

# CORRECTION EVALUATION UNIT 2

Lire tout le document.  
Faire le devoir interactif sur l'ENT.

## 1 – Compréhension de l'Oral (CO) :

Documents

Audio97-Evaluation-des-competences

Ajouter un document

Mode de correction :

- Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions
<input type="checkbox"/>	Ne te bats pas !
<input checked="" type="checkbox"/>	Ne sois pas en retard !
<input type="checkbox"/>	Ne fais pas l'idiot !

## 2 – Compréhension de l'Oral (CO) :

Documents

Audio98-Evaluation-des-competences

Ajouter un document

Mode de correction :

- Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions
<input checked="" type="checkbox"/>	Ne fais pas l'idiot en classe !
<input type="checkbox"/>	N'utilise pas ton téléphone en classe !
<input type="checkbox"/>	Ne cours pas dans les couloirs !

### 3 – Compréhension de l'Oral (CO) :

#### Documents

Audio99-Evaluation-des-competences

Ajouter un document

Mode de correction :

- Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions
<input type="checkbox"/>	Prends ton stylo !
<input checked="" type="checkbox"/>	Prends ton agenda !
<input type="checkbox"/>	Prends ton manuel !

### 4 – Compréhension de l'Oral (CO) : (Audio 100).

Réponse(s) valide(s)	Propositions
<input checked="" type="checkbox"/>	Les personnes qui parlent sont deux élèves.
<input type="checkbox"/>	Les personnes qui parlent sont un professeur et un élève.
<input type="checkbox"/>	Les personnes qui parlent sont sur un terrain de sport.
<input checked="" type="checkbox"/>	Les personnes qui parlent sont dans une école.
<input type="checkbox"/>	Les personnes parlent des professeurs.
<input type="checkbox"/>	Les personnes parlent des fournitures scolaires.
<input type="checkbox"/>	Les personnes parlent des matières.
<input checked="" type="checkbox"/>	Les personnes parlent de ce qui est possible ou pas à l'école.
<input type="checkbox"/>	Les personnes mentionnent la cantine.
<input checked="" type="checkbox"/>	Les personnes mentionnent le CDI.
<input type="checkbox"/>	Les personnes mentionnent le terrain de sport.
<input type="checkbox"/>	Dans cette école, tu peux mâcher du chewing-gum.
<input checked="" type="checkbox"/>	Dans cette école, tu ne peux pas utiliser ton téléphone.
<input checked="" type="checkbox"/>	Dans cette école, tu ne peux pas courir dans les couloirs.

## 5 – Compréhension de l'Écrit (CE) :

Lis le texte autant de fois que nécessaire.  
Coche les bonnes réponses.

In Shonny's school, the pupils start the lessons at 9 o'clock and they finish at 3:30pm. They have got lessons on Wednesday afternoons but not on Saturdays! They have got two double periods. Fridays are great because they have got Drama and PE! But Shonny is scared because it is a new school and it is big. She has got a new uniform, it is grey. She is excited because she can do sport and she can do Design and Technology and she can do Music and Arts! This is cool! It is a new life!

Ajouter un document

Mode de correction :

Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions	Action
<input checked="" type="checkbox"/>	Shonny a cours le mercredi après-midi.	×
<input type="checkbox"/>	Shonny n'a pas théâtre le vendredi.	×
<input checked="" type="checkbox"/>	Shonny a un uniforme.	×
<input checked="" type="checkbox"/>	Shonny arrive dans une nouvelle école.	×
<input type="checkbox"/>	Shonny est excitée parce qu'elle peut faire de la technologie.	×

## 6 – Expression Écrite (EE) :

Énoncé :

Écris 8 phrases en anglais sur toi et le collègue Hutinel (sans t'aider du cahier ou du manuel !).  
Il faut 2 phrases sur des lieux qu'il y a ou pas au collège Hutinel.  
Il faut 2 phrases sur les matières que tu as le lundi au collège (avec l'horaire - bonus).  
Il faut 2 phrases sur des fournitures que tu as ou pas dans ton sac.  
Il faut 2 phrases sur ce qu'il est possible ou impossible de faire au collège.

### **VOICI DES EXEMPLES DE REPONSES POSSIBLES**

*In Hutinel, there is a library, there is a dining hall.*

*In Hutinel, there are toilets, there are classrooms.*

*On Monday, I have got French from 11:35 to 12:30.*

*On Monday, I have got English from 1:55 to 2:55.*

*In my bag, I have got a pen. In my bag, I have got a diary.*

*In my bag, I have got scissors. In my bag, I have got books.*

*At school, I can talk with my friends.*

*At school, I can't eat chewing-gum. At school, I can't use my mobile phone.*

## RAPPELS SUITE A CE QUE J'AI PU VOIR DANS VOS COPIES

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

On met une majuscule sur les jours de la semaine, les matières.

!!! A RETENIR !!! « Je » en anglais s'écrit TOUJOURS en majuscule → « **I** ».

On n'utilise pas d'accents à l'écrit en anglais.

Devant les jours, on met ON → **On** Monday (le lundi).

Devant les horaires, on met AT → **At** 10:20.

Pour dire DE ... A ... → **From** 11:35 **to** 12:30 (De 11h35 à 12h30).

There is + singulier

There are + pluriel

"a" signifie "un(e)", "a" est donc incompatible avec du pluriel → There is **a** classroom. (Il y a **une** salle de classe.) There are classrooms**s**. (Il y a **des** salles de classe).

**can** → possible

**can't** → impossible (l'apostrophe est obligatoire).

"college" signifie "université", on peut utiliser "school" pour parler d'Hutinel.

Lorsqu'on ne connaît pas un mot en anglais, il ne faut JAMAIS utiliser le mot français !!! Soit on cherche la traduction, soit on dit les choses autrement.

Il ne faut pas oublier le sujet dans une phrase :

Je → **I**

Tu → **You**

Il (pour une personne) → **He**

Elle (pour une personne) → **She**

Il/Elle (pour un animal ou un objet) → **It**

Nous → **We**

Vous → **You**

Ils/Elles (pour des personnes, des animaux, des objets) → **They**

**HAVE = AVOIR**

**BE (am/is/are) = ETRE**

**A l'aide de ces rappels,  
corrigez les phrases de vos camarades :  
Devoir Interactif sur l'ENT (Obligatoire).**

### **7 – Réflexion sur la langue :**

Réflexion sur la langue.

3 point(s)

Énoncé :

- |   |   |
|---|---|
| 1 - Quelle expression utilises-tu pour dire "il y a" en anglais ? | 1 - There is + singulier OU There are + pluriel |
| 2 - Quel mot te permet de dire que quelque chose est possible ?   | 2 – can   |
| 3 - Quel mot te permet de dire que quelque chose est impossible ? | 3 – can't (l'apostrophe est obligatoire !)      |