

Histoire chapitre II : La Révolution et l'Empire

Problématique : Comment la France est-elle métamorphosée durant la Révolution et l'Empire ?

I - La France de 1789

1) Une société d'ordres gérée par un monarque absolu de droit divin

Exercice 1 :

La France de 1789 est une société très hiérarchisée composée de trois ordres bien distincts:

- le **clergé** dont le rôle est d'encadrer la vie religieuse (1 à 2% de la population)
- la **noblesse** qui contrôle l'armée (1 à 2% de la population)
- le **Tiers état** qui nourrit les deux autres et paie les impôts (97% de la population)

Les deux premiers ordres possèdent des privilèges, les terres et le pouvoir politique, le troisième ordre travaille et paie les impôts.

Le roi est un monarque absolu de droit divin, il est le lieutenant de Dieu sur Terre.

2) Les difficultés de la monarchie et la réunion des Etats généraux

Exercice 2

La France de 1789 est largement endettée, notamment en raison de la guerre d'indépendance américaine (1775-1783). Les dépenses de la cour sont de plus en plus mal supportées par la population qui doit faire face à une série de mauvaises récoltes. Le prix du pain augmente, créant une situation répétée de disette.

Louis XVI décide, afin de surmonter la crise et lever des impôts, de réunir les Etats Généraux. Des élections sont organisées dans les paroisses et des cahiers de doléances sont écrits pour faire remonter les demandes du peuple. Dans ces derniers l'injustice des impôts et des privilèges est souvent soulevée. De nombreux cahiers demandent plus de liberté et d'égalité et sont empreints des idées des Lumières.

II- 1789, La chute de l'Ancien régime

1) Des états généraux à l'Assemblée nationale

Exercice 3

Dès le début de la réunion des Etats Généraux, les tensions sont fortes entre la noblesse, le clergé et le Tiers état qui réclame le vote par tête. Le roi se montre réticent à toute grande réforme. Le 17 juin, les députés du Tiers, estimant représenter la nation, se décrètent « Assemblée nationale ». Le roi fait alors fermer la salle contre l'avis de Jacques Necker son ministre.

Le 20 juin, lors du serment du jeu de paume, les députés décident de ne plus se séparer avant d'avoir rédigé une constitution, ce qui mettrait un terme définitif à la monarchie absolue et ferait de la France une monarchie constitutionnelle.

2) La prise de la Bastille

Exercice 4

Le 11 juillet, le roi renvoie son ministre Jacques Necker qui était très apprécié par le Tiers Etat et prônait l'apaisement. Dans le même temps, des troupes se rapprochent de Paris. Les Parisiens, sous l'influence de Camille Desmoulins, s'arment et vont à la Bastille pour prendre de la poudre. Le 14 juillet, ils prennent la forteresse qui est un symbole de l'absolutisme.

Un vent de panique souffle sur les campagnes et de nombreux châteaux sont attaqués : c'est la Grande Peur qui se diffuse dans tout le royaume.

3) La chute de l'Ancien régime

Exercice 5

Pour mettre fin à la violence engendrée par la Grande Peur, les députés votent la nuit du 4 août la fin des privilèges, ce qui met fin à l'Ancien régime. Le 26 août est publiée la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui s'inspire des idées des lumières et de la déclaration d'indépendance américaine. Elle affirme la liberté, l'égalité et les principaux droits des citoyens. C'est la fin de la société d'ordres.

La France est réorganisée : les départements sont créés et de nouvelles unités de poids et de mesures sont choisies, identiques dans tout le royaume. L'économie devient plus libre.

Néanmoins, la crise agricole s'aggrave et la colère du peuple monte. Le 5 octobre, les femmes marchent sur Versailles pour réclamer du pain et ramènent la famille royale à Paris. Les tensions restent fortes avec la monarchie car le Roi met un frein aux réformes, notamment en ce qui concerne la nationalisation des biens du clergé.

La nouvelle constitution est adoptée en 1791. Si elle reprend l'idée de la séparation des pouvoirs, elle ne satisfait pas toute la population car elle réduit le vote aux plus riches par le suffrage censitaire. De plus, les ouvriers ont interdiction de s'organiser en association.

III – 1791-1792 : De la monarchie constitutionnelle à la République

1) La perte de confiance dans la monarchie

Exercice 6

Le Roi met un frein aux réformes et plusieurs groupes commencent à émerger à l'Assemblée, notamment les radicaux qui commencent à demander une république.

Le 20 juin le Roi s'enfuit vers la Prusse pour rejoindre son beau-frère. Il est rattrapé à Varennes et ramené à Paris sous les yeux du peuple. La population se sent trahie par le Roi. Les députés les plus radicaux, les Montagnards, et les sans-culottes demandent sa déchéance mais la majorité de l'Assemblée refuse. Le roi est mis sous surveillance.

2) La guerre avec les pays européens

Exercice 7

Le 20 avril, la France déclare la guerre à ses voisins pour étendre la révolution et consolider la nation. Les troupes étrangères entrent rapidement en France et l'Assemblée déclare « la patrie en danger ». Elle fait appel à des volontaires dans tout le pays, notamment les Marseillais. C'est la naissance du chant révolutionnaire « la Marseillaise ».

3) La chute du Roi

Exercice 8

En août 1792, les Parisiens reçoivent une déclaration du duc de Brunswick, chef des armées prussiennes. Ce dernier les menace de représailles en cas d'atteinte sur la personne du roi ou sur sa famille. Cette menace produit l'effet inverse et enflamme la population de Paris.

Le 10 août 1792, les Sans-culottes et la garde nationale prennent le palais des Tuileries. Le Roi est emprisonné pour trahison. Le 22 septembre, la première République est proclamée, l'Assemblée prend le nom de Convention et le suffrage universel masculin est instauré.

IV- 1793-1799 : La République, la Terreur et le Directoire

1) La République assiégée

Exercice 9

L'Assemblée, appelée Convention, est divisée entre plusieurs groupes qui s'opposent sur la politique sociale mais aussi sur la question du devenir du Roi:

- les Girondins (les plus favorables au Roi et les plus favorables à la bourgeoisie),
- les Montagnards (les plus proches des sans-culottes qui sont favorables à une politique sociale en faveur des plus démunis : limitation des prix, des loyers, etc...)
- la Plaine (ceux qui sont au centre et dont le vote va dans un sens ou dans l'autre)

Le calendrier est revu, l'année 1792 devient l'année 1. Le roi est jugé et exécuté le 21 janvier 1793. Rapidement, le nouveau régime doit faire face à de nombreuses difficultés. La guerre continue alors que des régions entières se soulèvent après la mort du Roi. C'est une guerre civile.

Les Montagnards, derrière Camille Desmoulins, Georges Jacques Danton et Maximilien Robespierre, font exécuter les Girondins en octobre 1793.

2) la Terreur

Exercice 10

Corrigé du développement construit et résumé à retenir : La Terreur

Durant les années 1793-1794, la France est dirigée par une République et par une assemblée appelée Convention. Cette période est marquée par une augmentation de la violence révolutionnaire qui donne le nom de « Terreur » à ces années.

