réservé à l'Empereur à l'intérieur de l'église
(2) Manteau pourpre des empereurs

- (3) Terme grec signifiant « empereur »
(4) Personnages de haut rang

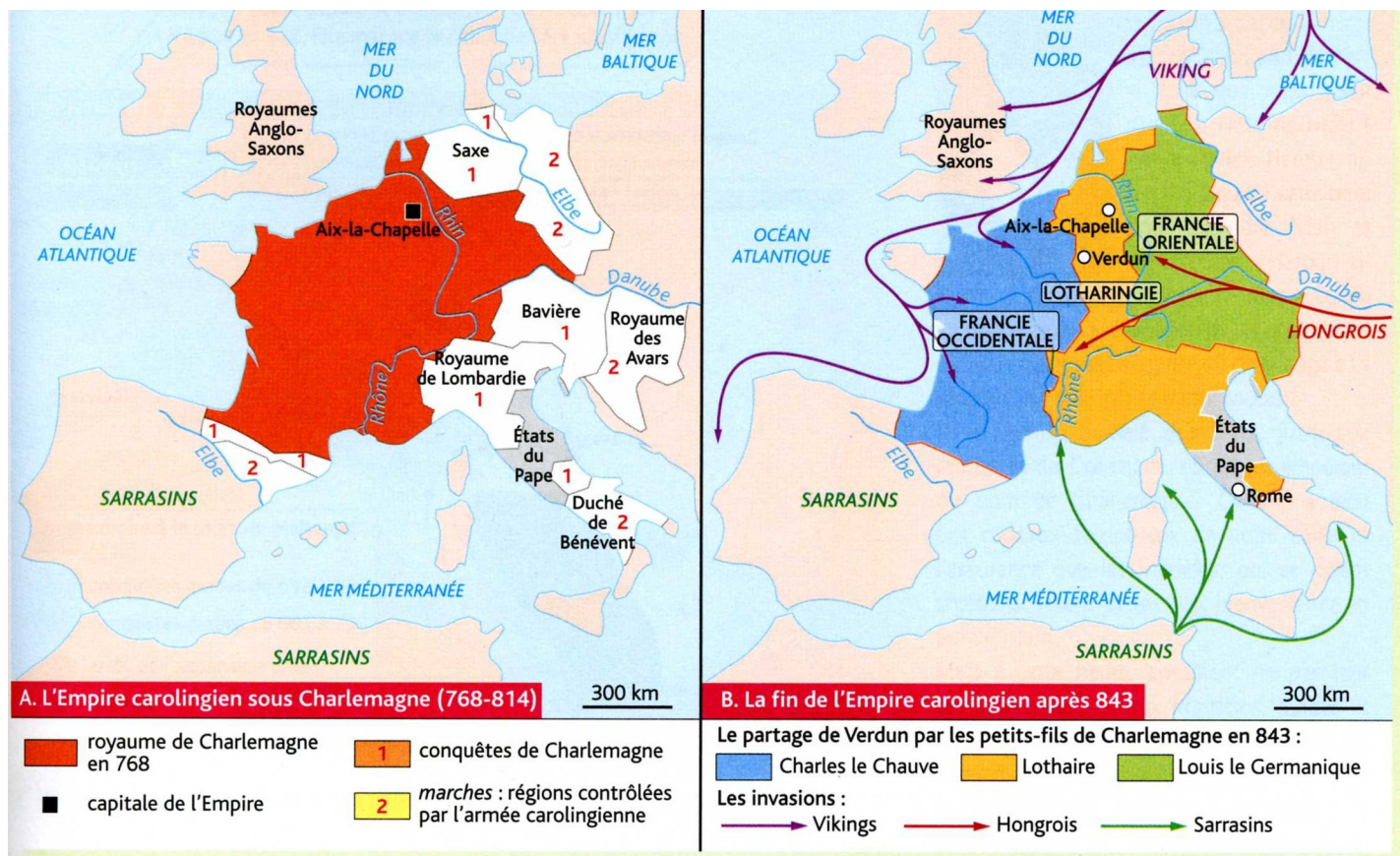
- 3) Document 1 : Qui a construit l'église Sainte Sophie ? Quand ?
- 4) Pourquoi est-elle célèbre ?
- 5) Quelle est sa fonction actuelle ?
- 6) Remplir le plan suivant en lui donnant un titre et en y plaçant les mots suivants :
- entrée
 - abside (*chapelle à l'arrière de l'église*)
 - coupole
 - pilier
 - baptistère (*lieu souvent séparé d'une église où l'on baptise les chrétiens*)
 - choeur
 - salles latérales
 - contrefort



