Activité 1 : Mise en évidence de la spécificité de substrat : exemple de la lactase

Lorsque nous buvons du lait, le lactose présent est rapidement hydrolysé par une enzyme présente dans nos cellules : la lactase. Chloé, élève de première, s'interroge : la lactase peut-elle agir uniquement sur le lactose ou peut-elle avoir un autre substrat.

On cherche à déterminer, par expérimentation, si la lactase peut catalyser aussi l'hydrolyse d'un autre sucre : le saccharose.

Documents ressources

Document 1 : Principe d'une réaction enzymatique

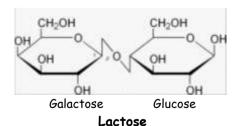
Au cours d'une réaction enzymatique, l'enzyme transforme un substrat en produit(s) sans être modifiée, selon la réaction bilan suivante :

Enzyme + Substrat —— Complexe Enzyme/Substrat ——Enzyme + Produit(s)

Pour que cette réaction ait lieu, l'enzyme spécifique au substrat doit être mise en contact avec lui

La lactase est capable de catalyser l'hydrolyse du lactose en glucose et galactose.

<u>Document 2: Représentation moléculaire du lactose et du</u> saccharose (molécules de la famille des glucides)



HO OH OH OH OH OH OH Fructose Glucose

Saccharose

- Le lactose est un glucide composé d'un galactose et d'un glucose.

- Le saccharose est un glucide composé d'un fructose et d'un glucose.

<u>Document 3 : Techniques d'identification et réactifs spécifiques</u> de différents glucides

Molécules Réactifs	Glucose	Lactose	Saccharose
Eau iodée	- jaune	- jaune	- jaune
Liqueur de Fehling (à chaud : 80°C)	+ Précipité rouge brique	+ Précipité rouge brique	- bleu
Bandelette glucose (lecture des résultats colorés réalisée grâce au mode d'emploi fourni sur la boite)	+	-	-

+ test positif - test négatif

1-A partir des documents ressource à disposition, proposer une stratégie de résolution réaliste permettant de répondre au problème Votre réponse doit être réalisable en condition de laboratoire et doit répondre à 3 questions :	Concevoir une démarche et la présenter à l'oral
- Qu'est ce que je fais pour répondre au problème ? - Comment je fais ? - Quels résultats j'attends ?	
Appeler le professeur pour vérifier votre proposition	
2- Réaliser les étapes du protocole proposé. (ci-dessous)	Suivre un protocole
3- Communiquer vos résultats pour répondre au problème sous la forme scientifique de votre choix (graphique, tableau, schéma, dessin, photo, acquisition numérique)	Communiquer des résultats
Attention, votre choix de présentation des résultats doit être judicieux.	
Appeler le professeur pour vérification	
4- Exploiter vos résultats afin de répondre à la situation problème (on voit que or on sait que donc on en déduit que).	Répondre au problème posé

Capacités	C'est réussi si :		Auto- évaluation	
			non	
Concevoir une démarche	J'ai indiqué mon objectif (ce que je veux montrer)			
	J'ai indiqué ce que je vais faire et comment je vais m'y prendre pour le faire			
	J'ai pensé à indiquer les résultats attendus			
Communiquer	Démarche structurée en 3 parties (voir ci-dessus)			
cette démarche à l'écrit	Vocabulaire scientifique, grammaire correcte			
Communiquer des résultats	Ma présentation de résultats est complète (tous les résultats obtenus sont présents), cela prépare bien à la réponse au problème posé			
sous une forme	Ma présentation est scientifique, elle respecte toutes les règles de la communication			
scientifique	Ma présentation est soignée			
Réponse au problème posé	J'ai analysé mes résultats			
	J'ai apporté les connaissances nécessaires pour conclure			
	J'ai conclus			

Matériel et protocole d'utilisation du matériel

Matériel :

- solution de différents glucides
- solution de lactase
- eau distillée
- bandelette glucose
- tubes à essai
- pipettes
- bain marie à 37°C
- marqueur
- chronomètre

Afin de déterminer si la lactase peut hydrolyser le saccharose :

LIRE TOUT LE PROTOCOLE AVANT DE SE LANCER

- Mettre à chauffer votre bain marie à 37°C.
- Préparer les tubes 1 et 2 tels que proposés dans le tableau. ATTENTION : l'enzyme se met en dernier.

	Nature du substrat		Enzyme	Température
	Lactose	Saccharose	Lactase	
Tube 1	10 mL		1 mL	37° <i>C</i>
Tube 2		10 mL	1 mL	37° <i>C</i>

- Pour chaque tube, **faire** immédiatement un test glucose en prélevant 1 goutte de la solution et en la déposant sur la bandelette glucose, puis immédiatement aussi, **mettre** les 2 tubes à $37^{\circ}C$ et **déclencher** le chronomètre pour 5 minutes.
- Réaliser un nouveau test glucose à la fin de l'expérience pour chacun des tubes.