Quels sont les changements survenus en France durant les années 1793-1794 ?

Dans un premier temps, il sera question de la situation militaire française, puis des mesures politiques prises par la Convention. Enfin, une troisième partie portera sur les mesures économiques prises par la Convention sur cette période.

En 1793, la situation militaire de la France est très tendue. La France doit faire face à une coalition renforcée des pays européens depuis l'exécution du Roi le 21 janvier 1793. Après cet événement, la Vendée se soulève également et débute une importante guerre civile. Les révoltes sont réprimées dans le sang. La guerre de Vendée fait environ 130 000 morts.

Face aux difficultés, la Convention décide de mesures exceptionnelles pour « sauvegarder la Révolution ». Les députés les plus modérés, les Girondins ont écartés ou exécutés. Un Comité de Salut Public est instauré dans lequel figure Maximilien Robespierre dont le nom reste encore aujourd'hui attaché à la Terreur. La loi des suspects est votée, permettant l'arrestation et l'exécution de toute personne suspecte de trahison. Les exécutions se multiplient (environ 40 000 personnes). Camille Desmoulins, Georges Danton et Maximilien Robespierre sont guillotins. La mort de ce dernier marque la fin de la Terreur et le début du Directoire.

Durant cette période, le peuple continue à souffrir de la faim car les mauvaises récoltes continuent et sont accentuées par la guerre. Le Comité de Salut Public, poussé par les Sans-culottes, prend un certain nombre de mesures populaires comme la fixation des prix alimentaires et des loyers. L'esclavage est aboli et le divorce, autorisé en 1792, est facilité.

Ainsi les années 1793-1794 sont des moments clés de la Révolution marqués par un fort mouvement populaire qui s'accompagne de la montée des violences révolutionnaires, souvent incarnées dans les esprits par le personnage de Robespierre. Dès sa mort, une légende noire du personnage est créée par ses opposants alors que la période est appelée « Terreur ».

3) Le Directoire

Exercice 11

Après la chute de Robespierre, les sans-culottes sont désarmés et un nouveau gouvernement, le Directoire est mis en place mais les difficultés continuent pour le peuple (révoltes, pauvreté...). Le 9 novembre 1799, le général Napoléon Bonaparte prend le pouvoir par un coup d'état et met en place le Consulat. Napoléon conserve le suffrage universel mais concentre de nombreux pouvoirs. C'est la fin de la Révolution.

V-Le Consulat et l'Empire

1) Du consulat à l'Empire

Exercice 12

Napoléon concentre de plus en plus les pouvoirs et utilise le plébiscite comme en 1802 où il se fait nommer consul à vie.

Le 2 décembre 1804, Bonaparte se fait couronner empereur des Français sous le nom de Napoléon Ier. Il se proclame héritier à la fois des valeurs révolutionnaires et monarchiques tout en s'inspirant du passé romain. Il veut réconcilier les Français sous son autorité.

2) Un régime autoritaire

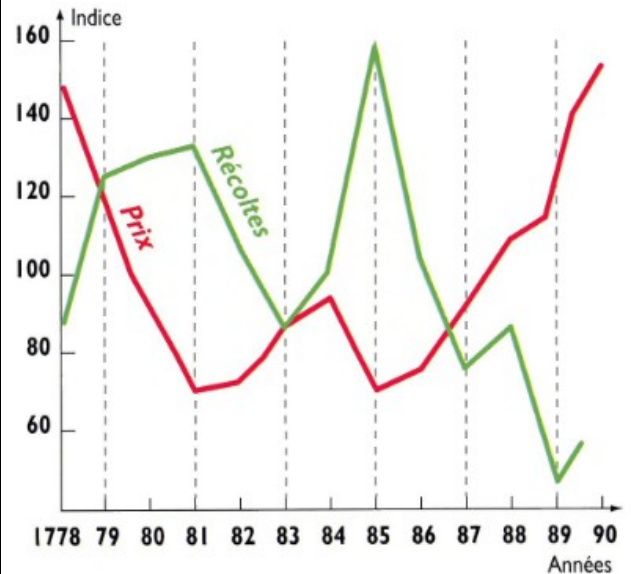
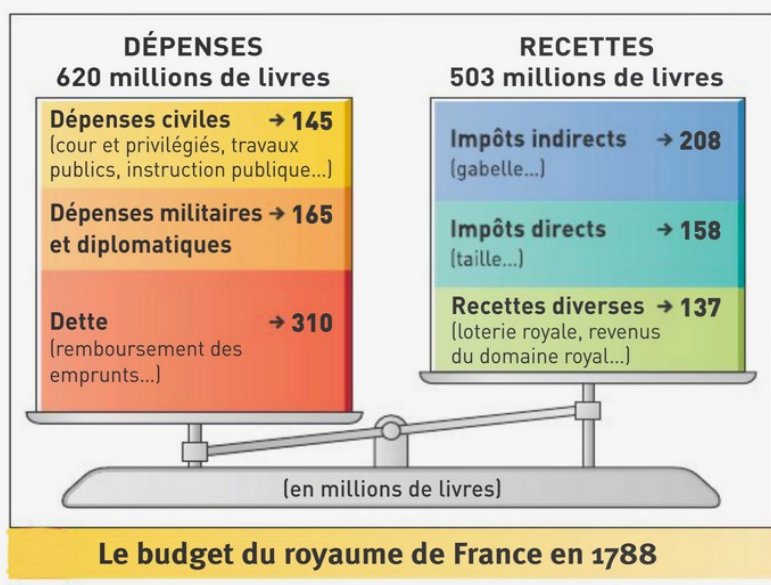
Exercice 13

Napoléon poursuit l'oeuvre militaire de la Révolution. Général talentueux, il réalise de nombreuses conquêtes en Europe. Il soumet de nombreux peuples à son autorité, par la violence notamment, et place sa famille à la tête de nombreux états. Il est finalement défait par une coalition française menée par l'Angleterre à Waterloo en 1815.

Pendant son règne, Napoléon met en place de nombreuses réformes servant les intérêts de l'Empire : Il rédige le code civil qui recueille toutes les lois, crée les lycées, les préfets, la légion d'honneur... Il autorise les nobles à revenir et renoue avec l'Eglise catholique.

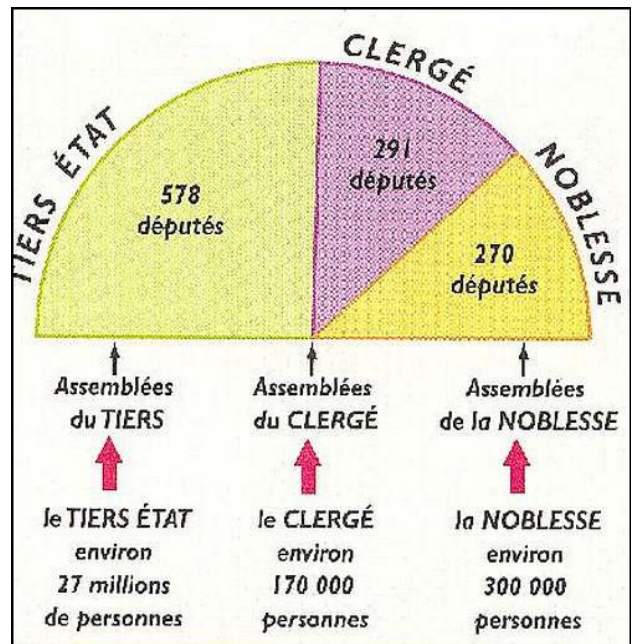
Il se maintient au pouvoir en utilisant un pouvoir très autoritaire. Les opposants politiques sont pourchassés et enfermés, la presse censurée. Il utilise la propagande pour asseoir son pouvoir.

