BTS - Proposition de Tableau de Confrontation
Génération(s) - Définitions

Corpus: Dictionnaire de Sociologie Larousse 2003, Article « Générations » de l'Encyclopédie Universalis (1985), Article de T. Pech « les mots des générations », in « Alternatives Economiques » Hors- série n°85, avril 2010, Photographie de Peter Edler, « Beat madonna and Child » (1970).

Rappel:

- L'objectif d'un tableau de confrontation est de mettre en valeur les éléments qui se rapprochent, s'opposent ou se complètent.
- Il est conseillé de choisir un texte dit de référence (choisissez celui qui vous semble « le plus complet », le plus riche en arguments divers).
- Une dernière colonne doit être consacrée aux pistes que vous dégagerez des relevés effectués.
- Ne recopiez pas les mots des textes, pas de citations.
- N'oubliez jamais que **Causes** et **Conséquences** sont **indissociables**: si vous trouvez l'un, cherchez l'autre!
- Je vous conseille de faire votre tableau en deux temps, car le premier jet risque d'être un peu brouillon, et donc peu lisible. Arrangez-vous pour que le deuxième tableau fasse apparaître dans la colonne « Pistes » le plan qui vous servira pour rédiger votre synthèse (ici, j'ai mis la structure du plan en **gras**): **un tableau de confrontation doit vous permettre de ne rien oublier dans votre synthèse et de gagner du temps dans la rédaction de la synthèse**.

Remarque: le tableau ci-dessous est le fruit du travail mené en classe, il n'a rien d'un modèle, mais vous pouvez vous en servir pour rédiger votre synthèse (comparez-le à celui que vous avez fait vous-même et faites de votre mieux).

Texte 2	**Texte 3**	**Texte 1**	**Photographie**	**Pistes**
Oppose générations Parents - Enfants	4 sens pour un mot: familial, démographique, social, politique (= historique)	Personnes nées même période même âge	Montre 2 générations (mère et enfant)	**I. a. Définition** multiple d'un seul mot, mais éléments communs: ensemble d'individus nés au même moment avec identité collective et caractéristiques culturelles communes.
Phénomène de succession et reproduction d'un modèle à travers le temps et les générations	Générations se succèdent mais plus ou moins « chanceuses » (guerres...)	Générations autrefois se succédaient, reproduction d'un modèle	Image renvoie une tradition picturale (représentation de la Mère (= Madone, Ste-Vierge) à l'Enfant Jésus): idée donc de filiation artistique, de continuité, et image traditionnelle de la relation mère- enfant, même si l'image (voir date et titre)	**I. b. et c.** 2 pistes: - certains textes: reproduction d'un modèle: enfant succède au père - mais nuance: certaines générations sont plus « chanceuses » que d'autres

			renvoie aussi à la Beat Generation, une génération qui revendique une rupture / aux précédentes (voir nudité de la femme): une génération qui refuse la guerre, qui veut être heureuse.	
Aujourd'hui, générations = question cruciale		Opposition Hier / Aujourd'hui		**2. Opposition Hier / Aujourd'hui**
Transformations de la société: modification de la famille et disparition des rites de passage qui génère l'apparition d'un nouveau groupe social: la jeunesse		Donne raisons de cette opposition: augmentation de l'espérance de vie, modifications économiques et sociales de plus en plus rapides	Rupture culturelle revendiquée par la Beat Generation (nudité de la femme)	**2. a.** Recherche des **raisons** de cette opposition Hier / Aujourd'hui: - Transformations de société (ne pas en oublier) - Problème particulier du passage à l'âge adulte (transition par la « jeunesse »)
Jeunes n'ont pas accès aux décisions, même s'ils en ont les compétences Pourtant Parents aident Enfants: solidarité pour leur permettre de débuter dans la vie		Concurrence Parents-Enfants sur le marché du travail Monde toujours en mouvement et de + en + souvent Enfants mieux adaptés que leurs Parents à ce monde	Pas de concurrence,au contraire complémentarité: la mère nourrit l'enfant, solidarité inter-générationnelle	**2. b.** Les **conséquences** de cette opposition Hier / Aujourd'hui: - malgré des traces de la solidarité traditionnelle inter-générationnelle, de + en + souvent concurrence entre générations
Problème de la transmission des valeurs (que transmettre? Comment transmettre à ses enfants qd on a moins de compétences qu'eux?) D'où, problème d'éducation		Problème de l'autorité parentale remise en cause	Femme ne se pose pas en représentante d'une autorité: la Beat Generation refuse les valeurs qu'on leur a transmises	- Aujourd'hui, Education = problème: que transmettre et comment?
Conflits inter- générationnels se développent				- Conflits inter-générationnels plus forts et fréquents.