



Collège Jean Perrin



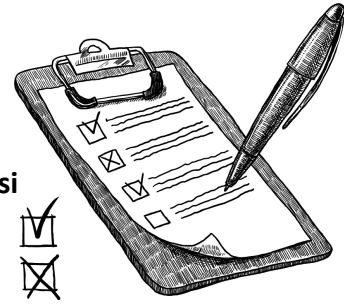
# Restez Zen

## En 3e

Ce guide pratique vous permettra de garder en tête les enjeux, les dates importantes de l'année et les démarches à effectuer durant l'année de 3e

Il est à garder sous la main TOUTE l'année, sur le frigo ou autre endroit pratique !

# SOMMAIRE



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Les enjeux de la 3e : Obtenir son brevet et avoir l'orientation qu'on a choisi</b> | <b>3</b>  |
| <b>Calendrier sur l'année : Dates clés</b>  | <b>4</b>  |
| <b>De l'orientation à l'affectation : les étapes</b>                                  | <b>5</b>  |
| Le Pass' Orientation  | 5         |
| L' E.P.O. L'Entretien Personnalisé d'Orientation                                      | 5         |
| Le stage : dates, convention, rapport...  | 6         |
| Les parcours éducatifs  | 6         |
| Educonnect : votre portail pour l'année   | 7         |
| <b>Le brevet expliqué : épreuves, oral, pièce identité</b>                            | <b>8</b>  |
| Un contrôle continu sur l'année   | 8         |
| L'examen de fin d'année : des écrits et un oral                                       | 9         |
| <b>Les autres rendez-vous de l'année</b>  | <b>10</b> |
| PIX   | 10        |
| Ev@lang collège   | 10        |
| ASSR 2 : Attestation Scolaire de Sécurité Routière                                    | 11        |
| <b>Des méthodes pour réussir son année</b>  | <b>12</b> |
| En classe :   | 12        |
| Matériel  | 12        |
| Attitude  | 12        |
| 1/4h lecture  | 12        |
| En dehors des cours   | 12        |
| Devoirs faits   | 12        |
| Atelier préparation orale   | 13        |
| Pronote : un partenariat entre les familles et le collège                             | 13        |
| Carnet dématérialisé  | 13        |
| Le Permis à point : PAP   | 13        |
| <b>Mes mots de passe</b>  | <b>14</b> |



## Les enjeux de la 3e : Obtenir son brevet et avoir l'orientation qu'on a choisi



L'année de troisième est dense et se déroule très vite. Ce petit livret a pour but de vous guider et ne pas vous laisser surprendre par les dates et les tâches à effectuer.

**Comme c'est une année qui passe vite, la régularité dans le travail est primordial ! il ne faut pas attendre le 2e trimestre pour s'y mettre.**

Il faudra préparer le brevet, l'oral du brevet, et encore d'autres choses.

Que vous rêviez d'un métier avec une envie déjà claire et forte dans votre esprit ou que vous ne sachiez pas encore quoi faire, il faudra de toute façon, mettre toutes les chances de votre côté :

S'informer sur "comment" atteindre ce but. Quelles filières? Comment les intégrer? Grâce à quels critères (notés, attitude...). Y a-t-il beaucoup de places? Comment faire coïncider son stage avec cette envie? Parfois le stage ouvre les yeux et c'est mieux de le voir plus tôt. **Si vous ne savez pas encore quoi choisir pour la suite, c'est normal et cette année va vous aider à y voir plus clair.** Le même conseil reste de mise : travailler de manière régulière sur l'année, demander de l'aide, aller à l'aide au devoir, ne pas rester bloqué et ne pas s'enliser, **se poser des questions, être curieux, aller rencontrer des gens...**

**Aucune question que vous vous posez ne doit rester sans réponses !**

**Le but est que vous puissiez faire concorder vos envies et vos résultats pour faire des vœux et avoir une poursuite d'études qui vous convient.**

**Il n'y a pas pire qu'une orientation subie.**

**Alors prenez les rênes de votre futur !**

# Calendrier sur l'année : Dates clés



Ces dates sont pour la plupart "verrouillées" mais peuvent changer légèrement en fonction des aléas et des instructions officielles.