Exercice 2 : Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI



DOCUMENT 3 : LE CAHIER DE DOLEANCES DU TIERS ETAT DE LA CHAPELLE-CRAONNAISE (1789)

- « 1° [...] que nul impôt, ne puisse être établi sans le consentement des États généraux assemblés ;
- « 2° Qu'il soit statué que les États généraux auront lieu de droit, de cinq ans en cinq ans [...]
- « 4° Les mêmes députés solliciteront l'abolition entière de tous les privilèges des nobles, ecclésiastiques et gens en place ;
- « 5° L'abolition de la gabelle, [...] des tailles, capitations, vingtièmes, et autres droits
- « 6° Que pour remplacer ces impôts et droits, il soit établi par les États généraux une capitation personnelle, [...] sur tous les citoyens des trois ordres [...]
- « 9° Les mêmes députés solliciteront aussi à l'entier l'abolition des justices et polices seigneuriales, des droits de chasse et de pêche exclusifs des banalité, les cens [...]
- « 13° Que la mendicité soit extirpée ; que dans chaque paroisse il soit établi un bureau de charité pour la subsistance des pauvres et infirmes, lesquels pourront en même temps être chargés de l'instruction de la jeunesse gratis [...]
- « 15° Que les emplois civils, militaires, ecclésiastiques soient possédés indistinctement de manière que la noblesse n'ait pas de préférence et le Tiers-État plus d'exclusion ;
- « 17° Que lors de l'assemblée des États généraux, les suffrages soient pris par tête plutôt que par ordre ;



VOCABULAIRE :

DISETTE : situation de pénurie alimentaire touchant les plus fragiles

ÉTATS GÉNÉRAUX : assemblée convoquée par le Roi réunissant des représentants des trois ordres.

CAHIERS DE DOLEANCES : cahier réunissant les vœux et les plaintes des trois ordres à destination du Roi lors des États Généraux

A partir des quatre documents ci-dessus, réalisez un résumé expliquant quelles sont les difficultés rencontrées par le Royaume de France en 1789 et quelles sont les attentes de son peuple.

EXERCICE 3 : Des Etats généraux à l'Assemblée nationale



Jacques-Louis David, *Le serment du jeu de paume*, Musée du Château de Versailles, 1791

Le 20 juin 1789, les députés se réunissent dans la salle du jeu de paume et prononcent le serment suivant :
"L'Assemblée nationale [...] arrête que tous les membres de cette assemblée prêteront, à l'instant, serment solennel de ne jamais se séparer, et de se rassembler partout où les circonstances l'exigeront, jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit établie et affermie sur des fondements solides, et que ledit serment étant prêté, tous les membres et chacun d'eux en particulier confirmeront, par leur signature, cette résolution inébranlable."

1) Présenter le document.
.....
.....

2) Sur le document, replacer :

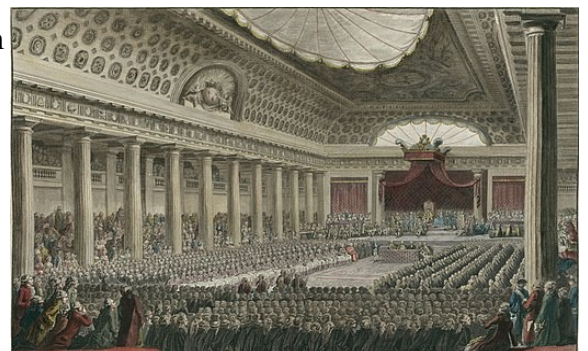
- 1 - Jean-Sylvain Bailly lisant le serment
- 2 - Barère rédige le journal *Le point du jour*
- 3 - Le peuple de Versailles
- 4 - Un curé et un pasteur protestant
- 5 - Les députés du Tiers Etat

VOCABULAIRE :

Monarchie constitutionnelle : régime politique où les pouvoirs du roi sont limités par une constitution.

3) Tracer les lignes de perspective du tableau. Que mettent-elles en valeur ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



EXERCICE 4 : La prise de la Bastille



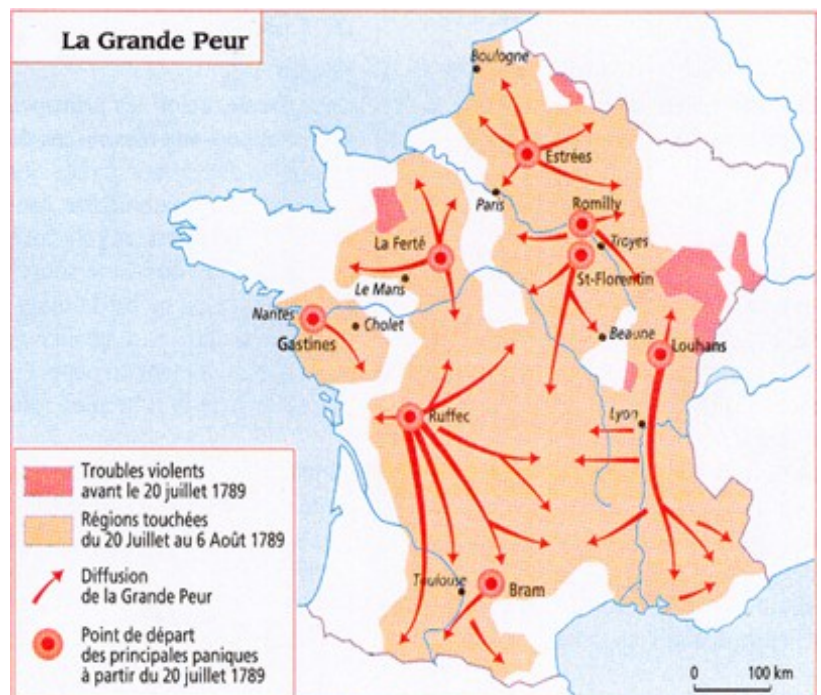
Camille Desmoulins (1760-1794) est un avocat et orateur de la Révolution. C'est lui qui appelle les Parisiens à prendre les armes après le renvoi de Necker. C'est ensuite un journaliste, un partisan radical de la République (Montagnards). C'est un ami proche de Danton et Robespierre. Il meurt guillotiné pendant la terreur en 1794.



