

Orthographe 4è : MAIS/MES/MET(S)

1- Leçon :

a- **MAIS** = **conjonction de coordination** qui exprime l'opposition. On peut la remplacer par « toutefois » ou « cependant ».

Ex : J'aime le chocolat mais je n'aime pas les brocolis.

b- **MES** = **déterminant possessif** toujours situé devant un nom. Il ne peut pas exister seul.

Ex : Ne touche pas à mes affaires. J'ai mis mes chaussures.

c- **MET(S)** = **nom commun** qui désigne la nourriture.

Ex : Il a cuisiné des mets délicieux.

d- **METS / MET** = **Verbe « mettre » conjugué au présent**. Il fonctionne avec les pronoms « je », « tu » ou « il/elle/on » devant lui.

Ex : Je mets la musique trop fort selon mes parents. Il met ses chaussettes.

2- Entraînement :

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec « mais », « met » ou « mets ». Indiquez la classe grammaticale du mot choisi (conjonction, nom, déterminant ou verbe).

a- Depuis combien de jours - tu ce jean ?

b- J'irais bien jouer à la playstation, je dois absolument finir ces exercices d'orthographe.

c- cousins sont allergiques au chocolat ! Quel malheur !

d- Le pâtissier une bonne dose de sucre pour préparer de délicieux et gâteaux.

Exercice 2 : Inventez un court texte où vous utiliserez toutes les formes homophones de « mais ». Vous pouvez m'envoyer cet exercice si vous le souhaitez.