Chapitre 4 – Plebs patresque (plèbe et patriciens)

Problématique : tous les hommes sont-ils égaux dans la République romaine ?

Séance 1 – L'histoire de Verginius
Support : texte de Tite-Live p. 34 du manuel
Objectif : Je sais repérer des indices pour comprendre globalement un texte latin sans traduction. Le but ici sera de comprendre ce qui distingue, voire oppose, patriciens et plébéiens.

Reporte-toi à la page 34 de ton manuel, suis les consignes suivantes et réponds aux questions.

1) a. Qui est l'auteur du texte de la page 34 ?
b. Raconte-t-il une histoire inventée ou historique ? Justifie.

2) Lis l'introduction du texte en français.
⇨ Questions : a. A quelle période de l'histoire de Rome se passe l'histoire ? (la monarchie, la République ou l'Empire ?)
b. Fais un schéma permettant de clarifier qui sont les personnages et quelles sont les relations entre eux. Tu t'arrangeras aussi pour bien indiquer qui est « plébéien » et qui est « patricien ».

3) Lis l'ensemble du texte (il y a eu une coupure entre le paragraphe 2 et le paragraphe 3 compensée par un résumé du passage manquant en français).
a. Fais le plus de repérages possibles paragraphe par paragraphe, en t'appuyant sur les mots transparents, la ponctuation, les noms propres etc => prends en note tout ce que tu repères, puis rédige une phrase de conclusion à chaque fois pour préciser ce qui se passe dans chaque paragraphe.

b. Quelle phrase verte peut servir de légende au morceau de fresque qui est au-dessus du texte (ou à défaut, quel paragraphe) ? Explique qui est qui dans cette scène et la raison de cette situation.

4) Bilan : d'après cette anecdote, les hommes te paraissent-ils égaux dans la société romaine ? Explique.