|   | DATES                                | EVÉNEMENTS   |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>T<br/>R<br/>I<br/>M<br/>E<br/>S<br/>T<br/>R<br/>E<br/><br/>1</b> | 1er septembre                        | Réunion parents-élèves-professeurs   |
|   | Vendredi 6 janvier                   | Réunion procédure d'orientation TSA/TSO  |
|   | Semaine du 5 décembre                | Fin du 1er trimestre.<br>Conseil de classe   |
|   | Avant conseil de classe              | Saisie des voeux sur educonnect  |
| <b>T<br/>R<br/>I<br/>M<br/>E<br/>S<br/>T<br/>R<br/>E<br/><br/>2</b> | Durant le trimestre<br>Date surprise | Écrit de langues   |
|   |                                      | accusé réception des voeux   |
|   | Semaine du 9 janvier                 | EPO. RDV individuel parents avec 1er choix orientation.<br>Personnes présentes lors du RDV : principale, CPE, Psy EN, PP, Parents et élèves. |
|   | Mi- Février                          | Stage 3e   |
|   | Lundi 6 mars                         | Rendu rapport de stage (version papier non manuscrite)   |
|   | Courant mars                         | Ev@lang (test national de positionnement en anglais)   |
|   | Jeudi 16 mars<br>Vendredi 17 mars    | Brevet ECRIT BLANC 1   |
|   | Semaine 27 mars                      | Fin du 2e trimestre. Conseil de classe   |
| <b>T<br/>R<br/>I<br/>M<br/>E<br/>S<br/>T<br/>R<br/>E<br/><br/>3</b> | Mai                                  | Entraînement + ASSR  |
|   | 17 avril/ 18 avril                   | Certification PIX  |
|   | Mercredi 17 mai                      | Brevet ORAL BLANC  |
|   | Mai                                  | ORAUX DE LANGUES   |
|   | Vendredi 16 juin                     | Brevet ORAL  |
|   | Mi Juin                              | Fin du 3e trimestre. Conseil de classe.<br>Décision orientation- fiche dialogue et "affelnet"(voeux orientation + voeux affectation )        |
|   | Semaine du 19 juin                   | Semaine de révisions   |
|   | Fin juin                             | Brevet ÉCRIT   |

# De l'orientation à l'affectation : les étapes

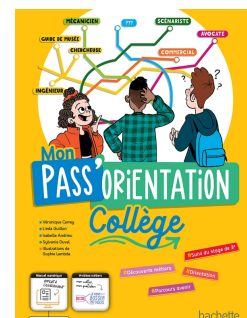
## Le Pass' Orientation

Cette année nous vous demandons d'acheter ce cahier d'activité qui vous/nous permettra d'avoir un objet de travail tout au long de l'année. Un carnet de suivi qui permettra de centraliser tout le travail lié à l'orientation, les recherches, les questionnements et le cheminement des élèves sur l'année.

Il est à 8,90€ et nous pensons que c'est un investissement qui sera décisif dans la manière d'appréhender l'année.

Dans ce cahier d'activités nous pourrions utiliser :

- 13 ateliers innovants pour aider l'élève à :
  - Découvrir ses forces et ses qualités,
  - Comprendre le monde professionnel et les métiers de demain,
  - Avoir une vision à 360° des possibilités d'orientation en lycée,
  - Préparer et bien vivre son stage de 3e,
  - Être acteur de son orientation.
- En autonomie ou en classe , une vraie réflexion menée à hauteur d'élèves.
- Idéal pour le parcours avenir et les heures dédiées à l'orientation.
- Conçu pour les élèves, professeurs principaux et les professeurs documentalistes.
- Un cahier en 5 parties .
- #Vidéos métiers - mon métier, mon quotidien. Des vidéos authentiques, immersives et dynamiques dans des entreprises locales, pour accompagner les élèves dans leur réflexion sur l'orientation.



## L' E.P.O. L'Entretien Personnalisé d'Orientation

Cet entretien qui aura lieu au mois de janvier a pour but de **faire un point global sur les résultats, la motivation de l'élève et de voir si ses vœux sont en adéquation avec ses résultats actuels.**

Il vous sera demandé d'être présent à cet entretien ainsi que votre enfant.

La CPE, le conseiller d'orientation, le professeur principal font partie de l'équipe présente. En fonction des situations, la principale peut se joindre à l'entretien.

**Il s'agit d'un moment très important qui va mettre un curseur sur la faisabilité, la réalité des vœux demandés.**

Un élève qui aura fait des vœux qui ne concordent pas avec des résultats faibles devra sérieusement se mettre à travailler s'il veut pouvoir obtenir l'affectation demandée.

