**Expression écrite**

Ecris un petit texte (au moins 80 mots) pour te présenter : par exemple, tu peux dire ce que tu aimes et ce que tu n’aimes pas, parler de ta famille, etc. Tu devras utiliser les éléments suivants, coche les cases au fur et à mesure pour être sûr(e) de tout utiliser :

* ***Can*** et ***can’t*** (au moins une fois chacun) *(toolbox 5 p. 19)*
* Le verbe ***be*** *(toolbox 2 p. 19)*
* Le présent simple *(toolbox 3 p. 32)*
* Le présent en ***be*** + *-ing (toolbox 3 p. 46)*
* Le prétérit simple *(toolbox 4 p. 60)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

1. Complète ces phrases en utilisant le verbe ***be***. Quand deux solutions sont possibles (forme complète et forme contractée), écris les deux. *(toolbox 2 p. 19)*
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ twelve years old.
3. My parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sociable. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hardworking too.
4. My maths workbook \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, but where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my books?
5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very sporty: you play basketball, football and netball!
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Harry and Max your friends? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Max your best friend?
7. Regarde les réponses de Barry et écris au moins cinq phrases pour parler de ce qu’il sait faire en utilisant ***can*** et ***can’t***. *(toolbox 5 p. 19)*



* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Réécris ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent simple.

*(toolbox 3 p. 32)*

1. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to go)*** to school by bus.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to brush)*** my teeth in the morning and at night.
3. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to play)*** the guitar, the piano and the violin! He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to be)*** really musical!
4. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to watch)*** television a lot!
5. Choisis le déterminant qui convient. *(toolbox 2 p. 46)*
6. Look at ***the / Ø*** black cat! It’s so cute! It’s got ***a / an*** white ear.
7. In my favourite story, ***the / a*** famous Prince Harper kills ***the / Ø*** dragon.
8. Have you got ***a / Ø*** bus ticket for me, please?
9. There’s ***an / Ø*** apple on the table. There are ***the / Ø*** cherries too.
10. Complète ces phrases en conjuguant les verbes au prétérit simple. *(toolbox 4 p. 60)*
	1. Harry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to go)*** home at midnight! He’s very tired today.
	2. My books \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to be)*** in my room yesterday, but I can’t find them now.
	3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to collect)*** stamps when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to be)*** young.
	4. My ancestor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to become)*** an American citizen in 1907.
	5. The pupils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(to work)*** very hard for the test.