

## Une infographie sur son identité

*Maîtriser son identité numérique est un enjeu important. Mais pour cela il faut déjà avoir conscience de son identité tout court. On définit généralement l'identité comme l'ensemble des caractères visibles ou cachés qui font d'une personne ce qu'elle est, qui font d'elle un être unique.*

Titre	Mon identité, son identité
Description synthétique	Réalisation d'une infographie pour se représenter en classe ULIS

<b>Modalités</b>	
Type d'établissement	Collège
Classe/niveau	ULIS adaptable à tous niveau
Discipline(s) impliquée(s)	CDI + prof ULIS
Cadre pédagogique	EMI
Documents fournis à l'élève	Fiche sur l'identité 1 Fiche exemple 2
Outils Tice utilisés	Easel <a href="http://blog.tixflo.fr/creer-avatar-personnalise-ressemblant/tag-en-ligne">http://blog.tixflo.fr/creer-avatar-personnalise-ressemblant/tag-en-ligne</a>
Production attendue	infographie

<b>Compétences</b>	
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Maîtriser des outils numériques en ligne
Compétences /Objectifs documentaires	Voir liste
Compétences B2i	Voir liste
Fiche PACIFI	Voir liste
Modalités d'évaluation de l'élève	Infographie finale

Mise en oeuvre	6 élèves sur 6 séances
Descriptif	<p>Séance 1 :</p> <p>Explication du projet (montrer fiche exemple du travail final) Aborder la notion d'identité (fiche 1). Chaque élève liste ses qualités et défauts Création d'un nuage de mots sur Tagul.</p> <p>Séance 2 :</p> <p>Rappel séance 1 création d'un avatar sur <a href="http://blog.tixflo.fr/creer-avatar-personnalise-ressemblant/">http://blog.tixflo.fr/creer-avatar-personnalise-ressemblant/</a> Choix d'un pseudo</p> <p>Séance 3 : rappel sur les réseaux sociaux /enregistrer logos réseaux sociaux pour infographie / Réalisation d'un tag du pseudo (tag en ligne)</p> <p>Séance 4 : lister ses passions et chercher des images clipart correspondantes. Musique préférée (se limiter à un titre) Roman préféré / rêve</p> <p>Séance 5 et 6 : réalisation de l'infographie sur easel</p>

Bilan	
Commentaires	
Auteur du scénario	
Établissement	
Date du scénario	<i>Date de mise en œuvre</i>
Documents joints	<i>Joindre éventuellement au scénario tous les documents utiles pour sa mise en œuvre.</i>

*Les listes suivantes sont celles qui sont utilisées dans EDU'bases documentation <sup>1</sup>*

### **Cadre pédagogique**

Aide individualisée	Liaison inter-cycle
Classes à projets spécifiques	modules
ECJS	PPCP
Éducation à l'orientation	Projet interdisciplinaire
Éducation aux médias	Projet inter-établissement
Évaluation	Séance
Formation 2 <sup>nde</sup>	TIPE
IDD	TPE
Initiation 6 <sup>ème</sup>	Travail autonome

### **Compétences documentaires**

Évaluer – valider l'information  
 Identifier une source – citer ses sources  
 Prélever l'information  
 Questionner le sujet – problématiser  
 Rechercher de l'information  
 Restituer – communiquer  
 Trier – sélectionner les documents  
 Identifier son besoin d'information  
 Utilisation raisonnée des outils de recherche  
 Principes de classement et les classifications  
 Se repérer dans l'organisation d'un document  
 Crédibilité d'une source  
 Identifier les circuits de l'information  
 Citer ses sources  
 Droit d'auteur, code de la propriété intellectuelle  
 Droit d'expression  
 Identité numérique

### **Domaines de compétences du B2I**

S'approprier un environnement informatique de travail  
 Adopter une attitude responsable  
 Créer, produire, traiter et exploiter des données  
 S'informer, se documenter  
 Communiquer, échanger