- 7) Document 2 : Quelle cérémonie particulière s'y déroule au Moyen Age ?
- 8) Par qui l'Empereur est-il acclamé ? Justifier en citant le texte.
- 9) Comment se comportent les dignitaires avec le nouvel empereur?

Exercice 3 : L'empire carolingien

Document 1 : l'évolution territoriale de l'empire carolingien



Doc 2 : Le couronnement de Charlemagne

A Rome, le pape Léon attendit Charlemagne sur les marches de la basilique Saint-Pierre. Accompagné des évêques, il reçut le roi à sa descente de cheval. Ceci se passa le 24 novembre 800. Le 25 décembre, tandis que Charlemagne se levait après avoir entendu la messe, le pape Léon lui mit une couronne sur la tête et tout le peuple des Romains l'acclama en criant : " Vie et victoire à Charles, Auguste, couronné par Dieu, grand et pacifique empereur des romains ! " Et après ces acclamations, Charles fut adoré à la manière des anciens empereurs. On l'appela empereur et Auguste.

Les Annales royales, IX^{ème} siècle.

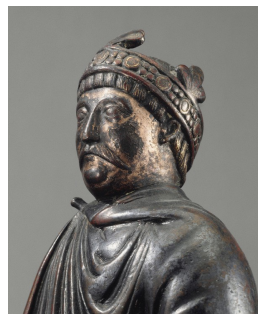
Doc 3 : Charlemagne entouré des comtes



Enluminure de la *Bible de Vivien*, 845, BNF, Paris.

Pour gérer son grand empire, Charlemagne confie l'administration de régions, appelés « comtés » à des comtes qui deviennent progressivement des personnages puissants.

Biographie :



Charlemagne, du latin *Carolus Magnus*, ou **Charles I^{er}** dit « le Grand », roi des Francs puis empereur de 768 à 814. Fils de Pépin le Bref, il est le deuxième roi de la dynastie carolingienne. Il est couronné empereur à Rome par le pape Léon III le 25 décembre 800.

Roi guerrier, il agrandit notablement son royaume par une série de campagnes militaires. Il est aussi un souverain réformateur, protégeant les arts et les lettres et est à l'origine de la « renaissance carolingienne ».

Exercice 4 : Une religion, deux Églises

Doc 1 : Cyrille et Méthodes, des moines missionnaires

Cyrille (827-869) et Méthode (825-885) sont envoyés par l'empereur byzantin auprès des peuples slaves pour les convertir au christianisme.



Fresque du XVIe siècle, Saint-Marc de Dracevo, Macédoine

Doc 2 : Charlemagne convertit les Saxons

Quiconque, par mépris pour le christianisme, refusera de respecter le jeûne du Carême sera mis à mort.





Quiconque livrera aux flammes le corps d'un défunt, suivant le rite païen, sera condamné à mort.

Tout Saxon non baptisé qui refusera de se faire administrer le baptême, voulant rester païen, sera mis à mort.

Quiconque manquera à la fidélité qu'il doit au roi sera puni de la peine capitale.

