

La sexualité humaine intervient pour la procréation (avoir des descendants) mais avant tout pour l'épanouissement des individus car elle est associée au plaisir.

Problème : quels sont les facteurs déterminant le comportement sexuel humain ?

Activités proposées

Activité 1

Les bases biologiques du plaisir sexuel (Annexe 1)

Sous la forme d'un texte rédigé :

- Vous montrerez que le plaisir sexuel chez l'humain met en jeu le phénomène de renforcement et de circuit de récompense.
- Vous préciserez la molécule mise en jeu.
- Vous montrerez aussi que la sexualité humaine ne se résume pas à la stimulation d'un circuit cérébral.

Activité 2

Identité sexuelle et orientation sexuelle (Annexe 2) et rôles des individus sexués

Répondre sur la feuille

ANNEXE 1

Document 1 l'expérience de Olds et Milner (1954)



Document 2 Observation d'un IRM virtuel

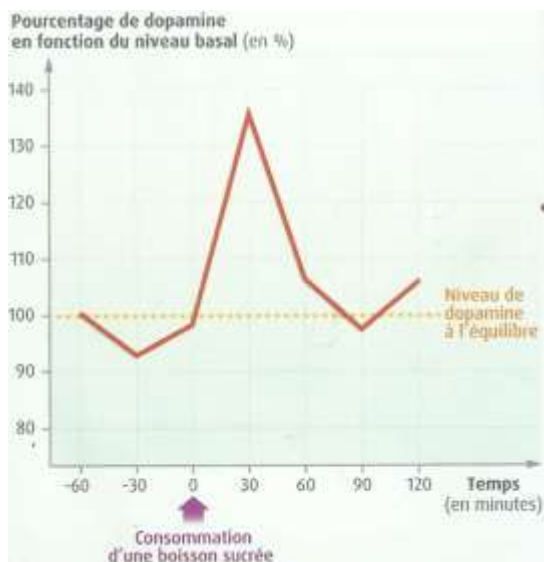
Lien à cliquer pour observer les régions du cerveau impliquées dans le renforcement lors de caresses sexuelles (choisir un sujet recevant des caresses sexuelles et un sujet témoin placé dans le noir, dans le silence :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/IRMvirtuelle/>

Remarque : Les régions activées lors d'un rapport sexuel sont reliées entre elles par des neurones dans lesquels transite les messages nerveux. C'est pourquoi on dit qu'elles forment un circuit : le circuit de la récompense

Document 3 Evaluation de la production de dopamine par des neurones de l'aire tegmentale

Ventrale (région du cerveau) chez des rats après la prise de boisson sucrée.



Remarque : plus la dopamine est libérée en quantité importante, plus on éprouve du plaisir

Document 4 la sexualité de l'espèce humaine

Chez la femme et l'homme, le plaisir sexuel ne dépend pas seulement du circuit de la récompense. La sexualité humaine implique en effet de nombreux autres aspects, qui mobilisent d'autres zones du cerveau : pensée, mémoire, émotions, langage, imagination, etc. Cela s'explique par le fait que le plaisir sexuel chez l'hu-

main est le résultat de l'expérience de chaque personne. Il n'a pas la même dimension d'un individu à l'autre. Aussi, aucune donnée biologique ne peut être convoquée pour expliquer pourquoi certaines personnes sont sexuellement attirées par des personnes du même sexe qu'elles.



[Le sorcier d'Hiva Oa \(ou Marquisien à la cape\) représente un mahu \(Paul Gauguin, 1902\)](#)

Dans la société polynésienne les **mahus** (prononcer mahou) sont considérés ni comme des hommes, ni comme des femmes, mais comme un **troisième sexe**. Historiquement ils devaient accomplir les tâches dévolues aux femmes (ménage, cuisine, s'occuper des enfants...) mais pas celles des hommes (pêche, guerre...). Ces garçons sont élevés comme des filles. Ils peuvent être en couple avec un homme ou une femme sans être considérés comme homosexuels. Aujourd'hui on les retrouve souvent dans le corps enseignant ainsi que dans les métiers de la gastronomie ou de l'hôtellerie, des métiers qu'ils peuvent parfois pratiquer travestis et sans discrimination.
Image : commons.wikimedia.org

1 - Replacer la bonne définition en face du terme approprié.

Termes	Définitions
1 - Identité sexuée	A - Tout ce qui porte vers l'autre, le désir, l'attraction érotique, les sentiments, la capacité de projet
2 - Rôle sexuel	B - Conscience d'appartenir au sexe masculin ou féminin
3 - Stéréotype sexuel	C - Comportement exprimant son appartenance au sexe masculin ou féminin
4 - Préjugé sexuel	D - Acte ou modèle auquel l'individu croit devoir se conformer
5 - Orientation sexuelle	E - Opinion toute faite, sans examen au sujet de la sexualité

2- Indiquer pour chaque affirmation, si elle vraie ou fausse

- « Il est normal qu'une femme gagne 20% de salaire en moins qu'un homme »
- « Un homme n'a pas les compétences pour être assistant maternel »
- « Une fille est faite pour être mère »
- « Les mères de famille ne doivent pas avoir un métier »
- « Une femme qui s'habille sexy est une allumeuse »
- « Les femmes expriment plus leurs sentiments que les hommes »
- « Contrairement aux femmes, les hommes peuvent faire l'amour sans être amoureux »
- « C'est normal qu'un homme aille voir ailleurs si sa femme refuse »
- « C'est le garçon qui doit faire les premiers pas »
- « Certains métiers sont adaptés pour les femmes, d'autres pour les hommes »
- « Est-il acceptable qu'un père prenne un congé parental ? »
- « Une lesbienne est un garçon manqué »
- « Un homo est une fille manquée »
- « On reconnaît un(e) homosexuel (le) à son attitude »
- « On peut toujours choisir sa sexualité »
- « Deux hommes qui s'embrassent sont sûrement des homosexuels »
- « La fidélité existe dans les couples homosexuels »
- « Un garçon qui joue à la poupée deviendra sûrement homosexuel »
- « L'homosexualité des filles est moins dérangeante que celle des garçons »

3 - Compléter le texte à trou avec le vocabulaire suivant: rôles- l'intimité - organes génitaux externes - la société – espace social – hétérosexualité – même.

En occident, attribue une identité sexuelle (= un genre homme ou femme) dès la naissance en fonction des..... (=données biologiques) sans savoir la façon dont se percevra l'individu.

Les en tant qu'individus sexués, de leurs stéréotypes dans la société, relèvent de l'.....

L'orientation sexuelle (exemple: l'attraction vers un individu du sexe opposé =....., ou du sexe = homosexualité, ou vers les deux sexes = bisexualité...) révèle de l'..... des personnes.