## Le stage : dates, convention, rapport...

Le stage de 3e est l'occasion de découvrir le monde du travail, partager le quotidien de professionnels et bénéficier d'une expérience concrète. Il est aussi l'occasion pour les élèves de gagner en autonomie, de prendre confiance dans un nouvel environnement et de permettre, éventuellement, de confirmer un projet d'orientation.

L'ambition du stage n'est donc pas tant de permettre aux élèves de confirmer ou d'invalidier une hypothèse d'orientation professionnelle, que d'**enrichir leur culture générale** citoyenne en leur faisant découvrir :

- le monde économique et professionnel dans sa diversité
- un environnement très différent du milieu scolaire, dans une grande autonomie
- les réalités concrètes du travail déconstruisant certains préjugés
- les compétences et le savoir-être nécessaires à l'exercice de certains métiers

**Les élèves et leurs familles doivent être activement impliqués dans la recherche et le choix des lieux du stage.** Les équipes pédagogiques sont à leur écoute pour permettre aux élèves de donner du sens à ce moment d'observation du monde professionnel.

**D'une durée de 5 jours**, il est **obligatoire** pour tous les élèves de 3e. **Une convention obligatoire**, signée entre l'établissement et l'entreprise ou l'organisme d'accueil, détaille les conditions d'encadrement et de suivi de l'élève, et garantit les conditions de sécurité, conformément aux dispositions du code du travail.

Le stage de 3e est précédé d'un temps de préparation et suivi d'un temps d'exploitation ou de restitution. Les élèves peuvent s'y exprimer sur ce qu'ils y ont vu, et revenir sur leurs activités et leurs impressions, **c'est le rapport de stage.**

**Des pistes :**

- <https://www.education.gouv.fr/stage-de-3e-des-informations-pour-accompagner-l-organisation-et-le-suivi-du-stage-306708>
- <https://www.letudiant.fr/college/reussir-au-college-de-la-6e-a-la-3e/stage-de-3eme-comment-trouver-le-stage-de-mes-reves.html>
- <https://www.monstagedetroisieme.fr/>

## Les 4 parcours éducatifs

➔ Brochure complète à retrouver dans le casier numérique sur pronote.

Au cours de sa scolarité au collège, un élève va entendre parler de 4 parcours éducatifs au travers des différents sujets qu'il va aborder dans tous les cours. Les parcours sont un ensemble de connaissances et de compétences issues de 4 thèmes différents.

Le parcours **citoyen**, le parcours **santé**, le parcours **éducation artistique et culturelle**, le parcours **avenir**.



En fin de 3ème, une évaluation orale sur un sujet est obligatoire pour l'obtention du diplôme du brevet des collèges. L'élève doit inscrire son sujet dans un des 4 parcours.

Il aura 5 minutes pour présenter une « action ou un projet, un sujet » qu'il a pu aborder au sein du collège à un jury de professeurs. Les parcours peuvent et souvent s'entrecroisent.

## Educonnect : votre portail pour l'année

Ce portail simplifie pour les parents l'accès au suivi et à l'accompagnement de la scolarité des enfants et donne accès pour les élèves à l'ensemble des services numériques de l'école au lycée.

Articulé avec le système FranceConnect, le compte EduConnect permet l'accès :

- au portail Scolarité Services du ministère à l'adresse [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr) pour effectuer des démarches en ligne (**par exemple demandes de bourses, orientation, inscription, changement d'adresse...**) ou consulter le livret scolaire.
- Tous les élèves des écoles, collèges et des lycées publics et leurs représentants légaux peuvent bénéficier d'un compte EduConnect.
- Pour utiliser le service, il suffit de se connecter avec ses identifiant et mot de passe EduConnect ou d'utiliser France Connect à l'adresse [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr) ou à l'adresse communiquée par l'établissement.
- **S'il s'agit d'une première connexion, le numéro de téléphone portable donné lors de l'inscription des enfants ou dans la fiche de renseignements est indispensable pour activer son compte.**

# Le brevet expliqué : épreuves, oral, pièce identité

Le diplôme national du brevet (DNB) évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. Il est équilibré entre évaluation du socle (contrôle continu sur 400 points) et épreuves finales : écrits et un oral (sur 400 points).



## 1. Un contrôle continu sur l'année

### L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 25 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 40 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 50 points

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

D'où l'importance de travailler **toute** l'année, ne pas se laisser déborder et commencer à cumuler un grand nombre de points pour valider le brevet.