Extrait d'un capitulaire (texte de lois émanant des empereurs francs) promulgué en 785

Document 3 : des différences de rites entre l'Orient et l'Occident

	Empire carolingien	Empire byzantin
Religion	Christianisme catholique	Christianisme orthodoxe
Livre de référence	La Bible	
Chef de l'Église	<p style="text-align: center;">Le pape</p>  <p>Le pape (du grec <i>pappas</i> « père ») de Rome, élu par une assemblée de membres du Haut clergé.</p>	<p style="text-align: center;">Le patriarche de Constantinople</p>  <p>Le patriarche (du grec <i>Patriarkhes</i> « père de famille ») de Constantinople, nommé par l'empereur.</p>
Langue	Latin	Grec
Clergé	Prêtres célibataires	Prêtres qui peuvent se marier
Pratiques religieuses	<ul style="list-style-type: none"> - Baptême par aspersion (de l'eau versée sur la tête). - Communion avec du pain sans levain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baptême par immersion (plongé dans l'eau). - Communion avec du pain avec levain.
Évangélisation	Saxons	Slaves
Symboles	<p>Croix latine. Les églises sont bâties sur un plan en croix latine.</p> 	<p>Croix grecque. Les églises sont bâties sur un plan en croix grecque surmontée d'une coupole.</p> 

Vocabulaire :

Évangélisation : Action de prêcher l'évangile aux populations non chrétiennes pour les convertir au christianisme.

Schisme : Séparation à l'intérieur d'une même religion en plusieurs sensibilités.

Dogme : Point fondamental et considéré comme incontestable d'une doctrine religieuse ou philosophique.

Doctrine : Ensemble des dogmes et des idées qui font partie d'un enseignement que l'on adopte (religieux, politique, philosophique etc...)

Document 4 : Le schisme de 1054

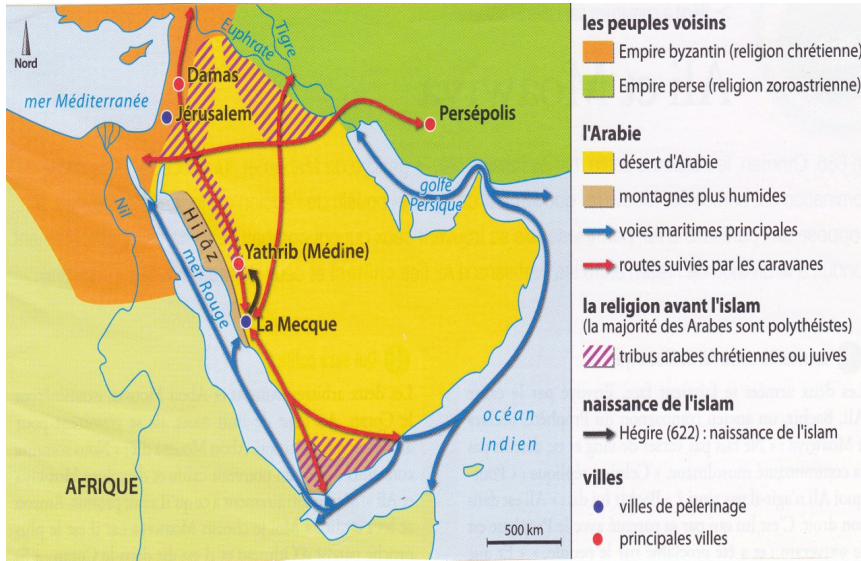
« Les partisans de Michel qui porte abusivement le titre de patriarche, répandent dans la ville de Constantinople des pratiques insupportables.

En raison de ces erreurs et de nombreuses autres fautes, le pape Léon avait fait des reproches au patriarche Michel. Mais celui-ci n'a pas voulu demander pardon. De plus, il a refusé de recevoir les envoyés du pape. Il leur a interdit l'accès des églises pour y célébrer la messe, comme il avait auparavant fermé les églises des chrétiens latins. C'est pourquoi, voyant la religion chrétienne attaquée à Constantinople, le très vénérable pape a décidé d'exclure Michel de l'Eglise, s'il ne reconnaissait pas ses erreurs. »

D'après des écrits du XI^e siècle, archives du Vatican

- 1) Présentez le document 1
- 2) Qui est envoyé auprès des Slaves par l'empereur byzantin ? Pourquoi ? Justifier en citant le texte
- 3) Doc 2 : Qu'impose Charlemagne aux Saxons ? Par quels moyens ?
- 4) Doc 3 : Citez 3 différences entre les pratiques chrétiennes orientales et occidentales.
- 5) Dans le document 4, entourez en rouge le nom du patriarche de Constantinople et en bleu celui du Pape.
- 6) Quels sont les points qui opposent ces deux personnages ?
- 7) Quelle conséquence a ce désaccord en 1054 ?

