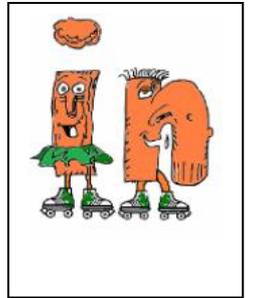


Prénom : _____

Date : _____

COMMENT ÉCRIRE LE SON : avec les lettres IN, AIN, EIN UN ou UM ?

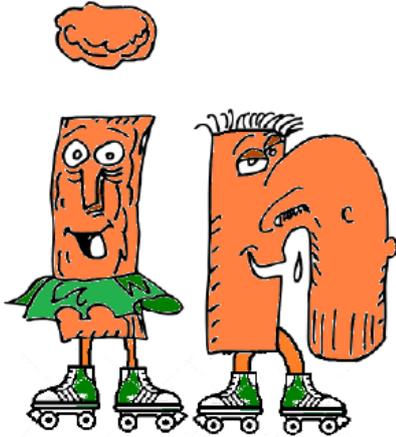


- 1) Je lis tous ces mots.
- 2) J'analyse ces listes de mots avec **IN, AIN, EIN, UN ou UM**.
- 3) Je cherche une règle pour écrire correctement ce son.

POUR IN UN UM AIN EIN

IN (très souvent)	un dessin un médecin un voisin la fin un jardin le matin un marin un bassin un machin mon cousin un moulin le chemin	un dessinateur, il dessine, redessiner, la médecine la voisine, le voisinage c'est fini, finalement, finir le jardinier, jardinage ; jardiner la matinée, matinal la marine, une marinière une bassine une machine ma cousine un moulinet, mouliner la cheminée
AIN (souvent)	un train, vilain un nain un grain	trainer, entraîner, l'entraînement vilaine une naine une graine
EIN (rare)	un frein, plein	il freine, freiner, un freinage pleine, pleinement
UN, UM (très rares)	chacun aucun un brun le parfum	chacune aucune une brune parfumer, un parfumeur

Comment écrire le son



Je cherche un mot de la même famille pour bien entendre et pour bien écrire ce son.	
<h2 style="color: red;">IN</h2> <p>très souvent :</p> <p>un dessin → dessiner</p> <p>un voisin → voisine</p> <p>la fin → fini</p> <p>le matin → matinée</p>	<h2 style="color: red;">UN UM</h2> <p>Très rare :</p> <p>aucun → aucune</p> <p>chacun → chacune</p> <p>un → une</p> <p>parfum → parfumer</p>
<h2 style="color: red;">AIN</h2> <p>rare :</p> <p>un train → trainer</p> <p>la main → manuel</p>	<h2 style="color: red;">EIN</h2> <p>rare :</p> <p>un frein → freiner</p> <p>plein → pleine</p>

4) Je m'entraîne à écrire des mots : (Donnez la graphie et un mot de la même famille en explicitant la procédure.)

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

5) Je m'entraîne à écrire des mots : IMAGES À PROJETER

Donner avant de commencer tous les mots oralement et expliquer les difficultés orthographiques pour éviter qu'ils n'écrivent au hasard les mots et mémorisent des écritures orthographiques incorrectes.

Dans le cas de cette fiche :