## 2. L'examen de fin d'année : des écrits et un oral

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ÉPREUVE 1</b></p> <p><b>FRANÇAIS</b></p> <p>Explication d'un extrait de texte littéraire<br/>+ dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.</p> <p><b>3 h</b>   écrit   <b>100 POINTS</b></p>   | <p><b>ÉPREUVE 2</b></p> <p><b>MATHÉMATIQUES</b></p> <p>Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.</p> <p><b>2 h</b>   écrit   <b>100 POINTS</b></p>                                 |
| <p><b>ÉPREUVE 3</b></p> <p><b>HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b></p> <p>Analyse de documents et de cartes...</p> <p><b>2 h</b>   écrit   <b>50 POINTS</b></p>  | <p><b>ÉPREUVE 4</b></p> <p><b>SCIENCES</b></p> <p>Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie<br/>(2 épreuves sur les 3).</p> <p><b>1 h</b>   écrit   <b>50 POINTS</b></p>                                     |
| <p><b>ÉPREUVE 5</b></p> <p><b>ORAL</b></p> <p>Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.</p> <p><b>15 min.</b>   oral individuel   <b>100 POINTS</b></p> <p>ou</p> <p><b>25 min.</b>   oral collectif   <b>100 POINTS</b></p> | <p><b>L'ÉLÈVE EST REÇU</b></p> <p><b>S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800</b></p> <p>+ DE <b>480</b> POINTS<br/>MENTION ASSEZ BIEN</p> <p>+ DE <b>560</b> POINTS<br/>MENTION BIEN</p> <p>+ DE <b>640</b> POINTS<br/>MENTION TRÈS BIEN</p> |

Une **convocation** ET une **pièce d'identité valide** sont obligatoire pour passer le brevet. Chaque année des élèves oublient encore l'un ou l'autre lors de l'examen final et cel amalgre l'entraînemnt du brevet blanc qui le smets en conditions d'examen.

# Les autres rendez-vous de l'année

## PIX

C'est une certification des compétences numériques obligatoire à partir de l'année scolaire 2021-2022 pour les élèves de 3e au collège et de Terminale au lycée général, technologique et professionnel, de CAP, et étudiants en 2e année de BTS et CPGE. C'est évaluer, développer et de certifier les compétences numériques des élèves.

**Pix permet de valider une certification qui servira dans la vie professionnelle , on peut l'inclure sur le CV.**

Il existe 6 niveaux. En 3e, il est attendu d'atteindre le niveau 2 ou 3. Le niveau 6 est à atteindre en fin de terminale.

Le test à lieu sur ordinateur, en salle informatique, après plusieurs mois d'entraînement en salle informatique ET à la maison.

## Ev@lang collège

C'est un test de positionnement en anglais, via la plateforme en ligne Ev@lang, sur ordinateur avec un casque audio. Le test dure en moyenne 30 minutes. Chaque test est unique, les questions sont tirées aléatoirement. Le niveau des questions présentées dépend des réponses données aux questions précédentes.

le test composé de questions à choix multiples avec

- 1 support (audio / écrit)
- 1 consigne et/ou 1 question en anglais par support
- 4 choix de réponse en anglais
- 1 seule bonne réponse possible

À l'issue du test, une fiche de résultats est délivrée aux élèves les positionnant sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Ce cadre européen permet aux élèves de faire valoir leur niveau de langue à l'échelle européenne, un atout sur le CV.

### Cotation des niveaux :

|                |     |  |                          |               |
|----------------|-----|--|--------------------------|---------------|
| A1 non atteint | A1  | A2   | B1                       | Au delà de B1 |
|                | A1+ | A2+  | B1+                      |               |
|                |     | Le niveau A2 doit être validé en fin de 3e | Niveau entamé en seconde |               |

## ASSR 2 : Attestation Scolaire de Sécurité Routière

L'épreuve de l'ASSR de 2e niveau s'adresse aux élèves de 3e. Si vous êtes né en 1988 ou après, l'ASSR 1 ou 2 est obligatoire pour s'inscrire à la formation pratique du Brevet de Sécurité Routière. Si vous avez moins de 21 ans, **l'ASSR 2 est obligatoire pour obtenir un 1er permis de conduire**. Cette attestation n'autorise pas à conduire un véhicule à moteur.