Exercice 5 : Mahomet et l'expansion de l'Islam



1 "Arabie au début du VII^e siècle.



3

Mahomet part à la conquête de La Mecque

(Miniature du XIV^e siècle, Musée Topkapi, Istanbul.)

Mohamet convertit les habitants de Médine. En 630, il rassemble une armée



, miniature turque du XVI^e siècle, musée de Topkapi, Istanbul

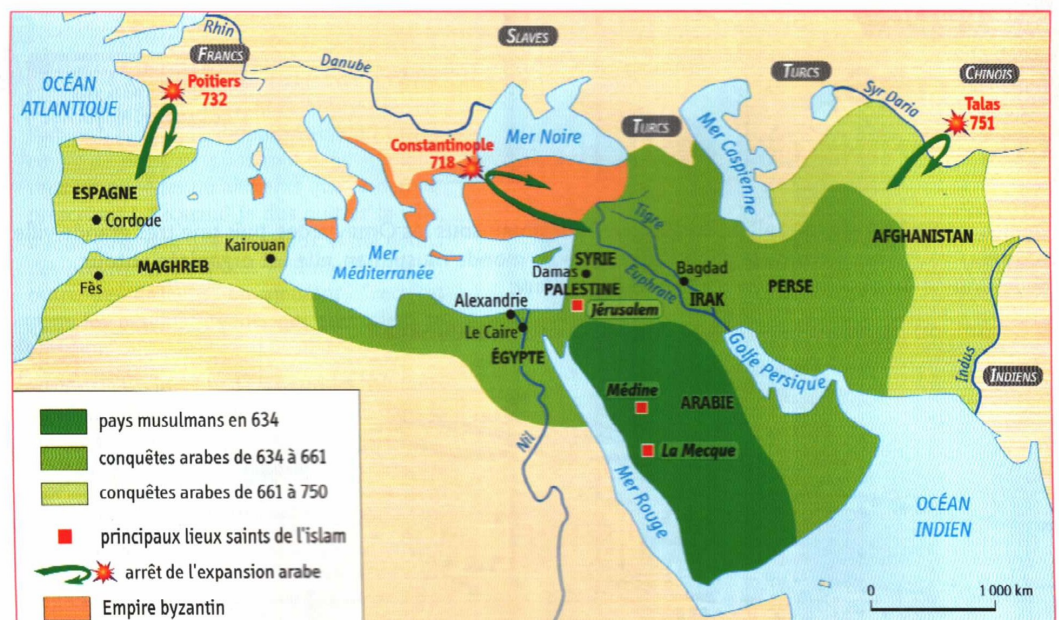
Document 2 : Récits de la révélation

« L'ange Gabriel descendit du ciel et trouva Mohammed sur le mont Hira. [...] Mohammed se leva, pensant qu'il était devenu fou. Il se dirigea vers le sommet de la montagne. Mais Gabriel le prit entre ses ailes et lui dit : "Mohammed, tu es le prophète de Dieu et je suis Gabriel, l'ange de Dieu qui t'apporte son message pour que tu le lises." Mohammed lui répondit : "Comment lirais-je, moi qui ne sais pas lire?" Gabriel lui dit : "Lis au nom de ton seigneur, qui a tout créé. [...] L'envoyé de Dieu prêchait l'islam et appelait la population à se convertir. Cette conduite créait des querelles entre les Mecquois. Ils vinrent voir Abu Talib (l'oncle de Mohammed) et lui dirent : « Abu Talib, nous t'avons déjà demandé de retenir ton neveu et tu ne l'as pas fait. Nous ne pouvons plus supporter les insultes contre nos divinités et le mépris de nos ancêtres. Retiens-le où tu nous trouveras face à nous deux ».

[...] Le prophète s'établit à Médine le lundi 15 juillet 622. A cette date, Mohammed avait 53 ans. [...]

D'après Ibn Hicham, *Vie du prophète*, IX^e siècle.

