

Objectifs du **CECRL**:

- être capable de comprendre une lettre personnelle simple et brève.
- être capable d'écrire une suite de phrases et d'expressions simples sur sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail, actuel ou le dernier en date.
- être capable de faire un bref exposé préparé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets, ses actes.
- être capable de faire face à un nombre limité de questions simples et directes.



1. Quel est le type de document?
2. Qui a écrit ce document.
3. A qui est-elle adressé?
4. A quoi le vois-tu?
4. De quoi est-il question?

Offenburg, den 27. Dezember 2007

Lieber Onkel Mathes

Ich hoffe es geht dir gut und dass du ein schönes Weihnachtsfest hattest!

Vielen Dank für dein tolles Geschenk! Die Wii ist toll!

Gestern haben wir den ganzen Tag beim Spielen verbracht!

Wir haben Baseball und Tennis gespielt und ich habe beim Boxen gewonnen!

Meine Ferien waren schön. Ich habe mich ausgeruht (die Schule ist ja so stressig), habe gelesen und ferngesehen. Ich musste leider auch ein paar Hausaufgaben machen.

Weihnachten haben wir bei meinen Großeltern gefeiert. Es war schön. Wir haben SEHR viel gegessen!

Guten Rutsch ins neue Jahr!

deine Antonia

Offenburg, den 27. Dezember 2007

Lieber Onkel Mathes

Ich hoffe es geht dir gut und dass du ein schönes Weihnachtsfest **hattest!**

Vielen Dank für dein tolles Geschenk! Die Wii ist toll!

Gestern **haben** wir den ganzen Tag beim Spielen **verbracht!** Wir **haben** Baseball und Tennis **gespielt** und ich **habe** beim Boxen **gewonnen!**

Meine Ferien **waren** schön. Ich **habe** mich **ausgeruht** (die Schule ist ja so stressig), **habe** **gelesen** und **ferngesehen**. Ich **musste** leider auch ein paar Hausaufgaben machen. Weihnachten **haben** wir bei meinen Großeltern **gefeiert**. Es **war** schön. Wir **haben** **SEHR** viel **gegessen!**

Guten Rutsch ins neue Jahr!

deine Antonia

1. Quel est le temps des verbes soulignés en vert?
2. Quel est le temps des verbes soulignés en rouge?
3. Récapitule, qu'utilise-t-on généralement pour relater des faits passés?
4. Observe les participes passés! Comme le forme-t-on pour les verbes faibles?
5. Quelles exceptions vois-tu?

Le parfait:

Lorsque l'on parle d'un **évènement passé**, on utilise le plus communément le **parfait** (*équivalent du passé composé français*). Celui-ci se forme :

Sujet + auxiliaire + Complément + participe passé. Ex: Thomas **hat** Urlaub **gemacht**.

On utilise l'auxiliaire **sein**: lorsqu'il s'agit d'un **changement de lieu ou d'état**

On utilise l'auxiliaire **haben**: dans les autres cas.

Formation du participe passé:

Verbes faibles: **ge+RAD+ -t**

Verbes forts: **ge+ RAD + -en/-t**

Cas particuliers:

Certains verbes sont précédés de **particules séparables** (accentuées): ex: fernsehen

Dans ces cas, le **ge-** se coince **entre** la particule et le radical: ex. Ich habe fern**g**esehen.

D'autres verbes sont précédés de **particules inséparables** (non-accentuées):

ex **besichtigen**. Dans ces cas, il n'y a **pas de ge-** au participe passé:

Ich habe Rom **b**esichtigt.

C'est le cas avec les particules suivantes: **zer-, be-, er-, ge-, miss-, en-, emp-, ver-**

(Cerbère gémit en enfer)

Ecris maintenant une brève lettre de remerciement à une personne de ton choix en parlant de tes vacances et en respectant la forme d'une lettre!

Prépare maintenant un exposé sur
tes vacances (Noël ou autre) ou sur
un week-end. Ça peut être
imaginé!
durée: 2 minutes