



Lycée Polyvalent  
Alfred Mézières

académie  
Nancy-Metz

## La seconde au Lycée Alfred Mézières

### Un tronc commun pour tous

Horaires et programmes des enseignements du tronc commun sont identiques pour tous.

### Choix des enseignements d'exploration

Les lycéens choisissent obligatoirement deux enseignements, dont un dans le domaine de l'économie : "sciences économiques et sociales" ou "principes fondamentaux de l'économie et de la gestion". Tous les élèves doivent en effet acquérir une culture économique pour comprendre les grands enjeux du monde actuel.

Les autres enseignements d'exploration comprennent :

- des enseignements à vocation scientifique
- des enseignements à vocation technologique
- des enseignements à vocation littéraire

Disciplines	Horaire élève
<b>Enseignements communs</b>	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) (a)(b)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale (c)	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
<b>Deux enseignements d'exploration</b>	
<b>Un premier enseignement d'exploration au choix parmi :</b>	
- Sciences économiques et sociales	1 h 30
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
<b>Un second enseignement d'exploration, différent du premier enseignement retenu, au choix parmi :</b>	
- Sciences économiques et sociales	1 h 30
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
- Littérature et société	1 h 30
- Sciences et laboratoire	1 h 30
- Méthodes et pratiques scientifiques	1 h 30
- Sciences de l'ingénieur	1 h 30
- Création et innovation technologiques	1 h 30
- Informatique et Création Numérique (ICN)	1 h 30
<b>Enseignements facultatifs</b>	
<b>Un enseignement au choix parmi</b>	
- Langue et culture de l'Antiquité : latin	3 h
- LV3 (Espagnol ou Italien)	3 h
- Théâtre	3 h
- Luxembourgeois	
...	

## **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)**

- ✎ Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).

## **Sciences économiques et sociales (SES)**

- ✎ Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.

## **Sciences de l'ingénieur (SI)**

- ✎ Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ;
- ✎ Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

## **Création et innovation technologiques (CIT)**

- ✎ Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ;
- ✎ Explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.

## **Sciences et laboratoire (SL)**

- ✎ Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ;
- ✎ Apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées.

## **Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)**

- ✎ Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires ;
- ✎ Comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ;
- ✎ Découvrir certains métiers et formations scientifiques.

## **Informatique et Création Numérique (ICN)**

- ✎ Comprendre les enjeux du numérique ;
- ✎ Découvrir les modes de raisonnement du domaine de la science informatique ;
- ✎ Développer des projets en groupe réduit (conception de site, montage vidéo, robotique, ...)

## **Littérature et société (Litt So)**

- ✎ Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ;
- ✎ Percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ;
- ✎ Explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires.

## **Langue vivante 3 (LV3)**

- ✎ Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ;
- ✎ Acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

## **Latin**

- ✎ Explorer trois sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, figures héroïques et mythologiques ;
- ✎ Pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

## **Théâtre**

- ✎ Découvrir le jeu du comédien
- ✎ Devenir spectateur
- ✎ Analyser les composantes de la création théâtrale