Doc 4 : les conquêtes arabo-musulmanes



Exercice 6 : les rites musulmans

Doc 1 : Le Coran au XIIe siècle



Les paroles que Mahomet auraient reçues de Dieu ont d'abord été transmises oralement par ses disciples. Le Calife Othman (644-656) décide de commencer à les consigner par écrit. Ce processus dure jusqu'au Xe siècle, ce qui explique la présence de différentes versions du Coran jusqu'à cette date. Parallèlement, on assiste à un processus d'accumulation de

témoignages sur les faits et les dits du prophète appelés: hadîth. Ces témoignages parfois contradictoires devinrent si nombreux que des savants se spécialisèrent dans leur [vérification pour faire face à l'apparition de citations inventées].
Le Coran est formé de 140 sourates (chapitres) divisés en versets.

1) Le Coran a-t-il été écrit par Mahomet ? Justifiez votre réponse.

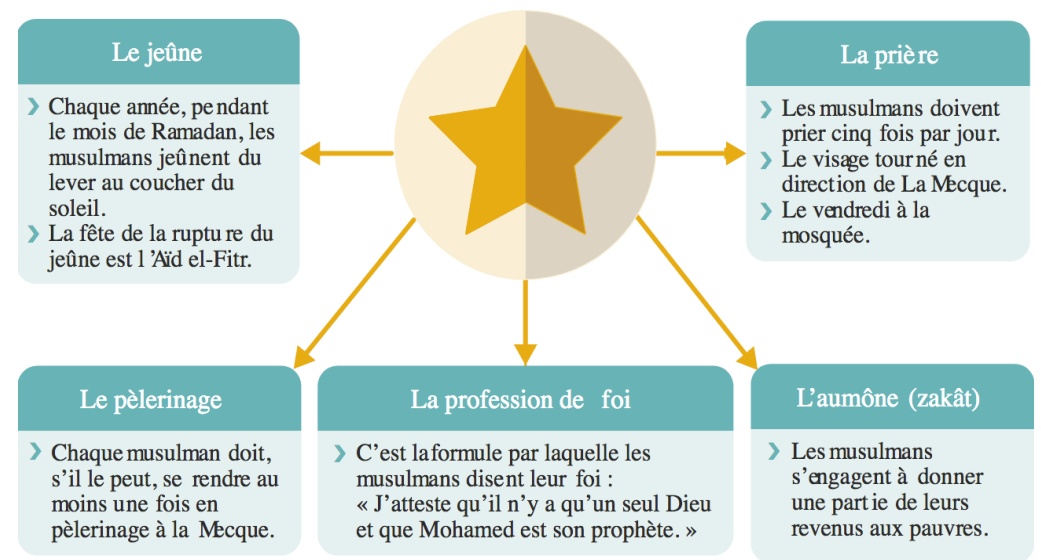
2) Quels problèmes posent à l'historien les sources qui nous permettent de connaître la vie de Mohammed ?

3) Dans le doc 2, entoure le lieu où les musulmans doivent essayer de se rendre au moins une fois.

4) Durant le ramadan, quand doivent-ils jeûner ?

5) Souligne ce que doit donner le musulman aux pauvres.

Doc 2 : les cinq piliers de l'Islam



Exercice 7 : La mosquée de Damas et la culture musulmane

Doc 1 : La construction de la mosquée de Damas

Le calife al-Walîd(1) entreprit la construction de la mosquée de Damas et y dépensa l'impôt foncier de l'Etat durant sept ans. Elle est construite en marbre et mosaïque, couverte de bois de teck, ornée de lapis-lazulis(2) et d'or. Le mirhab est incrusté de pierres précieuses.