POULAIN : AIN

CHEMIN : cheminée

PLEIN : EIN pleine

SAPIN : sapinière

PEINTRE ; EIN

DAUPHIN : IN

PARFUM : parfumer

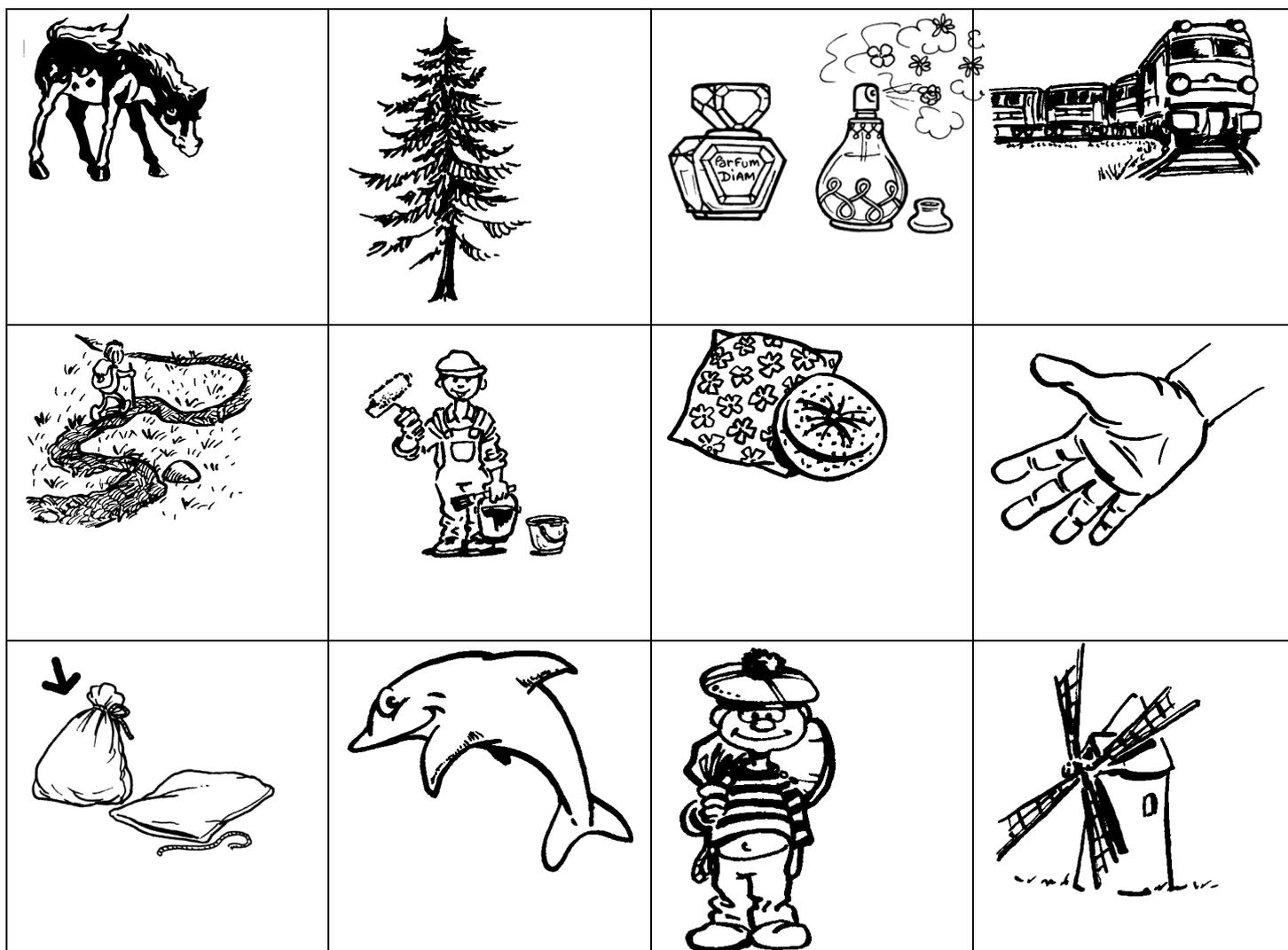
COUSSIN : coussinet

MARIN : IN marine

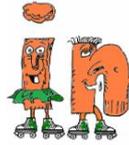
TRAIN : AIN entraîner

MAIN : AIN manuel

MOULIN : IN moulinet



ENTRAINE-TOI ÉCRIRE LE SON IN IM AIN EIN UN UM IM



Ecris le mot en t'aidant d'un mot de la même famille quand cela est possible :

AVEC IN

1. Ma cousine et mon _____
2. Ma voisine et mon _____ .
3. Une coquine et un _____ .
4. La matinée, c'est le _____ .
5. une lapine et un _____ .
6. il patine avec des _____ .
7. La matinée, c'est le _____
8. Quand c'est fini, c'est la _____
9. Je dessine un joli _____
10. Le jardinier est dans son _____
11. des coussinets, un _____
12. Dans une sapinière, il y a des _____
13. La cheminée, le _____
14. Une machine et un _____ .

AVEC AIN

15. Une humaine et un _____
16. Elle est certaine, il est _____
17. La prochaine et le _____
18. Une graine et un _____
19. Elle est vilaine, il est _____
20. Eric va se baigner, il prend son _____
21. Il entraîne les wagons, c'est le _____
22. Il fait du travail manuel avec ses _____

AVEC EIN

23. Ma tasse est pleine, mon bol est _____
24. Il freine, un _____

AVEC UN

25. Aucune des filles et _____ des garçons
26. Chacune des filles et _____ des garçons.
27. Une fille, _____ garçon.

AVEC UM

28. Je me parfume avec du _____

AVEC IM

29. Le contraire de poli, c'est _____
30. Le contraire de possible, c'est _____