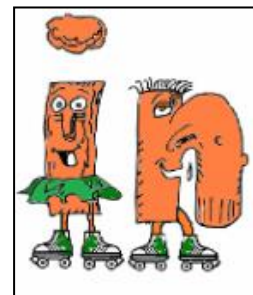


Prénom : _____

Date : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON

avec les lettres UN UM IN IM AIN EIN



1) J'écris des syllabes : (Donnez la graphie.)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2) J'écris des mots : (Donnez la graphie.)

13	14	15
16	17	18

3) J'écris une phrase : (Donnez la graphie.)

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

une main	un train	un copain
le frein du vélo	plein de sapins	peindre
du pain	une empreinte	vingt
un dessin	un poulain brun	un timbre

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES

5) Je lis plusieurs fois ces syllabes

bein	cein	dein	fein	gein	hein
chein	jein	kein	lein	mein	nein
pein	quein	rein	sein	tein	vein
wuin	xuin	einfre	zein	drun	crein
dain	chein	crain	fin	glain	hein
jun	bun	pain	quein	grain	nain
main	plein	prein	untre	ungle	ainfle

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots

maintranfein	trainjengain	munchimpen	trimplainten
--------------	--------------	------------	--------------

7) Je lis plusieurs fois ces mots

avec IN/IM	avec AIN	avec EIN	avec UN/UM
enfin	un nain	des freins	brun
le matin	du pain	plein	un
la fin	le train	peindre	aucun
impoli	le bain	de la peinture	chacun
important	maintenant	je peins	la jungle
un timbre	soudain	il peint	lundi
imprudente	ainsi	les reins	du parfum

8) Je lis plusieurs fois ces phrases

Maintenant, Antonin peut rentrer tout seul, il est grand.

Soudain, un train arriva à toute allure.

Martin est peintre, il peut t'aider à repeindre ta chambre.

Romain vit en Amérique. C'est un américain.

Chacun aura une tranche de pain et un carré de chocolat.