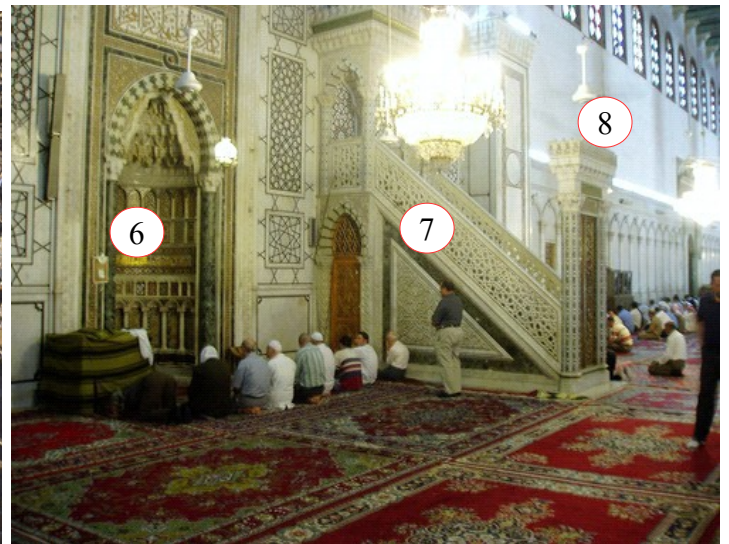
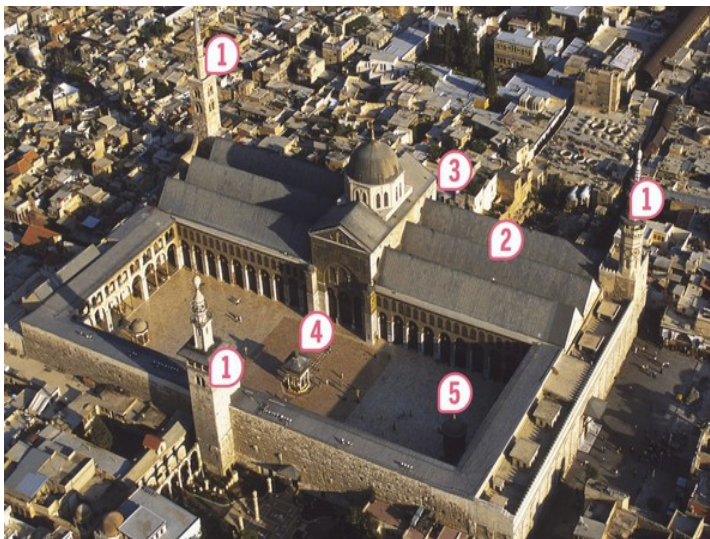
D'après Ibn-al-Faqih al-Hamadhâni,
Abrégé du Livre des pays, IXe siècle

1. Calife de 705 à 715
2. Pierre fine de couleur bleue

- 1) Doc 1 : entourez le nom du calife ayant construit la mosquée de Damas.
- 2) Dans le texte, surligner les matières précieuses utilisées et replacer celles visibles sur la photographie du document 2.
- 3) A partir du vocabulaire, replacer les mots sur les deux photographies du document 3.



Doc 3 : l'intérieur de la mosquée (vue satellite et vue intérieure de la salle de prières)



- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....
- 5
.....
- 6
.....
- 7
.....
- 8
.....

Vocabulaire :

- Minaret :** Tour d'une mosquée du haut de laquelle le muezzin invite les fidèles musulmans à la prière
- Muezzin :** membre d'une mosquée chargé d'appeler, du haut du minaret, les fidèles à la prière 5 fois par jour.
- Mirhab :** niche symbolisant la présence de Mahomet
- Fontaine aux ablutions :** Fontaine servant aux musulmans à se laver avant d'entrer dans la salle de prières
- Salle de prière :** salle où les musulmans se réunissent pour prier
- Mur de la Qibla :** mur indiquant la direction de la Mecque
- Minbar :** chaire (escalier) réservée à l'imam pour diriger la prière
- Imam :** musulman pieux qui connaît parfaitement le Coran et qui dirige la prière
- Trésor :** pièce surélevée de la mosquée où sont conservés les objets précieux.
- Coupole :** voûte semi-circulaire

Doc 4 : Un lieu aux multiples fonctions

La vénérable mosquée de Damas a un certain nombre de « coins » que les lettrés fréquentent pour copier des livres ou pour enseigner aux étudiants. La cour est entourée de galeries sur trois de ses côtés, lieu de rendez-vous, de promenade et de délasserment des habitants de la ville. Chaque soir, on les voit aller et venir. L'un s'entretient avec un ami, l'autre récite le Coran.

