



# L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

## AU CONTRÔLE CONTINU



Un bilan de fin de cycle mesure le degré d'acquisition des 8 composantes du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** de votre enfant par une évaluation simple sur 4 niveaux, auxquels sont associés un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE **10** POINTS

MAÎTRISE FRAGILE **25** POINTS

MAÎTRISE SATISFAISANTE **40** POINTS

TRÈS BONNE MAÎTRISE **50** POINTS

*C'est le travail dans les différentes disciplines qui permet l'évaluation de chacune des composantes.*

### EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE ÉTABLI AU 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

**NOUVEAU**

	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
<b>1</b> COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT			X	
<b>2</b> COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE				X
<b>3</b> COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES			X	
<b>4</b> COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS			X	
<b>5</b> LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE		X		
<b>6</b> LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN			X	
<b>7</b> LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES				X
<b>8</b> LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE			X	

*Lucas tient un carnet de lecture en français*, dans lequel il rédige un résumé des œuvres littéraires qu'il a lues pendant l'année. Il prend la parole en classe pendant 5 à 10 minutes pour faire une démonstration en **mathématiques**. Il participe activement aux échanges oraux avec ses camarades lors de débats en **enseignement moral et civique**.

*Lucas sait planifier* et réaliser, en cours d'**EPS**, une course fractionnée en athlétisme et s'échauffer avant un effort. En **EPI culture et création artistique**, Lucas a conçu et réalisé un projet personnel en établissant des liens avec des œuvres étudiées en classe.

*Lucas est capable de situer et d'ordonner dans le temps* des grandes périodes de l'**histoire**, des mouvements artistiques et culturels, une époque géologique. En **sciences** et en **géographie**, il peut localiser des lieux dans l'espace en utilisant plans, cartes et outils de géolocalisation.