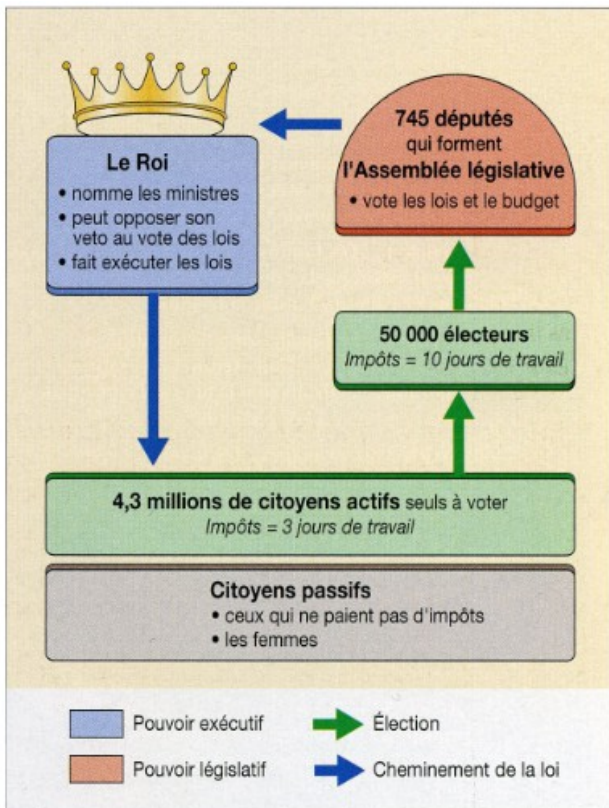
Georges-Jacques Danton (1759-1794) est un avocat, élu député du Tiers Etat aux Etats Généraux. Il est ministre en 1792 et organise la résistance à l'invasion du Nord de la France. Il est élu à la Convention et fait un célèbre discours dans lequel il prône la création d'un tribunal révolutionnaire. Par la loi des suspects, les ennemis présumés de la Révolution sont rapidement jugés et exécutés. Après les premières victoires militaires françaises, Danton demande, avec son ami Desmoulins, l'assouplissement de la Terreur. Il est guillotiné le 5 avril 1794.

A partir de l'extrait vidéo (extrait du film, *La Révolution française, Les années Lumières*), répondez aux questions suivantes :

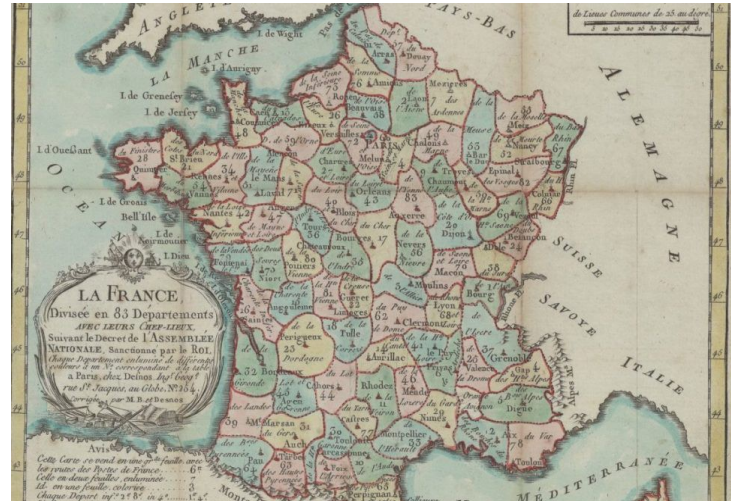
- 1) Que fait le Roi qui met en colère les Parisiens ?
- 2) De quoi ont-ils peur ?
- 3) Qui compose la foule qui attaque la Bastille ?
- 4) Qu'arrive-t-il au marquis de Launay, gouverneur de la Bastille ?
- 5) D'après le document 2, que se passe-t-il en France après la prise de la Bastille ?



Exercice 5 : La fin de l'Ancien Régime



Document 1 : La constitution de 1791



Document 2 : La création des départements en 1790

83 départements sont créés pour organiser la vie politique. Ces départements ont un rayon d'environ 40km pour permettre à chacun de faire l'aller-retour à cheval dans la journée.

VOCABULAIRE :

Suffrage censitaire : droit de vote réservé à ceux qui paient le cens (impôt réservé aux plus riches).

Partie 1 : la vie politique 1) Quels sont les deux types de citoyens qui existent en France à partir de 1791 ? Qu'est-ce qui les différencie ?

2) Avec qui le Roi partage-t-il son pouvoir ?

3) Comment le territoire français est-il réorganisé ?

Partie 2 : La vie sociale

Document 1 : la nuit du 4 août

Monsieur, la séance du mardi au soir, 4 août, est la séance la plus mémorable qui se soit tenue jamais chez aucune nation. [...] M. le Vicomte de Noailles fit une motion, et demanda que les droits de banalité, rentes nobles foncières, [...] redevances, dîmes, rachats, tous droits qui pèsent sur le peuple [...] puissent être rachetés. Puis les ducs d'Aiguillon et du Châtelet proposèrent que, dès l'instant, la noblesse et le clergé prononcent le sacrifice de leurs privilèges.

Le clergé, la noblesse se levèrent et adoptèrent toutes les motions proposées. [...] Il eût été inutile, dangereux même pour vous, de s'opposer au vœu général de la nation.

Lettre du Marquis de Ferrières (député de la noblesse), *Correspondance inédite*, 1789-1791.

Document 2 :

Art. 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. [...]

Art. 3. Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. [...]

Art. 6. La loi est l'expression de la volonté générale [...]. Elle doit être la même pour tous [...]. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux, ils sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics selon leurs capacités.

Art. 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.

Art. 13. Pour l'entretien de la force publique et pour les dépenses de l'administration, une contribution commune est indispensable ; elle doit être également répartie entre tous les citoyens en fonction de leurs facultés.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789

- 1) Afin de calmer la Grande Peur, quelle grande décision est prise la nuit du 4 août 1789 ?
- 2) Qui détient la souveraineté (le pouvoir politique) d'après la DDHC ?
- 3) Qui fait la loi ? Pour qui ?
- 4) Qui paie les impôts ? Comment sont-ils répartis ?

Partie 3 : La vie économique



Doc 1 : La confiscation des biens du clergé (1789)

L'Assemblée nationale confisque et vend les biens du clergé. Puis, en 1790, elle vote la Constitution civile du clergé : les curés et les évêques ne sont plus nommés par le Pape mais élus par les citoyens et reçoivent un salaire de l'Etat.