D'après Ibn Jobayr, *Voyages*, XIIe siècle

4) A quoi sert également la mosquée ? Cochez les cases correspondantes.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> restauration | <input type="checkbox"/> enseignement | <input type="checkbox"/> copie de livre | <input type="checkbox"/> rendez-vous |
| <input type="checkbox"/> hôpital | <input type="checkbox"/> délasserment | <input type="checkbox"/> promenade | <input type="checkbox"/> sport |

5) A partir des documents 5 à 7, donner des exemples du développement des sciences dans la culture musulmane.

I n d i e n
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A r a b e
1 7 3 3 4 5 7 9 0
E u r o p é e n
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

5 Les chiffres de l'Inde à l'Europe
Les Indiens ont transmis les chiffres aux Arabes qui ont été transmis aux Européens.



7

Une césarienne

(Miniature arabe du XIV^e siècle, Bibliothèque universitaire, Edimbourg.)

Les médecins du monde musulman sont très en avance sur l'Occident. Ils savent opérer les yeux, pratiquer les amputations, anesthésier les malades, et réduire les fractures... Ici, ils pratiquent une césarienne qui consiste à extraire un enfant de l'utérus par incision.

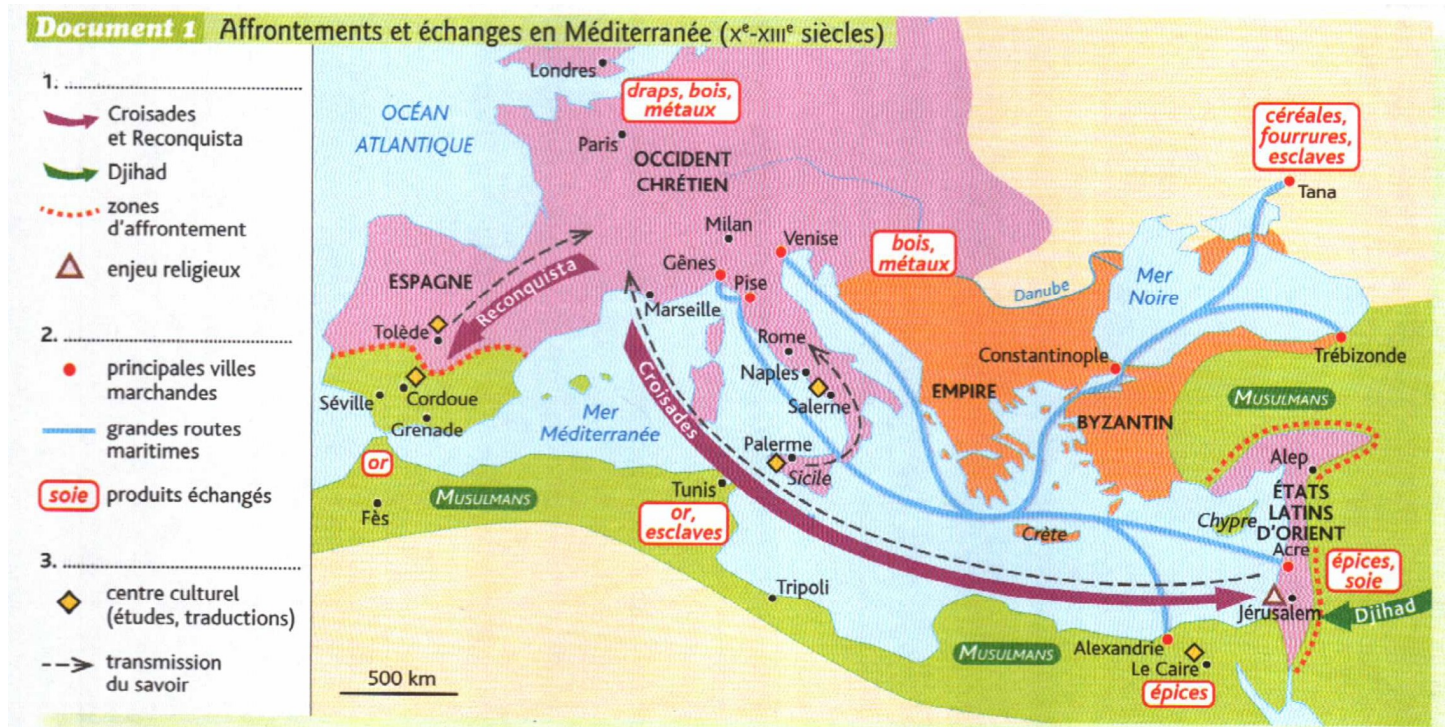


Les astronomes dans un observatoire

(Manuscrit du XVI^e siècle, Bibliothèque de l'université, Istanbul.)

Les califes ont créé des observatoires où les savants étudient les astres. Leurs recherches visent à mieux connaître le monde, mais aussi à déterminer le mois du ramadan, prédire l'avenir... Les instruments comme l'astrolabe 1 et le quadrant 2 ont aussi servi à la navigation.

Exercice 8 : La Méditerranée, un espace de contacts



Document 2 : L'appel à la croisade

En 1095, après la destruction du Saint-Sépulcre (tombeau du Christ à Jérusalem) par les musulmans, le Pape urbain appelle à la croisade.

Il importe que, sans tarder, vous vous portiez au secours de vos frères qui habitent les pays d'Orient et qui déjà bien souvent ont réclamé votre aide. En effet, comme la plupart d'entre vous le savent déjà, un peuple venu de Perse, les Turcs, a envahi leur pays. Beaucoup sont tombés sous leurs coups ; beaucoup ont été réduits en esclavage. Ces Turcs détruisent les églises ; ils saccagent le