Appelez l'enseignant pour vérification des résultats

Sécurité (logo et signification)

RAS

Précautions de la manipulation



Dispositif d'acquisition et de traitement d'images (si disponible)



Activité 2 : Modélisation de la fixation du substrat sur une enzyme

On a vu précédemment que les enzymes avaient une spécificité de substrat. Elles ne catalysent que la transformation d'un substrat bien précis. Grâce à la technique de la cristallographie aux rayons X, les scientifiques ont élaboré des modèles moléculaires de l'enzyme seule ou de l'enzyme avec son substrat ce qui a permis de comprendre cette spécificité de substrat.

On cherche à comprendre, par visualisation de molécules en 3D, pourquoi l'amylase modifiée a une activité très faible.

<u>Document 1 : Mode d'action des enzymes</u>

Pour catalyser la réaction, l'enzyme doit rentrer en contact avec la molécule de substrat pour former un complexe enzyme-substrat.

Cette liaison avec la molécule de substrat produits de la réaction.

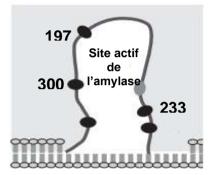
Ce contact s'établit au niveau du site actif qui est une zone particulière de l'enzyme, complémentaire de forme de la molécule de substrat

Des études de biologie moléculaire ont déterminé que seuls certains acides aminés assurent une liaison temporaire avec le substrat spécifique pour permettre le déroyleme

substrat spécifique pour permettre le déroulement de la réaction.

Les liaisons entre acides aminés provoquent un repliement de la chaine Liaison ionique Liaison hydrogène Pont disulfure

<u>Document 2 : Représentation schématique du site actif de l'amylase et des acides aminés assurant une liaison temporaire avec l'amidon</u>



Les numéros correspondent à la position des acides aminés du site actif dans la protéine.

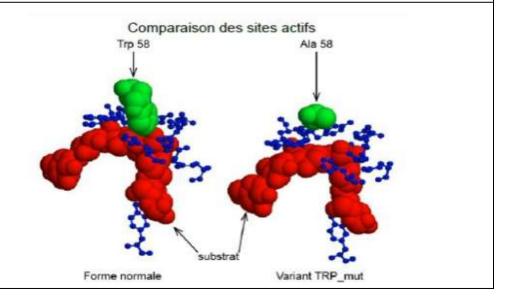
Libmol est un logiciel permettant de visualiser les molécules en 3D (https://libmol.org/).

<u>Document 3 : Modification des acides aminés de l'amylase et effet sur sa</u> spécificité :

L'amylase salivaire humaine existe sous différentes formes variantes. Il existe une forme qui présente une seule différence avec la forme normale : l'acide aminé 58 est une alanine au lieu d'être un tryptophane. L'activité des deux enzymes ainsi que la structure 3D des sites actifs sont connues.

Activité de deux variants de l'amylase salivaire humaine

ariant enzymatique	Activité des enzymes (hydrolyse d'amidon en U.mg ^{- 1} d'enzyme)
Amylase salivaire normale	66212
Amylase salivaire modifiée	350

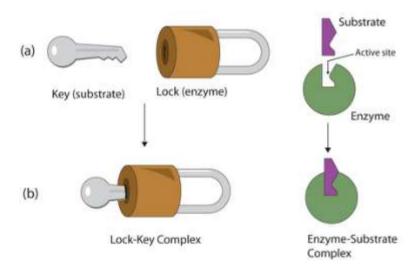


- 5- Afficher le logiciel Libmol, à ouvrir sur internet. (Voir fiche technique ci-dessous)
- 6- En utilisant les fonctionnalités de Libmol, ouvrir en les recherchant :
 - l'amylase pancréatique porcine en complexe avec des molécules d'amidon
 - Identifier l'amylase et le fragment d'amidon (glucide) dans le complexe enzyme substrat. (chaîne/colorer par nature/mettre amidon en sphère)
 - Mettre en évidence les acides aminés du site actif (séquence/chercher et cliquer sur l'acide aminé/inverser/colorer/ afficher en sphère)
 - Faire une capture d'écran judicieuse.
 - l'amylase pancréatique humaine mutée (Asp197Ala)
 - Mettre en évidence les acides aminés du site actif (séquence/chercher l'acide aminé/inverser/colorer/ afficher en sphère)
 - Faire une capture d'écran judicieuse.
- 7- Légender et titrer vos modélisations moléculaires en 3D.

Appeler le professeur pour vérification et impression

8- A partir de l'exploitation de vos résultats et du document 3, expliquer pourquoi l'amylase modifiée a une activité réduite.

Aide à la compréhension : système clé/serrure = fixation enzyme/substrat



Visualisation de molécules avec Libmol.org