3 La liberté d'entreprise

a. Loi d'Allarde (2 mars 1791)

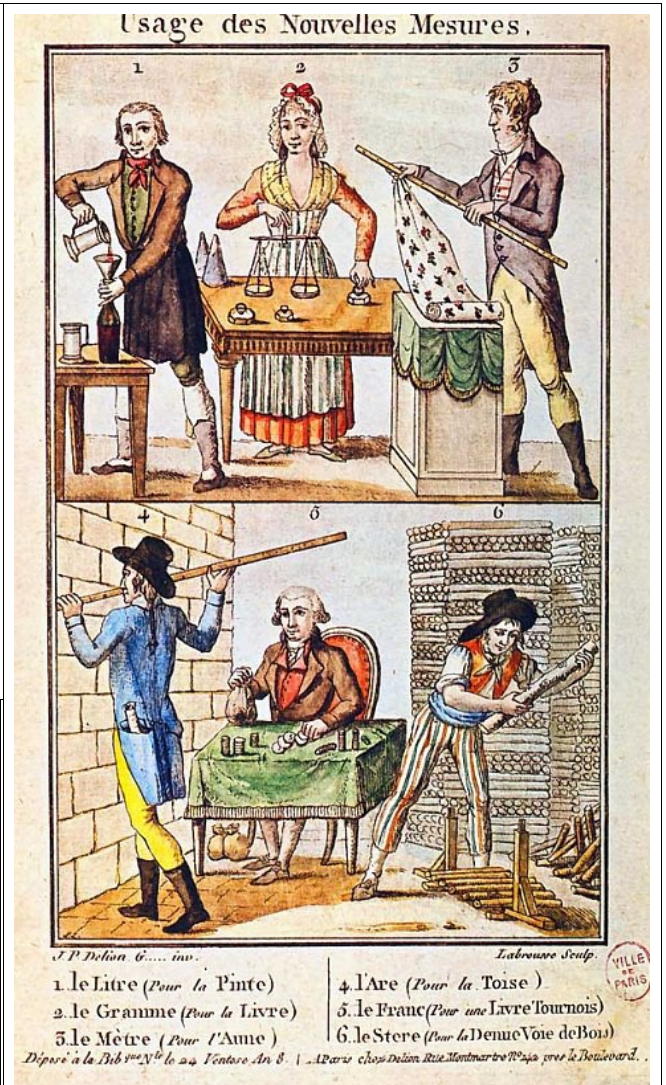
« Il sera libre à toute personne de faire tel négoce, ou d'exercer telle profession qu'elle trouvera bon. »

b. Loi Le Chapelier (14 juin 1791)

« Article 2. – Les citoyens d'un même état ou profession, les entrepreneurs, ceux qui ont boutique ouverte, les ouvriers d'un métier quelconque ne pourront, lorsqu'ils se trouveront ensemble, se nommer ni président, ni secrétaires [...], ni prendre des arrêtés, ou délibérations, ni former des règlements sur leurs prétendus intérêts communs. [...]

Article 8. – Tous attroupements composés d'artisans, ouvriers, journaliers, ou excités par eux contre le libre exercice de l'industrie et du travail seront tenus pour attroupements séditieux¹. Comme tels, ils seront dissipés par la force publique et punis selon toute rigueur des lois. »

¹. Qui entraîne des troubles.



Document 2 : Les nouveaux poids et mesures

Dans l'Ancien Régime, les poids et mesures varient d'une province à l'autre. Les révolutionnaires uniformisent les unités de mesure : le litre, le gramme, le mètre, le Franc, etc

- 1) Quelles mesures sont prises pour favoriser l'économie ?
- 2) Que deviennent les terres de l'Eglise en France ?
- 3) Qu'interdit la loi Le Chapelier ? Pourquoi ?

	VIE POLITIQUE	VIE SOCIALE	VIE ECONOMIQUE
TEXTES IMPORTANTS			
MESURES PRISES			

Pour mettre fin à la violence engendrée par la, les députés votent la nuit du 4 août l'....., ce qui met fin à l'Ancien régime. Le 26 août est publiée la qui s'inspire des idées des lumières et de la déclaration américaine. Elle affirme la liberté, l'égalité et les principaux droits des citoyens. C'est la fin de la société d'ordres.

La France est réorganisée : les sont créés et de nouvelles unités de poids et de mesures sont choisies, identiques dans tout le royaume. L'..... devient plus libre.

Néanmoins, la crise agricole s'aggrave et la colère du peuple monte. Le 5 octobre, les femmes marchent sur Versailles pour réclamer du pain et ramènent la famille royale à Paris. Les tensions restent fortes avec la monarchie car le Roi met un frein aux réformes, notamment en ce qui concerne la nationalisation

La nouvelle constitution est adoptée en 1..... Si elle reprend l'idée de la séparation des pouvoirs, elle ne satisfait pas toute la population car elle réduit le vote aux plus par le De plus, les ouvriers ont interdiction de s'organiser en

EXERCICE 6 : La perte de confiance dans la monarchie



Document 1 : Les sans-culotte

Les sans-culottes sont des révolutionnaires issus du petit peuple de la ville et défenseurs d'une République égalitaire. Ils sont jugés par les autres révolutionnaires comme « radicaux » car ils prônent la démocratie (que nous appellerions « directe » de nos jours), c'est-à-dire sans intermédiaires comme les députés (qui à l'époque se disaient anti-démocrates car « la démocratie serait l'anarchie »). Ils se distinguent par leurs modes d'expression, en particulier vestimentaires. Leur tenue comporte un pantalon à rayures bleues et blanches, au lieu de la culotte courte et les bas, portés par les nobles et les bourgeois, ainsi qu'un bonnet phrygien rouge, et une tendance à la simplicité. Ils portent souvent la cocarde tricolore (le blanc de l'armée entourée du bleu et du rouge, couleurs de la ville de Paris).



Document 2 :

L'arrestation du roi et de sa famille à Varennes. Toile de Thomas Falcon Marshall, 1854

Le 21 juin 1791, le Roi s'enfuit vers l'est avant d'être arrêté à Varennes. Il est ramené à Paris sous les yeux du peuple de Paris qui vit son départ comme une haute trahison.

Exercice 7 : La guerre

La Marseillaise:



La Marseillaise est un chant patriotique de la Révolution adopté par la France comme hymne national : une première fois par la Convention de 1795 à 1804 puis par la IIIe République en 1879. Les premiers couplets ont été écrits par Rouget de Lisle sous le titre de Chant de guerre pour l'armée du Rhin en 1792 suite à la déclaration de guerre de la France à l'Autriche. Dans ce contexte, la Marseillaise est un chant de guerre révolutionnaire, un hymne à la liberté, un appel à la mobilisation générale et une exhortation au combat contre la tyrannie et l'invasion étrangère. Elle fut reprise par de nombreux mouvements révolutionnaires dans le monde. Elle fut par exemple le premier hymne national russe après la révolution populaire de 1917.

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé !
L'étendard sanglant est levé !
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

Refrain

Aux armes citoyens !
Formez vos bataillons
Marchez, marchez
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !
Aux armes citoyens !
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !

Amour sacré de la Patrie
Conduis, soutiens nos bras vengeurs
Liberté, Liberté chérie
Combats avec tes défenseurs!
Combats avec tes défenseurs!

Sous nos drapeaux, que la victoire
Accoure à tes mâles accents
Que tes ennemis expirants
Voient ton triomphe et notre gloire !

Tremblez, tyrans et vous perfides
L'opprobre de tous les partis
Tremblez! vos projets parricides
Vont enfin recevoir leurs prix!
Vont enfin recevoir leurs prix!
Tout est soldat pour vous combattre
S'ils tombent, nos jeunes héros
La France en produit de nouveaux,
Contre vous tout prêts à se battre.

