

Exercice 1 :

Par quel nombre faut-il :

- a) multiplier 5 pour obtenir 10 ? b) multiplier 2 pour obtenir 3 ? c) multiplier 7 pour obtenir 10 ?
d) multiplier 11 pour obtenir 12 ? f) multiplier 9 pour obtenir 64 ?

Par quel nombre faut-il :

- a. multiplier $\frac{6}{5}$ pour obtenir 6 ? b. multiplier $\frac{7}{8}$ pour obtenir 7 ? c. multiplier $\frac{15}{17}$ pour obtenir 15 ?
d. multiplier $\frac{27}{19}$ pour obtenir 27 ?

Exercice 2 :

Compléter le tableau suivant :

Ecriture fractionnaire	Ecriture décimale
$\frac{4}{5}$	
$\frac{21}{8}$	
$\frac{200}{81}$	
	0,5
	1,232

PARCOURS 1

Complète par le nombre manquant.

- a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$ d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$
b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$ e. $\frac{\dots}{59} \times 59 = 17$
c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$ f. $23 \times \frac{\dots}{23} = 41$

PARCOURS 2

Complète.

- a. $6 \times \frac{8}{6} = \dots$ d. $19 \times \frac{\dots}{\dots} = 76$
b. $13 \times \frac{55}{13} = \dots$ e. $\frac{100}{\dots} \times 7 = 100$
c. $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 1$ f. $8 \times \frac{\dots}{8} = 4$

Exercice 3 :

Calcule mentalement :

- a. Le quart de 28. d. Le tiers de 48. g. Les quinze centièmes de 200.
b. Les trois quarts de 36. e. Les deux tiers de 15. h. Les trois demis de 12.
c. Les cinq quarts de 24. f. Les quatre tiers de 60. i. Les douze douzièmes de 3 500.

Exercice 4 :

Un fleuriste a acheté un lot de 180 fleurs : $\frac{4}{9}$ sont des tulipes, $\frac{2}{5}$ sont des œillets et les fleurs restantes sont des roses. Calculer le nombre de tulipes, œillets et roses de ce lot.

Exercice 5 :

Compléter les tableaux suivants :

Fraction d'heure	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{12}$
Nombre de minutes								

Fraction de journée	$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{4}$			$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{2}$
Nombre d'heures		4	6	8	12		18	

Ophélie a reçu 50 euros pour son anniversaire, elle décide de consacrer deux cinquièmes de cette somme à l'achat d'un skateboard et les cinq sixièmes de la somme restante à l'achat d'un ensemble de protections.

Analyser les réponses données par les élèves en expliquant les éventuelles erreurs et en les corrigeant si nécessaire.

PARCOURS 1	PARCOURS 2	PARCOURS 3
Combien coûte le skateboard ?	Combien lui reste-t-il d'argent après avoir acheté le skateboard ?	Combien lui reste-t-il après avoir acheté son skateboard et ses protections ?
Réponse de Barnabé $50 \div 2 = 25$ et $25 \times 5 = 125$ Le skateboard coûte 125 euros.	Réponse de Hugo : $50 \div 5 = 10$ et $10 \times 3 = 30$ Il lui reste 30 euros.	Réponse de Joris : $50 \div 5 = 10$ et $10 \times 2 = 20$ $50 \div 6 \approx 8,35$ et $8,35 \times 5 = 41,75$ $50 - 41,75 = 8,25$ Il lui reste 8,25 euros.
Réponse d'Elsa $50 - 5 = 45$ et $45 - 5 = 40$ Le skateboard coûte 40 euros.	Réponse de Emma $50 \div 5 = 10$ et $10 \times 2 = 20$ Il lui reste 20 euros.	Réponse d'Achille : $50 \div 5 = 10$ et $10 \times 2 = 20$ Il lui reste 30 euros. $30 \div 6 = 5$ et $5 \times 5 = 25$ $50 - (20 + 25) = 5$ Il lui reste 5 euros.

Exercice 6 :

Calcule mentalement :

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| a. 1 % de 50 = | d. 0,1 % de 650 = | g. 0 % de 15,4 = |
| b. 50 % de 60 = | e. 10 % de 250 = | h. 200 % de 15 = |
| c. 100 % de 7 = | f. 25 % de 400 = | i. 75 % de 4,4 = |

Exercice 7 :

Une poubelle contenant des ordures ménagères d'un foyer avant tri est composée de :

- 29 % de matières biodégradables ;
- 25 % de journaux, papiers, cartons ;
- 13 % de verre ;
- 11 % de plastique ;
- 4 % de métaux ;
- 18 % autres (textile, déchets dangereux...).

Sachant que la masse des déchets ménagers par an et par habitant est estimé à 360 kg, calcule la part de chaque composant par an et par habitant.

Exercice 8 :

Entourer d'une même couleur les quantités équivalentes :

Le triple	$\frac{16}{20}$	
La moitié	$\frac{13}{26}$	100 %
Les neuf dixièmes	$\frac{12}{48}$	25%
Le quart	$\frac{17}{17}$	80 %
L'unité	$\frac{17}{17}$	300 %
Les quatre cinquièmes	$\frac{17}{17}$	50%
		90%