L'épreuve se présente sous la forme de 20 séquences vidéo illustrant des questions à choix multiples. Il est nécessaire d'obtenir au moins la note 10/20 pour avoir l'ASSR de 2e niveau. Un élève qui n'obtient pas au moins 10/20 peut se présenter à l'épreuve de rattrapage durant la même période.

# Des méthodes pour réussir son année

## En classe :

### Assiduité et Ponctualité

Nous ne savons pas, à l'heure actuelle, faire réussir des élèves qui sont chroniquement en retard ou absents. L'assiduité et la ponctualité font intégralement partie de l'apprentissage non seulement des cours mais aussi du vivre ensemble. Un élève en retard est un élève qui se complique la tâche et perturbe un cours.

### Matériel

Cela paraît évident mais ça ne l'est pas pour tout le monde. Il est impossible de travailler correctement de manière efficace sans avoir son matériel. Avoir son matériel veut dire aussi bien ce que l'on doit avoir dans sa trousse que son cahier ou son livre.

Chaque professeur vous a donné une liste et des précisions vous seront données à la rentrée, tout le matériel n'est pas nécessaire tout le temps, évitez d'avoir des sacs trop lourds.

Il est aussi impératif de couvrir vos manuels. Un manuel rendu endommagé doit être remboursé. Mieux vaut anticiper !

### Attitude

Écouter et prendre le cours. Encore une fois, cela paraît évident mais ça ne l'est pas pour tout le monde.

Tout le travail fait en cours, c'est du temps en plus pour approfondir à la maison pendant les devoirs. ne pas être attentif et ne pas écrire le cours c'est du temps précieux de perdu et énormément de travail pour se remettre à niveau plus tard.

### 1/4h lecture

Lire régulièrement permet d'acquérir du nouveau vocabulaire, de voir comment les mots s'accordent, comment les gens pensent, comment s'exprimer c'est un outil indispensable pour s'épanouir et grandir.

La lecture doit rester un plaisir et nous encourageons les élèves à explorer différents types de littérature au cours de l'année. Vous êtes nombreux à rester "bloqué.es" sur certains types de livre, n'ayez pas peur d'être curieux d'autres choses qui vous demanderont un peu plus d'exigence mais qui vous apporteront beaucoup !

## Pour consolider

- Aide Personnalisée

Au fil des ans, les problèmes identifiés et récurrents sont les suivants : manque d'autonomie, manque de travail à la maison, manque de planification. Le dispositif de soutien est là pour y remédier. Deux heures par semaine sont incluses dans les emplois du temps des troisièmes pour les aider à progresser ou revoir des bases. Des séances dédiées sur des thèmes importants comme le sommeil et le petit déjeuner, réaliser une carte mentale, CV et lettre de motivation, gestion du stress ... seront prévues pour que les élèves et leurs parents puissent prendre conscience qu'apprendre est un tout. Une mauvaise hygiène de vie influe fortement sur les apprentissages.

- Atelier préparation orale

Ce sont des ateliers destinés à aider et préparer les élèves à l'épreuve orale du DNB ( qui peut rapporter 100 points ! )

Ils sont sur la base du volontariat, une heure par semaine , Ce serait dommage de s'en priver .  
(Yasmina ?)

## Pronote : un partenariat entre les familles et le collège

- Carnet dématérialisé

Voir la présentation en ligne:

<https://view.genial.ly/62b5dbe6620cb2001938d549/presentation-carnet-dematerialise>

### Informations et sondages :

Cocher **“J’ai pris connaissance”** est un moyen pour nous de vérifier que vous avez bien eu l’information.

Cette année le règlement intérieur (RI) devra être validé de cette manière. Cela fait partie du suivi administratif qui nous permet d’avoir un dialogue avec vous.

### Casier numérique

Outil présent dans pronote que nous allons utiliser plus souvent cette année. Vous pourrez y retrouver des documents importants.

- Le Permis à point : PAP

Cette année il n'y aura plus de version papier chaque mois.

**MAIS** les professeurs continueront de cocher les cases sur Pronote, ce qui fait que vous saurez toujours au courant en temps réel d'éventuelles remarques négatives ou positives.