Que veut cette horde d'esclaves
De traîtres, de rois conjurés?
Pour qui ces ignobles entraves
Ces fers dès longtemps préparés?
Français, pour nous, ah! quel
outrage
Quels transports il doit exciter?
C'est nous qu'on ose méditer
De rendre à l'antique esclavage!

Quoi ces cohortes étrangères!
Feraient la loi dans nos foyers!

Quoi! ces phalanges mercenaires
Terrasseraient nos fils guerriers!
Grand Dieu! par des mains
enchaînées
Nos fronts sous le joug se
ploieraient
De vils despotes deviendraient
Les maîtres des destinées.

Français, en guerriers magnanimes
Portez ou retenez vos coups!
Épargnez ces tristes victimes
À regret s'armant contre nous
Mais ces despotes sanguinaires
Mais ces complices de Bouillé
Tous ces tigres qui, sans pitié
Déchirent le sein de leur mère!

Nous entrerons dans la carrière
Quand nos aînés n'y seront plus
Nous y trouverons leur poussière
Et la trace de leurs vertus
Bien moins jaloux de leur survivre
Que de partager leur cercueil
Nous aurons le sublime orgueil
De les venger ou de les suivre!

Exercice 8 : La fin de la monarchie

Manifeste de Brunswick, août 1792

Ce texte est une déclaration attribuée au duc de Brunswick (chef de l'armée prussienne) à l'attention du peuple de Paris. Elle aurait en réalité été rédigée par des nobles émigrés proches de la reine.

« ... c'est de faire cesser l'anarchie dans l'intérieur de la France, d'arrêter les attaques portées au trône et à l'autel, de rétablir le pouvoir légal, de rendre au roi la sûreté et la liberté dont il est privé, et de le mettre en état d'exercer l'autorité légitime qui lui est due.[...] C'est dans ces vues que moi, soussigné, général commandant en chef des deux armées, déclare que [...] la ville de Paris et tous ses habitants sans distinction seront tenus de se soumettre sur le champ et sans délai au roi, [...] que si le château des Tuileries est forcé ou insulté, que s'il est fait la moindre violence, le moindre outrage à leurs Majestés, le roi, la reine et la famille royale,[...] elles en tireront une vengeance exemplaire et à jamais mémorable, en livrant la ville de Paris à une exécution militaire [...] et les révoltés coupables d'attentats aux supplices qu'ils auront mérités.[...]

1) Présenter le document ci-dessus

.....

.....

.....

2) Que demande le duc de Brunswick au peuple de Paris?

.....

.....

.....

3) Quel sort serait réservé à ceux qui désobéiraient?

.....

.....

.....

4) Document 2 : Quelle conséquence cette « trahison » a-t-elle pour le Roi ?

.....

.....

.....



Document 2 : La La prise des Tuileries le 10 août 1792, tableau de Jean Duplessis-Bertaux, musée du château de Versailles, 1792

VOCABULAIRE :

République : Régime politique dans lequel le pouvoir est exercé par des représentants élus par le peuple.

Exercice 10 : La « Terreur »

Maximilien de Robespierre (1758-1794) est aussi avocat de formation, élu député du Tiers Etat en 1789. Elu à la Convention en 1792, il fait partie de ceux qui poussent à la condamnation du Roi.

Connu pour ses positions inflexible il est appelé l'"incorruptible". Il pousse à l'abolition de l'esclavage, le vote des hommes de couleurs, les mesures sociales en faveur des plus pauvres. La loi du maximum, votée en 1793 prévoit de réglementer les prix des produits de subsistances, les grains, les loyers et les salaires.

Partisan d'une farouche répression contre les opposants à la République, il est l'un des membres les plus influents du Comité de Salut Public qui dirige le pays. Des comités de surveillance sont réalisés pour arrêter les suspects.

Après l'exécution de certains de ses opposants politiques, parmi lesquels figurent ses amis Danton et Desmoulins, la Convention se retourne contre lui et le fait guillotiner en juillet 1794.



Document 1 : *La décapitation de Louis XVI*, gravure anonyme, 1793, musée Carnavalet

Document 2 : La loi des suspects (sept 1793)

Art. 1er. Immédiatement après la publication du présent décret, tous les gens suspects qui se trouvent dans le territoire de la République, et qui sont encore en liberté, seront mis en état d'arrestation.

Art. 2. Sont réputés gens suspects :

1° ceux qui, soit par leur conduite, soit par leur relations, soit par leur propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la tyrannie ou du fédéralisme, et ennemis de la liberté ;

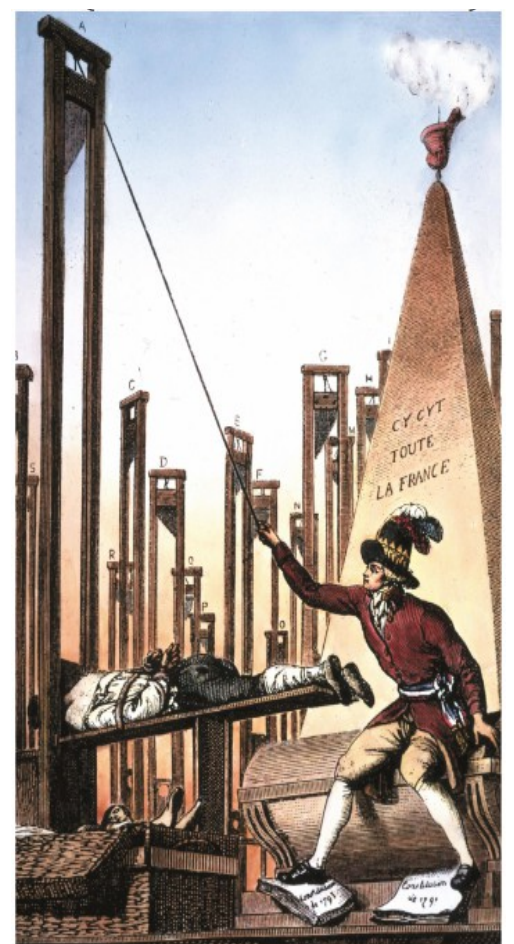
2° ceux qui ne pourront pas justifier, de la manière prescrite par le décret du 21 Mars dernier, de leurs moyens d'exister et de l'acquit de leurs devoirs civiques ;

3° ceux à qui il a été refusé des certificats de civisme ;

4° les fonctionnaires publics suspendus ou destitués de leurs fonctions par la Convention nationale ou ses commissaires, [...]

5° ceux des ci-devants nobles, ensemble les maris, femmes, pères, mères, fils ou filles, frère ou sœurs, et agents d'émigrés, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la révolution ;

6° ceux qui ont émigré dans l'intervalle du 1er juillet 1789 au 8 avril 1792, quoiqu'ils soient rentrés en France.



Document 3 : *Robespierre guillotine le bourreau après avoir fait guillotiner toute la France*, 1793, musée Carnavalet

A partir des documents suivants, rédigez un texte présentant les événements en France de 1793 à 1794.

La Terreur

Durant les années 1793-1794, la France est dirigée par une République et par une assemblée appelée Convention. Cette période est marquée par une augmentation de la violence révolutionnaire qui donne le nom de « Terreur » à ces années.