royaume de Dieu. Aussi je vous exhorte et je vous supplie – et ce n'est pas moi qui vous y exhorte, c'est le Seigneur lui-même – vous, les hérauts du Christ, à persuader à tous, de se rendre à temps au secours des chrétiens et de repousser ce peuple néfaste loin de nos territoires : le Christ l'ordonne. Qu'ils aillent donc au combat contre les Infidèles ! un combat qui vaut d'être engagé et qui mérite de s'achever en victoire !

Foucher de Chartres, *Historia Hierosolymitana*, XIII^e siècle

Document 3 : Le roi de Sicile et les musulmans

La plus belle des cités de la Sicile est la résidence de son roi ; les musulmans l'appellent la cité al Madina et les chrétiens Palerme ; c'est là que demeurent les musulmans citadins ; ils y ont des mosquées et les souks qui leur sont réservés dans les faubourgs sont nombreux.

L'attitude du roi est vraiment extraordinaire. Il a une conduite parfaite envers les musulmans ; il leur confie des emplois, il choisit parmi eux ses officiers et tous, ou presque tous, gardent secrète leur foi et restent attachés à la foi de l'islam. Le roi a pleine confiance dans les musulmans et se repose sur eux dans ses affaires et de l'essentiel de ses préoccupations, à tel point que l'intendant de sa cuisine est un musulman.

Par l'éclat de sa pompe royale, par l'étalage de sa parure, il ressemble à un roi musulman. Un autre trait que l'on rapporte de lui et qui est extraordinaire, c'est qu'il lit et écrit l'arabe.

Ibn Djubayr, *Voyages*, 1184

1) A l'aide des propositions suivantes, complétez les titres de la légende :

- *Echanges culturels*
- *Affrontements militaires*
- *Echanges commerciaux*

2) Dans la légende, entourez :

- *en rouge le nom donné aux expéditions militaires des chrétiens contre les musulmans*
- *en vert le nom donné aux expéditions militaires des musulmans sur les chrétiens*

3) Dans quelles régions ces affrontements ont-ils lieu ?

4) Sur la carte, souligner le nom des grandes villes commerciales.

5) Présenter le document 2.....

6) Doc 2 : Qui a lancé l'appel à la croisade ? Pourquoi ?

7) Doc 3 : entourez le nom du souverain de Sicile.

8) Comment se comporte-t-il à l'égard des musulmans ?

9) Quel élément montre, qu'en Sicile, il y a un mélange des cultures musulmanes et chrétiennes ?