Rappel des catégories

|                         |  |                            |   |
|-------------------------|--|----------------------------|---|
| <b>Absences</b>         | Évident  | <b>Oubli de matériel</b>   | Évident. Peut aussi concerner le livre du 1/4h lecture                                  |
| <b>Retards</b>          | En début de journée ou d'après-midi (géré par la vie scolaire) | <b>Défaut de masque</b>    | En fonction des mesures sanitaires  |
| <b>Retard interours</b> | Retard entre deux cours, non recevable                         | <b>Attitude gênante</b>    | Souvent coché après plusieurs rappels à l'ordre   |
| <b>Bavardages</b>       | Souvent coché après plusieurs rappels à l'ordre                | <b>Exclusions</b>          | Toujours coché après plusieurs rappels à l'ordre  |
| <b>Travail non fait</b> | Le travail demandé en classe ou à la maison n'a pas été fait   | <b>Suivi administratif</b> | Concerne plutôt les parents, quand un document administratif n'a pas été signé ou rendu |

## Les liens importants

### Collège

Site du collège : <https://lewebpedagogique.com/collegejeanperrinkb/>

Pronote : <https://0940022n.index-education.net/pronote/professeur.html>

Session du collège à distance : <https://accesweb-0022n.colleges-valdemarne.fr/cd94/>

### Pédagogie

Folios : <https://folios.onisep.fr/> (identifiant educonnect)

Padlet : voir avec les profs utilisant cet outil

Génially : <https://genial.ly/fr/>

Pix : <https://pix.fr/>

A.S.S.R. → se préparer : [ASSR](#)

## Administratif

Educonnect : <https://teleservices.education.gouv.fr/>

Délégués parents d'élèves : accessibles via pronote et téléphone ( voir affichage extérieur)

## Orientation

Site le plus complet pour l'orientation → **ONISEP** : <https://www.onisep.fr/>

### C.I.O.

Se déplacer au CIO et prendre le temps de chercher et regarder. Possibilité de prendre RDV.

→ 4 avenue Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif - 01 46 77 69 33

### Présence Psy-E.N. au collège (? Non affecté à l'heure actuelle)

Demander RDV via Professeur principal, CPE, Principale...

### Assistante sociale au collège (? Non affecté à l'heure actuelle)

Demander RDV via Professeur principal, CPE, Principale

## Harcèlement

En cas de harcèlement ou de doutes, toute l'équipe pédagogique est présente pour

Il existe aussi pour aider les victimes de harcèlement et leurs familles **Le 3020** : un numéro d'écoute et de prise en charge au service des familles et des victimes. Ce numéro est joignable du lundi au vendredi, sauf jours fériés, de 9h à 20h du lundi au vendredi et de 9h à 18h le samedi.

## Mes mots de passe

Chaque année, un nombre non négligeable d'élèves et de parents demandent à ce que soit refait leur mot de passe pronote ou autre. Il peut s'agir d'un oubli, d'un problème de majuscule/minuscule mal orthographiés etc. Ces manipulations nous prennent beaucoup de temps.

Nous dépendons de plus en plus des objets connectés dans nos vies mais quand un souci arrive (perte, vol, téléphone cassée..) beaucoup de personnes n'ont pas pensé à noter ces codes quelque part.

Ce tableau est là pour vous aider à garder au même endroit vos mots de passe et pouvoir y accéder facilement.

Nous vous rappelons que vous et vos enfants avez des codes différents pour Pronote et c'est pour une bonne raison. Voilà pourquoi vous pouvez découper la partie parents la mettre ailleurs.

**Pensez bien à écrire de manière lisible ! Attention aux majuscules, chiffres et caractères spéciaux.**

|   | ÉLÈVE   | PARENTS   |
|---|---|---|
| <b>SESSION</b><br><b>Ordi au collège ET à distance via ce lien :</b><br><a href="https://acesweb-0022n.colleges-valdemarne.fr/cd94/">https://acesweb-0022n.colleges-valdemarne.fr/cd94/</a> | <b>SESSION élève</b><br>Identifiant :<br>mdp :    | ❌ Pas de compte ❌   |
| <b>PRONOTE</b>  | <b>PRONOTE élève</b><br>Identifiant :<br>mdp :    | <b>PRONOTE parents</b><br>Identifiant :<br>mdp :  |
| <b>EDUCONNECT</b>   | <b>EDUCONNECT élève</b><br>Identifiant :<br>mdp : | <b>EDUCONNECT parents</b><br>Identifiant :<br>mdp :<br>! (seuls les comptes parents permettent de saisir les vœux d'orientation et d'affectation) ! |
| <b>PIX</b>  | <b>PIX élève</b><br>Identifiant :<br>mdp :        | <b>PIX parents (vous pouvez faire votre compte si vous êtes curieux)</b><br>Identifiant :<br>mdp :  |