Quels sont les changements survenus en France durant les années 1793-1794 ?

Dans un premier temps, il sera question de la situation militaire française, puis des mesures politiques prises par la Convention. Enfin, une troisième partie portera sur les mesures économiques prises par la Convention sur cette période.

En 1793, la situation militaire de la France est très tendue. La France doit faire face à une coalition renforcée des pays européens depuis l'exécution du Roi le 21 janvier 1793. Après cet événement, la Vendée se soulève également et débute une importante guerre civile. Les révoltes sont réprimées dans le sang. La guerre de Vendée fait environ 130 000 morts.

Face aux difficultés, la Convention décide de mesures exceptionnelles pour « sauvegarder la Révolution ». Les députés les plus modérés, les Girondins ont écartés ou exécutés. Un Comité de Salut Public est instauré dans lequel figure Maximilien Robespierre dont le nom reste encore aujourd'hui attaché à la Terreur. La loi des suspects est votée, permettant l'arrestation et l'exécution de toute personne suspecte de trahison. Les exécutions se multiplient (environ 40 000 personnes). Camille Desmoulins, Georges Danton et Maximilien Robespierre sont guillotins. La mort de ce dernier marque la fin de la Terreur et le début du Directoire.

Durant cette période, le peuple continue à souffrir de la faim car les mauvaises récoltes continuent et sont accentuées par la guerre. Le Comité de Salut Public, poussé par les Sans-culottes, prend un certain nombre de mesures populaires comme la fixation des prix alimentaires et des loyers. L'esclavage est aboli et le divorce, autorisé en 1792, est facilité.

Ainsi les années 1793-1794 sont des moments clés de la Révolution marqués par un fort mouvement populaire qui s'accompagne de la montée des violences révolutionnaires, souvent incarnées dans les esprits par le personnage de Robespierre. Dès sa mort, une légende noire du personnage est créée par ses opposants alors que la période est appelée « Terreur ».

Exercice 11 : Le Directoire et le coup d'état de Bonaparte

Document 1 : Paroles prononcées le 9 novembre 1799 par Napoléon Bonaparte à un responsable du Directoire :

« Dans quel état j'ai laissé la France et dans quel état je l'ai retrouvée. Je vous avais laissé la paix et je retrouve la guerre ! Je vous avais laissé des conquêtes et l'ennemi passe nos frontières ! J'ai laissé les millions d'Italie et je retrouve partout la misère ! Cet état des choses ne peut durer ; avant trois mois, il nous mènerait au despotisme. Mais nous voulons la République, la République assise sur les bases de l'égalité, de la morale, de la liberté civile et de la tolérance politique. Il est temps que l'on rende aux défenseurs de la patrie la confiance à laquelle ils ont tant de droits.

D'après Buchez et Roux dans A. Ollivier,
Le dix-huit brumaire.

Document 3 : Vidéo Secrets d'histoire sur Napoléon.



Document 2 : *Le général Bonaparte au Conseil des Cinq-Cents*, François Bouchot, 1840, château de Versailles

1) Doc 1 et 3 : Où s'est produit l'événement ? Quand s'est-il produit ? Qui y participe ?

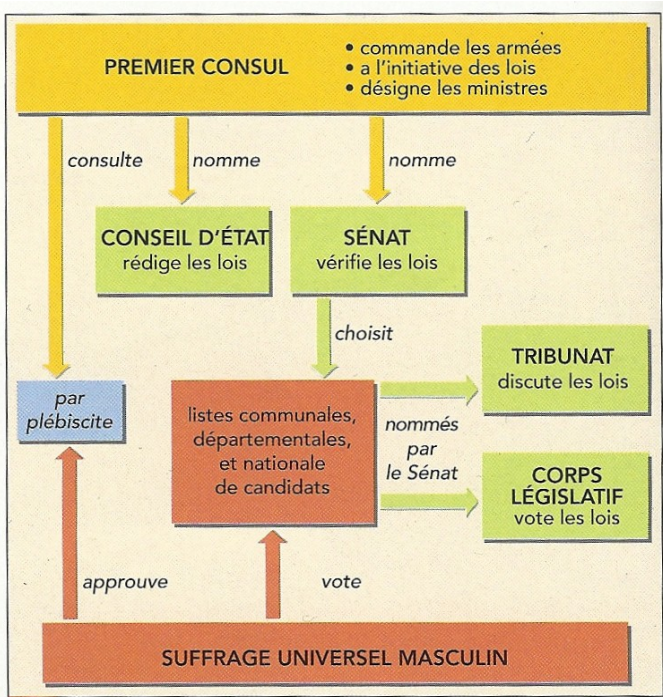
.....
.....
.....
.....

2) Doc 1 et 3 : Quels problèmes connaît la France sous le régime du Directoire ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Comment son coup d'Etat s'est-il déroulé ? (vidéo)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1 La Constitution de l'an VIII (1799).

4) Quel système politique est mis en place à l'issue du coup d'Etat ? (vidéo et doc 4)

.....

.....

.....

5) Qui est à la tête de ce nouveau système politique ? Quels sont ses pouvoirs ?

.....

.....

.....

.....

6) Quels acquis de la Révolution française le 1^e consul maintient-il dans sa nouvelle Constitution ?

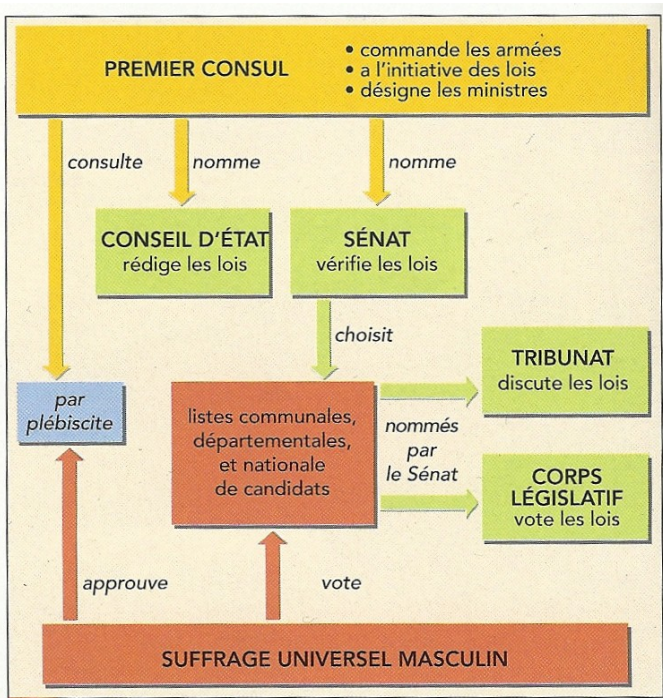
.....

.....

.....

.....

.....



1 La Constitution de l'an VIII (1799).

7) Quel système politique est mis en place à l'issue du coup d'Etat ? (vidéo et doc 4)

.....

.....

.....

8) Qui est à la tête de ce nouveau système politique ? Quels sont ses pouvoirs ?

.....

.....

.....

.....

9) Quels acquis de la Révolution française le 1^e consul maintient-il dans sa nouvelle Constitution ?

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 12 : Du consulat à l'Empire



Doc 1 : Jacques-Louis David, *le sacre de Napoléon et de l'impératrice Joséphine*, 1807, Musée du Louvre

1) Doc 1 : Quel régime Napoléon Bonaparte met-il en place en 1804 ?



2) Sur le tableau, replacer les éléments suivants:

- 1 - sceptre (pouvoir exécutif)
- 2 - couronne de lauriers
- 3 - trône des césars
- 4 - main de justice (pouvoir judiciaire)
- 5 - manteau du sacre (lieutenant de Dieu sur terre)
- 6 - abeilles, symbole d'immortalité et de résurrection
- 7 - épée (commandant des armées)

3) A quel autre tableau, cette peinture te fait-elle penser?
Que cela nous apprend-t-il sur la façon dont Napoléon conçoit son pouvoir?

Jean-Auguste-Dominique Ingres, *Napoléon Ier sur le trône impérial*, 1806, musée du Louvre

Exercice 13 : Un régime autoritaire



1) Comment ont évolué les frontières françaises depuis 1789?

.....

.....

2) Quels états sont dépendants de la France?

.....

.....

.....

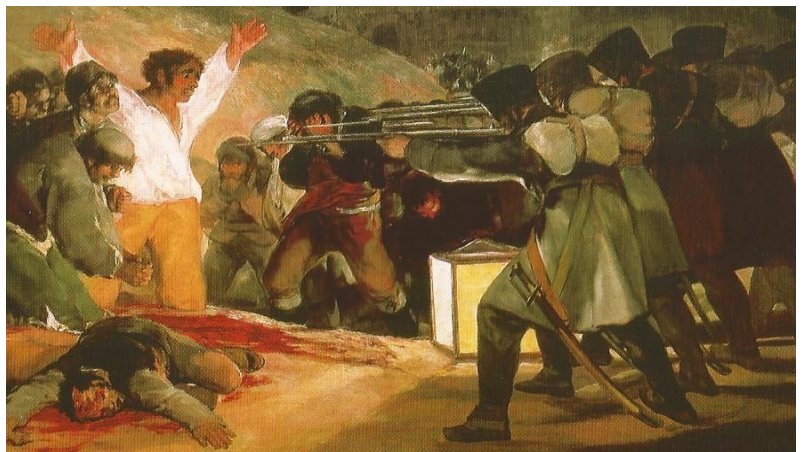
.....

3) La domination napoléonienne est-elle librement consentie partout ?

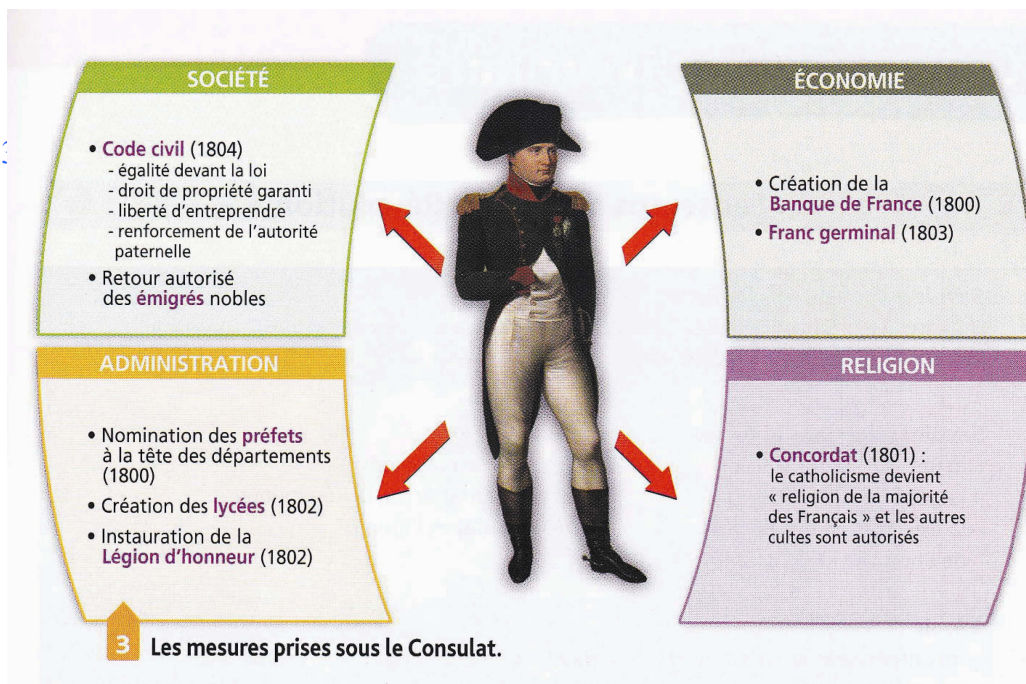
.....

.....

.....



Document 2 : Le 3 mai 1808 à Madrid, Peinture de Francisco Goya, 1814, musée du Prado, Madrid



4) Entourer deux créations qui montrent la volonté de Napoléon de renouer avec le passé monarchiste.

5) Souligner deux créations montrant la volonté de l'Empereur d'assurer son contrôle sur le territoire français.

VOCABULAIRE :

Censure : Examen des publications, exigé par les pouvoirs publics avant d'autoriser leur diffusion.

Propagande : Ensemble d'actions destinées à influencer la pensée et les actes d'une population

Document 4 : Les pouvoirs de l'empereur

A) Les devoirs des Français envers Napoléon Ier.	B) La censure de la presse.
<p>"[...] Nous devons à Napoléon Ier, notre empereur, l'amour, le respect, l'obéissance, la fidélité, le service militaire, les tributs ordonnés pour la conservation et la défense de l'Empire et de son trône[...]"</p> <p><i>Catéchisme impérial à destination des jeunes français, 1806.</i></p>	<p>"Monsieur Fouché, [...] réprimez un peu plus les journaux, faites-y mettre de bons articles, faites comprendre à leurs rédacteurs [...] que le temps de la Révolution est fini, et [...] que je ne souffrirai jamais que les journaux disent ou fassent rien contre mes intérêts."</p> <p><i>Lettre de Napoléon au ministre de la Police, 22 avril 1804.</i></p>
C) Les espions et la police.	D) Un opposant en exil contre Napoléon Ier
<p>"Les conversations des restaurants sont rapportés au ministre de la police. Il y a aussi une police secrète pour les cafés, les cabarets; elle emploie pour espions des mendiants, des marchands de vieux habits, des portiers de maison [...]. Il y a aussi des espions dans les églises, dans les marchés."</p> <p><i>Goldsmith, le secret de la politique de Bonaparte.</i></p>	<p>Nous ne voulons plus de ta conscription, de ta police, de ta censure, de tes fusillades nocturnes, de ta tyrannie."</p> <p><i>Chateaubriand, De Bonaparte et des Bourbons, 1814.</i></p>

6) Comment Napoléon fait-il pour s'assurer que les Français ne contesteront pas son pouvoir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....